

黑龙江省“3+2”中高职贯通培养

园林工程技术专业 一体化人才培养方案

黑龙江建筑职业技术学院
鹤岗职业技术学校

2022年7月

目 录

一、专业名称（专业代码）	3
二、就业方向与职业岗位分析.....	3
（一）就业方向.....	4
（二）职业岗位分析.....	4
（三）岗位典型工作任务.....	5
三、专业定位.....	5
（一）学制与招生对象.....	5
1. 学制与学历.....	5
2. 招生对象.....	5
（二）人才培养目标.....	6
1. 中职段人才培养目标.....	6
2. 高职段专业人才培养目标.....	6
（三）人才培养规格.....	6
1. 中职段人才培养规格.....	6
2. 高职段专业人才培养规格.....	7
四、贯通培养课程体系.....	8
（一）课程设置.....	8
（二）衔接课程知识点与技能点说明.....	10
五、教学进程与学时安排.....	12
（一）教学进程表.....	12
（二）课程教学进程计划.....	14
六、教学方法与成绩考核评价.....	18
（一）教学方法和手段.....	18
（二）学习成绩考核评价.....	19
七、毕业要求.....	20

园林工程技术专业

“3+2”中高职贯通培养一体化人才培养方案

本专业人才培养方案以《教育部关于职业院校专业人才培养方案的制定工作的指导意见（征求意见稿）》以及《黑龙江建筑职业技术学院人才培养方案制定、调整与执行管理办法》要求为依据，通过对黑龙江地区现有园林从业人员现状调研和地区生源分析制定，由校企专家合作审核，并经黑龙江建筑职业学院专业委员会审定，院长审批通过。

本专业是培养德、智、体、美、劳的全面发展，具有与本专业领域相适应的文化素质、良好的职业道德和创新精神，以市场为导向，加强学生的实践动手能力和实际工作岗位的适应能力，加强学生创新能力的培养。在教学理念上，始终坚持学以致用，寓学于练的教学模式。在教学过程中，通过让学生参与教师实践项目的施工和设计的方法，提高学生对理论知识的掌握能力和实际运用能力。在教学安排上，实行寓学于做的3+2教学模式，利用前四年学完专业课程，第五、六学期安排到各个园林企业实习，教师全程指导监督，通过实习发现问题，解决问题，提高知识的实用性。同时，加强培养学生毕业后具有在园林企事业单位及工程相关行业从事综合管理工作的能力，并能担任园林企业的经营管理工作、市场开发工作、项目开发工作。

本方案适用于以“3+2”中高职贯通为培养对象的五年制园林工程技术专业学生。

一、专业名称（专业代码）

高职专业：园林工程技术，专业代码：440104

贯通对应中职专业：园林技术，专业代码：610202

二、就业方向与职业岗位分析

（一）就业方向

本专业毕业生主要面向城市绿化、市政园林、城市公园、旅游中心、园林施工企业、苗木公司、物业管理等部门，从事城镇园林绿地的规划与设计、园林施工与养护管理、园林工程预决算等工作。

（二）职业岗位分析

职业行动领域工作任务分析表

职业岗位	专业能力	职业能力	对应学习领域
园林工程造价员	<ol style="list-style-type: none"> 1.编制工程预算书 2.编制园林工程经济标书 3.编制招标与投标文件 4.工程量清单报价 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能全面、准确的进行相关信息和技术数据的搜集，并根据实际情况进行园林概预算 2.园林工程招投标与合同管理能力 3.园林绿化工程概预算 4.园林基础土建工程概预算 5.园林景观工程概预算 	园林植物 园林工程 园林建筑 园林设计 园林制图识图 计算机绘图技能训练 园林材料识别 园林工程造价与招投标
园林工程施工员	<ol style="list-style-type: none"> 1.制定园林施工技术方案 2.编写施工组织设计 3.园林工程组织与管理 4.园林内业管理 5.园林工程工艺及质量验收 6.园林技术指导 	<ol style="list-style-type: none"> 1.具有中小型园林建设项目的施工组织设计及组织现场施工的能力 2.具有园林工程竣工验收、监控施工进度、质量，解决相关技术问题能力 3.具有结合实际组织园林工程现场施工，控制图纸及变更的交付进度、深度及合理性的能力 4.具有园林工程养护与管理能力 	园林植物 园林工程 园林工程项目管理 园林景观施工 园林建筑 园林设计 园林制图识图 计算机绘图技能训练 园林材料识别 园林工程造价与招投标 园林施工图绘制 园林测量
景观设计师（三级）	<ol style="list-style-type: none"> 1 负责与甲方沟通，明确设计意图； 2. 手绘构思草图绘制具 3. 计算机绘制园林设计图 4. 负责施工中设计配合。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.具有中小型主要类型园林绿地的规划设计能力 2.掌握园林设计原则及相关规范，具有园林设计方案绘制与文本制作能力 3.园林设计方案表达汇报能力 	园林植物 园林工程 园林建筑 园林绘画 园林设计初步 园林设计 现代景观设计 园林制图识图 计算机绘图技能训练 园林材料识别 园林工程造价与招投标 园林施工图绘制

园林绿化工	1. 按施工图施工 2. 制定园林工程养护方案; 3. 进行病虫害防治、防寒、抗旱等养护工作。	1.掌握园林绿地施工及养护管理规程; 2.熟悉园林植物的生长及养护管理; 3.掌握常见园林植物病虫害的发生及防治方法; 4.熟悉常见园林机具性能及操作规程。	园林植物 园林工程 园林制图识图 园林材料识别
-------	---	---	----------------------------------

(三) 岗位典型工作任务

职业岗位	主要工作任务
园林绿化工	掌握园林绿地施工及养护管理规程,熟悉园林植物的生长及养护管理,掌握常见园林植物病虫害的发生及防治方法,熟悉常见园林机具性能及操作规程。
园林植物保护工	熟悉园林行业法规和城市绿地养护规范,负责园林绿地施工后的日常养护与管理、病虫害综合防治工作。
计算机辅助设计绘图员	协助设计师绘图,进行电子文档和图纸的管理,熟练使用AutoCAD。进行园林工程图的绘制,具有良好的团队合作精神。
园林施工员	熟悉工程质量、进度、成本、安全、工料机等方面的管理工作;熟练掌握各项施工规范和技术措施;能深入研究施工图和施工现场,明确园林工程的各项技术要求。做好测量放样,定位、技术交底工作。能根据阶段计划并实施控制;检查现场文明施工情况,能协助质量员做好竣工。
园林绿化工	掌握园林绿地施工及养护管理规程,熟悉园林植物的生长及养护管理,掌握常见园林植物病虫害的发生及防治方法,熟悉常见园林机具性能及操作规程。
园林工程造价员	能全面、准确的进行相关信息和技术数据的搜集,并根据实际情况进行园林工程概预算、结算与决算;能够编制园林工程招投标文件与合同文件。

三、专业定位

(一) 学制与招生对象

1. 学制与学历

学制：基本学制5年，前三年为中职学段，后两年为高职学段。实行弹性学制，即5~8年。

学历：专科

2. 招生对象

招收对象为黑龙江省户籍的初中毕业生。

（二）人才培养目标

1. 中职段人才培养目标

培养具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规和企业规章制度。具备严谨、细致、敬业的工作作风。熟悉园林技术专业行业标准与规范。具有良好的团队合作能力。具有安全生产、环境保护、节约资源的意识，具有园林美的鉴赏能力。

2. 高职段专业人才培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要的德、智、体、美、劳全面发展的具有一定专业理论知识，具备相应园林景观方案设计、园林工程施工、及园林景观设施的养护等基本技能，能在园林景观设计部门、园林工程施工部门、市政部门、物业管理部，从事园林工程施工、公园绿地管理、植物养护等工作的应用性高级专业技术人员。

（三）人才培养规格

1. 中职段人才培养规格

（1）知识结构

（2）了解园林生产的基本政策和法规。

- 了解园林美术基本知识，初步掌握园林绘画技法。
- 了解园林植物的分类与识别的基本知识。
- 掌握主要园林植物的习性、园林用途及植物配置的专业知识和技能。
- 掌握园林植物病虫害基础知识，能够进行常见病虫害识别及防治。

（2）能力结构

- 掌握插花与花艺设计的基础知识。
- 掌握插花型要素和造型原理；掌握插花花材加工、插花工具及辅材的使用等基本技能；能插作东、西方基本花型，并能运用现代花艺表现法设计、制作基本花型。

- 掌握园林植物环境与栽培的要求，对植物栽培效果有一定的控制能力。
- 了解园林设计国家规范和标准，初步掌握园林设计的基本理论和基本技法。
- 掌握园林测量平面图和地形图的基本方法，具备使用测量仪器进行定点放线和地形测绘的能力。

(3) 素质结构

- 具有一定的体育、卫生和军事基本知识。
- 掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的高职学生体育和军事训练合格标准。
- 具有健全的心理和健康的体魄。
- 具有从事园林工程专业各职业岗位的实际工作能力；
- 具有吃苦耐劳、不屈不挠的韧劲。

2. 高职段专业人才培养规格

(1) 知识结构

- 掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、思想道德、法律、外语等人文社会科学基本知识。
- 掌握本专业必须的计算机基础与辅助设计、绘画、园林制图等理论知识。
- 掌握园林设计基本知识。
- 掌握园林植物基本知识。
- 掌握园林景观工程施工技术应用和管理基本知识；具有园林景观工程项目预、决算基本知识。
- 掌握园林测绘基本知识。
- 掌握有中外造园史基本知识。

(2) 能力结构

- 具有较强的手绘和运用计算机绘制方案的能力。
- 具备一定的园林设计能力。
- 具有一定的园林绿化项目组织与管理的基本能力。
- 具有一定的探索先进科学应用技术和创新能力。

(3) 素养

- 具有热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导和党的基本路线，为国家富强和民族昌盛服务的政治思想素质，懂得马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，具有正确的世界观、人生观和价值观。
- 具有较强的事业心和责任感，勤奋学习、艰苦奋斗、实干创新的精神，具备自我学习和解决问题的能力。
- 具有良好的职业道德和思想品质，具有法制观念，遵纪守法。
- 具有团队合作能力和协调能力。
- 具有终身强身健体的方法。
- 具有较强的语言表达能力较高的文化素养。

四、贯通培养课程体系

(一) 课程设置

1. 素质教育通识课

语文、数学、英语、职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、公共艺术、体育、心理健康、形势与政策、入学教育、大学生职业发展与就业、军事理论、军事技能训练、习近平总书记系列重要讲话

2. 专业平台课

园林美术、园林设计初步、园林植物、园林植物环境、园林材料识别、计算

机辅助设计。

3 核心技能课

园林设计、园林测量、园林工程、园林建筑、园林施工图绘制、园林工程量与计价、现代景观设计、顶岗实习、毕业答辩。

4. 职业拓展课

中国古典园林艺术文化赏析、插花艺术、中外造园史。

园林工程技术专业课程体系

序号	课程名称	对应的典型工作任务
1 2 3 4 5 6 7 8	<input checked="" type="checkbox"/> 园林设计 现代景观设计 <input checked="" type="checkbox"/> 计算机辅助设计 <input checked="" type="checkbox"/> 园林施工图绘制 园林植物 园林设计初步 园林美术 园林建筑	1. 园林设计方案图绘制 2. 园林设计施工图绘制
9 10 11 12 13 14 15 16	<input checked="" type="checkbox"/> 园林工程 园林材料识别 <input checked="" type="checkbox"/> 园林测量 <input checked="" type="checkbox"/> 园林植物 园林植物环境 园林植物识别 园林建筑 <input checked="" type="checkbox"/> 园林施工图绘制	1. 地形土方工程施工 2. 给排水工程施工； 3. 砌筑工程施工； 4. 各类园路工程施工； 5. 植物种植工程施工
17 18 19 20	<input checked="" type="checkbox"/> 园林工程 <input checked="" type="checkbox"/> 园林工程量与计价 园林材料识别 园林植物	1. 工程量清单 2. 编制招标文件 3. 编制投标文件

(二) 衔接课程知识点与技能点说明

着重阐述中高职段教学内容有所衔接的相关课程的知识点与技能点的差异。

序号	中职课程	知识点与技能点说明	高职课程	知识点与技能点说明
1	园林植物识别	熟悉本地区常见园林植物的形态特征，能够识别本地区常见园林植物，会制作植物标本，掌握常见园林植物分类、分布、习性及用途，了解本地区常见园林植物配置方法。	园林植物	识别常用的园林植物，掌握园林植物的生态习性；掌握园林植物的布局手法。正确认识园林植物学习内容和任务；具有应用园林植物的基本知识能力；具有园林植物的养护与管理能力；具有园林植物施工管理的能力。
2	园林设计基础	了解国内外园林的发展及艺术特点；理解园林艺术的审美特点和园林造景手法；掌握园林绿地设计和园林植物造景的基本理论；初步学会园林设计的基本方法。	园林设计	熟练掌握园林设计的理论与方法、使学生建立正确、严谨、规范的设计思想、能够独立完成小型园林项目设计、熟练掌握公园设计的理论与方法、使学生建立正确、严谨、规范的设计思想，能够独立完成综合性公园设计。准确识读园林设计图的能力、园林设计方案的能力、园林设计基础理论知识的应用能力、园林设计方案的表达能力。
3	园林测量	熟练掌握各种常规测量仪器的使用方法及基本操作技能；初步理解并掌握先进的测绘技术及测绘仪器的使用方法；能够正确使用地形图、测量仪器进行园林工程的施工放样；能够完成园林工程施工需要的地形测绘工作。	园林工程	了解园林工程施工的基本原则与方法；熟练掌握园林工程施工技术。能熟练运用园林工程施工技术；能独立完成一定面积内的园林工程施工项目。
3	园林美术	掌握绘画基础中的要点，植物、山石、水景、建筑等绘画技法，掌握一定的园林审美能力、园林绘图表现和构图能力。	园林绘画	掌握素描造型的基本规律及基本表现方法和步骤；正确的观察方法及素描造型的基本能力。具有了解色彩的基本知识和规律；能正确使用色彩工具、材料并熟悉其性能；掌握科学的观察方法和表现技能；正确的审美观和艺术的鉴赏能力，具有实践动手能力和提出问题、分析问题的能力；具有自我学习能力、善于沟通和合作的专业素养。

五、教学进程与学时安排

(一) 教学进程表

人才培养方案教学进程表

专业：（园林工程技术专业“3+2”中高职贯通）

教学计划表 1

教学周次		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
第一学年	第一期	☑	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
	第二期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
第二学年	第三期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
	第四期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
第三学年	第五期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
	第六期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	△	:	□	□	□	□	□	□	□	□	□

园林工程技术专业“3+2”贯通培养一体化人才培养方案

第四学年	第七期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	
	第八期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	≡	≡	≡	≡	≡	
第五学年	第九期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	
	第十期	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	+							

注：符号说明 ★ 军训 ◆ 入学教育 □ 上课 : 期末考试 ◇ 课程实训 不 测量实习 × 生产实习
 ○ 认识实习 △ 毕业设计 // 顶岗实习 ≡ 寒暑假 ○ 企业实践教学 + 毕业教育 △ 毕业答辩

(二) 课程教学进程计划

园林工程技术专业教学计划
学习领域课程框架教学计划
(中职)

园林技术专业

教学计划表 1

课程性质	序号	课程名称	课堂教学总时数			各学期课堂教学学时分配(周)						考试方式			
			总课时	理论教学	实习(实验)	一年级		二年级		三年级					
						一	二	三	四	五	六				
公共基础模块	德育模块	1	职业生涯规划	34	34			2							考查
		2	职业道德与法律	34	34				2						考查
		3	经济政治与社会	34	34					2					考查
		4	哲学与人生	34	34						2				考查
		5	企业文化讲座	34	34			2							考查
		6	礼仪修养训练	34	34				2						考查
		7	心理与健康	34	34					2					考查
			小计	238	238		4	4	4	2					
	文化课模块	1	语文	170	170		2	2	2	2			2		考试
		2	数学	170	170		2	2	2	2			2		考试
		3	英语	170	170		2	2	2	2			2		考试
		4	化学	68	68		2	2							考查
		5	历史	34	34								2		考查
		6	信息技术	34		34								2	考查
		7	体育与健康	170		170	2	2	2	2			2		体能测试
8		艺术(美育)	34		34								2	考查	
		小计	850	612	238	10	10	8	8			14			
公共基础课学时			1088	850	238	14	14	12	10			14	占总学时: 1/3		
专业课程模块	1	园林法规	68	56	12	4								考查	
	2	园林设计基础	136	12	124	4	4							考试	
	3	园林植物识别	136	24	112	4	4							考试	
	4	园林植物环境与栽培	102	34	68				4			2		考试	
	5	园林植物病虫害防治	136	12	124				4	4				考试	
	6	园林美术	136	24	112				4	4				考查	
	7	园林测量	102	18	84							6		考试	

园林工程技术专业“3+2”贯通培养一体化人才培养方案

	8	插花与花艺设计	136	8	128			4	4			考试
	9	草坪建置与养护	102	16	86		4	2				考试
	10	花卉生产与经营	102	86	16						6	考查
专业课学时			1156	290	866	12	12	14	16		14	占总学时：66.07%
选修课模块	1	拓展课程	340		340	4	4	4	4		4	
选修课学时			340		340	4	4	4	4		4	占总学时：10.12%
认知实习、跟岗实习、顶岗实习			776		776						实习	考证
总学时			3360	1140	2220							
课程门数						10	10	10	9		10	
每周学时数						30	30	30	30		32	
授课周数						17	17	17	17		17	

园林工程技术专业教学计划 学习领域课程框架教学计划 (高职)

园林工程技术专业

教学计划表 2

类别	课程编号	课程名称	是否核心课程	总学分	基准学时								
					小计	理论学时/学分	实践学时/学分	第四学年		第五学年			
								第七学期	第八学期	第九学期	第十学期		
								19周 =18+1	21周 =20+1	19周	21周		
每周学时数													
成长教育课	1	入学教育		1	18								
	2	形势与政策		1	8			4	4				
	3	大学生职业发展与就业指导		1	18				18				
	4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		3	45				3				
		小计		6	89	89/6							
核心技能课	1	园林植物		4	72	36/2	36/2	4					
	2	园林设计初步		4	72	24/1	48/3	4					
	3	园林材料识别		2	36	18/1	18/1	2					
	4	计算机辅助设计		8	152	48/3	104/5	4	4				
	5	园林工程	★	8	152	76/4	76/4	4	4				
	6	园林设计(专创融合课)	★	4	80	40/2	40/2		4				
	7	现代景观设计		2	40	10/1	30/1				4×10		
	8	园林建筑		4	80	20/1	60/3		4				
	9	园林测量	★	2	40	20/1	20/1		2				
	10	园林工程计量与计价	★	6	80	20/1	60/5				8×10		
	11	园林施工图绘制		2	40	20/1	20/1				4×10		
	小计		46	844	332/18	512/28							
技能实践课	1	园林工程实训		1	24		24/1	1周					
	2	园林设计实训		1	24		24/1		1周				
	3	毕业设计		9	216		216/9			9周			
		小计		11	264		264/11						

园林工程技术专业“3+2”贯通培养一体化人才培养方案

专业 限 选 课	1	中外造园史	限 选 课 2 选 1	2	36	18/1	18/1	2			
	2	植物造景艺术		2	36	18/1	18/1	2			
	3	花艺设计	限 选 课 2 选 1	2	40	20/1	20/1		2		
	4	建筑原理与构造		2	40	20/1	20/1		2		
	5	古典园林艺术赏析	限 选 课 2 选 1	1	20	20/1				2×10	
	6	盆景艺术赏析		1	20	20/1				2×10	
		小计			5	96	58/3	38/2			
其它	1	毕业教育		1	24	24/1					1周
	2	岗位实习		19	256		256/19				19周
	3	毕业答辩		1	24		24/1				1周
		小计			21	304	24/1	280/20			
		总 计			89	1597	503/28	1094/61	20	17	16

注意：不含其它，其中：《园林工程》《园林设计》《园林测量》《园林工程计
量与计价》为核心课程

园林工程技术专业教学计划
实习、实训课教学安排表

序号	名 称	专用周及 课内时数	学分	学期	教学 地点
1	园林工程实训	1 周	1	7	施工组织实训 室
2	园林设计实训	1 周	1	8	校内、外实训 基地
3	毕业设计	9 周	9	9	校内实训基地
4	岗位实习	19 周	19	10	校外实训基地
	总计	30 周	30		

成长教育课程体系安排

园林工程技术专业

教学计划表 5

序号	项 目	时 间 安 排
1.	思想道德素质类项目： 青年大学习主题团课，劳模、技能大师进校园作报告主题教育活动	1—2 次/每学期
2.	文化、体育素质类项目： 手绘画兴趣小组、木雕纹饰工作室、书法兴趣小组、茶艺兴趣小组、画中有话兴趣小组、摄影艺术兴趣小组、鱼皮画工作室、恋我体魄、育你一生兴趣小组	每个兴趣小组/每周 2 学时
3.	科技创新类项目： 花艺兴趣小组、园艺兴趣小组、建筑装饰技术应用兴趣小组、敬木工坊创意工作室、终身学习工作室、艺空间设计工作室	每个兴趣小组/每周 2 学时
4.	社会实践类项目： “三下乡”社会实践活动，志愿者行动	1-2 次/每学年
5.	中华优秀传统文化类项目： 端午节、中秋节、春节等活动	每年 1 次
6.	劳动教育类项目： “五一”劳动节主题教育活动、弘扬劳模精神主题教育活动、志愿者实践活动、特色兴趣小组实践劳动、专业技能实训劳动训练项目、清雪扫除项目等。	1—2 次/每学期
7.	计算机辅助设计兴趣小组	在校期间不断线
8.	国内外专业发展状况报告	暑假 1 周
9.	人才需求动态报告	每年 1 次
10.	卫生与健康讲座	第一学期
11.	学风、校风建设讨论	每学期 1 次
12.	学院业余党校培训	每学年 40 学时
13.	心理咨询	随时进行
14.	校园艺术节	每年 10 或 12 月份
15.	演讲比赛	每年 1—2 次
16.	校园卡拉 OK 大赛	每年 1 次
17.	爱国主义教育主题班会	每年 1—2 次
18.	时事政治学习讨论	每学期 1—2 次
19.	手绘表现图大赛	每年 4—5 月份

20.	计算机应用技能大赛	每年5月、11月份
-----	-----------	-----------

六、教学方法与成绩考核评价

（一）教学方法和手段

在教学过程中，结合旅游行业企业的管理模式，培养学生的职业素养和职业意识。注重专业教学特点和授课方法，做好行动导向和项目教学管理。

（1）项目教学要以行动为导向，以培养岗位实际工作能力为主线，优化岗位所需的知识、素质、技能，制定科学完整的课程模块体系和教学程序。

（2）各项目的理论教学及技能训练应达到岗位工作所必需的能力要求和标准。在教学过程中对需要时间比较集中的技能训练项目，要安排技能训练时间，进行能力的考核；同时要安排岗位就业训练，达到学生毕业就能进行实际工作。

（3）理论讲授以课堂教学为主并结合部分现场教学，课堂教学手段多样化，要多采用现代多媒体等电化教学手段。

（4）部分课程教学采用“互动式”，如选定某一课题，让学生查找收集资料，教师也要参与其中，然后互相讨论，得出结论，这样可大大提高学生的学习兴趣同时达到印象深刻的作用。理论知识的传授与技能的实训及实践环节要穿插进行，实践、理论、再实践、再理论，循环往复，不断提高。

（5）毕业论文题目的确定，不应采用虚拟课题，应在教学大纲规定的内容和范围中，让学生走入社会去联系和争取课题。

（二）学习成绩考核评价

形成以学生、学校、行业三者共同的教学评价体系。以主题讲解评价和形成性考核方式为主，以专业技能资格证考评为辅的综合考核方式；实践环节则以工作能力评价、工作绩效评价和企业评价为主要考核依据。强化考核中知识技能点和任务协作的结合考核，充分反映考核的实战性。

（1）理论课程考核

每学期确定3门必修课为考试科目，其余为考查科目，每科均按百分制评定

成绩。成绩及格者可得规定学分，不及格者不得学分。

(2) 实践技能考核

本专业的实践技能考核采用学校考核和行业考核相结合的方式进行。下列实践技能项目必须在学校组织考核的基础上参加行业组织的考核，并获得相应资格（等级）证书。

计算机应用能力。通过省计算机二级考核合格证书，或取得相应的省级中级证书得 2 学分。（通过率 50%）

英语应用能力。通过国家英语 A 级考核，获得相应等级证书者得 2 学分。（通过率 30%以上）

职业资格证书，通过职业技能考试，获得绿化工、景观设计师职业资格认证证书。获得相应等级证书者得 3 学分。（通过率 30%以上）

(3) 毕业论文

学生必须在教师指导下完成毕业设计或毕业论文，并通过毕业设计或论文答辩，方能毕业。

七、毕业要求

学生在学院通过规定年限的学习，修完人才培养方案规定的全部课程，毕业须同时具备下列条件：

序号	毕业要求	对应的指标点
1	园林制图与识图能力	园林设计方案图绘制方法与标准 园林设计施工图绘制方法与标准
2	CAD、PS、Sketch Up 等绘图软件熟练操作能力	园林设计方案平面图绘制 园林设计方案剖立面图绘制 园林设计方案分析图绘制 园林设计方案鸟瞰图绘制 园林设计方案效果图绘制 园林设计方案文本组织与制作 园林设计施工图绘制
3	园林植物的识别与应用能力	园林树木的生物学特性和生态习性知识 园林花卉和草坪的生物学特性 园林植物造景功能 园林植物造景素材及观赏特性

园林工程技术专业“3+2”贯通培养一体化人才培养方案

		园林植物景观基本原理与设计方法
4	中小型园林景观绿地方案设计能力	园林设计基本艺术原理； 园林造景手法； 园林布局形式； 园林地形、水体的设计步骤与方法 园路设计方法 乔灌木种植设计原理与方法 园林组成要素的绘制表达 园林建筑小品布局设计
5	中小型园林工程施工技术能力	地形土方工程施工程序与方法； 给排水工程施工程序与方法； 砌筑工程施工程序与方法； 各类园路工程施工程序与方法； 植物种植工程施工程序与方法
6	园林工程造价与招投标能力	工程量清单 编制招标文件 编制投标文件