

市场营销专业人才培养方案(2021 级)

一、专业名称及代码

市场营销 530605

二、入学要求

通过普通高考和自主招生形式招收高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，即 2~6 年。

培养模式：市场营销专业采取校企合作教育“2+0.5+0.5”人才培养模式，2 年在学校学习成长教育课和职业基础、职业技术、职业实践及职业拓展等课程；0.5 利用网络视频进行远程教育学习，并由学校组织学生到实习单位的相应岗位，在专业人员指导下部分参与实际辅助工作进行跟岗实习；0.5 在企业进行顶岗实习，并与企业签订实习实训合作协议，实行校企联合，互惠互利，实行双赢政策。

四、职业面向

(一) 职业面向

市场营销专业毕业生就业职业面向领域及主要工作岗位群

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸 大类 (53)	工商管理 类 (5306)	批发业、零售业 (51、52)	营销员 (4-01-02-01) 商品营业员 (4-01-02-03) 摊商 (4-02-02-05) 市场营销专业人员 (2-06-07-02)	营销运行维护类岗位 营销业务支撑类岗位 营销部门行政服务类岗位 营销发展规划类岗位 营销业务管理类岗位 营销策划类岗位 营销服务类岗位 销售类岗位	数字营销技术应用职业技能等级

(二) 专业特色

本专业紧密结合社会对高技能人才提出的最新要求，与企业互动共同探讨课程体系改革、采用工学结合、校企合作“2+0.5+0.5”的人才培养模式；建立了深度合作的校外实习、实训及就业基地；构建以“双师型”教师为核心的师资队伍；开展创新创业教育，提高学生综合素质；课程设置与行业标准相融合，通过实岗操作、技能大赛等形式强化学生的实践能力，使学生毕业取得职业资格证和毕业证，提升毕业生的竞争力。近年来市场营销专业毕业生一次性就业率达 98%以上，毕业生受到用人单位的普遍好评。

（三）岗位分析

市场营销专业职业岗位工作过程、典型工作任务与岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
1	客户服务	√	客服经理	<p>1 接受客户咨询，记录客户咨询、投诉内容，按照相应流程给予客户反馈；</p> <p>2 能及时发现来电客户的需求及意见，并记录整理及汇报；</p> <p>3 为客户提供完整准确的方案及信息，解决客户问题，提供高质量服务</p>	<p>1 能够与客户建立联系，进行有效的客户管理和沟通</p> <p>2 能够与客户建立贸易关系，了解并分析客户需求情况</p> <p>3 能够为客户提供服务</p> <p>4 能够为客户提供增值服务，发展、维护良好的客户关系</p> <p>5 能够有效管理客户达成绩效</p> <p>6 能够与客户维护长期伙伴关系</p>	<p>1 客户关系建立（售前）</p> <p>2 提供客户服务（售中）</p> <p>3 有效的客户管理与关系维护（售后）</p>	<p>1 整理客户资料、建立客户档案；</p> <p>2 根据客户档案资料，研究客户的需求；</p> <p>3 与客户进行电话、信函联系，开展跟踪服务</p>	<p>知识点：</p> <p>1. 了解客户关系管理的基本概念、工作职责；</p> <p>2. 熟悉谈判的相关基础知识及技巧；</p> <p>3. 掌握商务礼仪的基本知识；</p> <p>4. 掌握作为一名合格客户服务人员必须具备的理论知识。</p> <p>技能点：</p> <p>1. 熟悉公司的业务流程</p> <p>2. 熟练掌握必要的沟通常识和沟通技巧</p> <p>3. 能够合理处理客户服务工作中常见的问题及异议。</p> <p>4. 具备良好的倾听能力及技巧</p> <p>5. 能根据客户需要提供增值服务，维护良好客户关系；</p> <p>经验点：</p> <p>1. 能制定客户管理计划并实施；</p> <p>2. 能及时跟踪并主动学习了解行业发展的最新动态；</p> <p>态度点：</p> <p>1. 具备良好的服务意识、职业道德；</p> <p>2. 具有实事求是的作风和创新精神；</p> <p>3. 具有较强的语言表达、职业沟通和协调能力；</p> <p>4. 具有团队协作精神及妥善处理人际关系的能力；</p> <p>5. 具有良好的抗挫折能力及适应环境变化的能力。</p>

2	销售代表	√	销售主管 (经理)	<p>1 维护和开拓新的销售渠道和新客户，自主开发及拓展上下游用户，尤其是终端用户</p> <p>2、负责产品的市场渠道开拓与销售工作，执行并完成公司产品年度销售计划</p> <p>3 动态把握市场价格，定期向公司提供市场分析及预测报告和个人工作情况</p> <p>4 建立客户资料卡及客户档案，与客户建立良好的关系，把握客户需求，便于完成销售任务</p> <p>5 收集一线营销信息和用户意见，对公司营销策略、售后服务、等提出参考意见</p>	<p>1 能够进行客户行为分析，与顾客进行有效信息沟通</p> <p>2 回答顾客的问题、处理与顾客的异议</p> <p>3 介绍产品的优点和缺点，为顾客提供专业性服务</p> <p>4 填写发票或单据</p> <p>5 能够进行渠道开发、维护和管理</p> <p>6 能解决渠道的矛盾和冲突</p> <p>7 能制定渠道计划</p> <p>8 能制定、控制预算</p> <p>9 能对代理商、经销商的人员进行培训</p> <p>10 在网站发布企业信息和产品信息的能力</p> <p>11 能进行商务数据分析与应用能力</p> <p>12 能熟练应用新媒体等网络应用软件工具实现商品网络销售的能力</p>	<p>1 终端销售</p> <p>2 渠道推广</p> <p>3 网络销售</p>	<p>1 要熟悉公司产品，了解行业知识，要熟悉竞争对手情况，客户群体划分等。</p> <p>2 寻找潜在客户并加以分类</p> <p>3 了解客户需求</p> <p>4 进行竞争对手分析</p> <p>5 加强与客户的双向交流</p> <p>6 解决客户的反对意见</p> <p>7 成交</p> <p>8 售后服务</p>	<p>知识点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 了解所在行业的发展状况； 2 掌握市场营销的核基本知识； 3 掌握销售管理的基本知识； 4 掌握谈判的基本技巧； 5 了解消费心理的基本知识； 6 掌握网络营销的基本知识； 7 掌握商务数据分析的基本知识； <p>技能点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能够进行客户行为分析，与顾客进行有效信息沟通 2. 能介绍产品的优点和缺点，回答顾客的问题、处理与顾客的异议，为顾客提供专业性服务； 3. 能够进行渠道开发、维护和管理，并解决渠道的矛盾和冲突； 4. 能熟练应用新媒体等网络应用软件工具实现商品网络销售的能力； 5. 能运用各种促销手段进行有效促销 <p>经验点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认真处理有问题的顾客； 2. 及时了解行业发展动态； 3. 学习应用新媒体进行销售； <p>态度点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的职业道德 2. 吃苦耐劳和敬业精神 3. 具有工作创新意识 4. 树立自觉学习和终生学习的态度 5. 具备良好的心理素质
---	------	---	--------------	--	---	---	--	--

3	市场 调 研 员	√	市场 部 经 理	<p>1 研究、建议产品及服务的市场地位。</p> <p>2 市场竞争对手、竞争产品、竞争策略信息收集、整理、汇报。</p> <p>3 竞争策略效果调研。</p> <p>4 市场环境变化调研、整理、报告。</p> <p>5 替代品发展趋势分析、应对建议。</p> <p>6 分析产品或服务的潜在市场。</p> <p>7 制定调研方法。制作数据统计表格，并交促销人员协助收集信息。</p> <p>8 顾客需求、顾客购买习惯、购买心理等信息调研。</p> <p>9 市场趋势和市场潜力分析。</p> <p>10 新产品市场反馈调研，并提出改善意见，定期递交调研报告。</p>	<p>1 能搜集相关行业政策、竞争对手信息和客户信息等；</p> <p>2 能分析市场发展趋势；</p> <p>3 能向管理层提出合理意见；</p> <p>4 总体方案的论证设计</p> <p>5 问卷的设计、测试、修改和最后定稿</p> <p>6 问卷的印刷，调查员的挑选和培训</p> <p>7 调查实施的各种细节的制定</p> <p>8 调查数据的计算机录入和统计分析</p> <p>9 调查报告的撰写</p>	<p>1 收集信息</p> <p>2 设计调查问卷</p> <p>3 实施调查问卷</p> <p>4 调查结果统计分析</p>	<p>1 根据市场调查计划，提出调查组织方案，上报市场部主管，签批后执行。</p> <p>2 按调查组织方案实施调查工作，并取得准确的市场信息。</p> <p>3 整理取得的市场信息，形成市场信息报告书。</p> <p>4 对市场信息进行分析，找出潜在客户，进行专项调查，并取得准确的调查结果。</p> <p>5 将专项调查的结果，整理成潜在客户资料。</p> <p>6 根据市场信息以及专项调查结果，草拟市场开发方案，提交给市场部主管。</p>	<p>知识点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解营销市场调研的程序； 2. 掌握市场营销调研的各种方法； 3. 数据分析的基本知识； <p>技能点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据需要设计调查问卷； 2. 能运用问卷技术进行市场调研并撰写调研报告； 3. 能根据收集数据进行数据分析应用； <p>经验点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 调研范围及人群要有代表性； 2. 调查人员要具有一定专业知识及良好职业道德； 3. 调查问卷的设计要科学合理； <p>态度点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的职业道德 2. 吃苦耐劳和敬业精神 3. 具有工作创新意识 4. 具备良好的心理素质
---	-------------------	---	-------------------	---	--	---	---	---

4	营销策划	√	市场部经理	<p>1 做好项目开发前期的市场调研工作、项目的可行性研究、前期策划工作，为公司决策提供准确的依据。</p> <p>2 准确把握市场变化发展趋势及产品开发发展方向，确定开发项目的市场定位和产品定位；对产品的开发设计提供准确的市场信息，确保开发设计的产品符合市场需求。</p> <p>3 项目策划的推广、促销策略及广告创意的制定。</p>	<p>1 能进行消费者分析；</p> <p>2 能进行目标市场分析；</p> <p>3 能进行 SWOT 分析；</p> <p>4 能进行市场竞争分析；</p> <p>5 能进行产品策划、定价策划、品牌策划、广告策划、渠道策划；、公关策划、促销策划；</p> <p>6 能撰写广告文案</p> <p>7 能够撰写策划书</p> <p>8 能按照客户要求对存在分歧的问题进行分析研究，提出令顾客满意的解决建议</p> <p>9 能根据市场的反馈及时对方案进行调整</p> <p>10 能按照策划方案的要求，实施各项推广方案及措施</p> <p>策划方案实施后，11 能评估其效果</p>	<p>1 策划方案设计</p> <p>2 策划方案实施</p>	<p>1 拟定营销推广方案</p> <p>2 拟定营销推广计划并实施</p> <p>3 提出相关营销推广创意及建议</p> <p>4 依据企业及市场状况适时调整营销计划</p>	<p>知识点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉市场营销的基础知识； 2. 熟悉营销策划基础知识； 3. 熟悉广告策划基础知识； 4. 熟悉 SWOT 基础知识； 5. 熟悉消费心理基础知识； <p>技能点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够运用 SWOT 分析模型； 2. 能够进行市场细分并进行市场定位； 3. 能够撰写策划书； 4. 能够撰写广告文案； 5. 具有良好的文字功底； <p>经验点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 策划人员要具有丰富的行业经验； 2. 具有敏锐的市场反应能力 <p>态度点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的职业道德 2. 吃苦耐劳和敬业精神 3. 具有工作创新意识
---	------	---	-------	--	--	---------------------------------	--	--

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养适应社会主义市场经济需要和营销管理、企业管理等一线需要，具备良好的政治素质、职业道德、创新意识和团结协作精神，掌握市场营销的基本理论和基本知识，具有市场分析、营销管理、营销执行、营销策划和自主创业能力，能从事企业营销部门的客户服务、市场调查、产品销售、市场开发、门店管理和营销策划等工作的高素质技能专门人才。具体目标如下：

序号	具体内容
A	能够解决企业经营管理过程中产品销售、售后服务、市场调查、广告策划等实际问题
B	能具备良好的政治素质、职业道德，爱岗敬业，有责任心
C	能够在工作中发挥有效的组织、沟通、团队协作精神和创新意识
D	能够使自己的工作行为符合伦理道德的要求，具备专业的商务礼仪素质
E	能够通过继续教育或职业培训不断提升自身的能力
F	能够为黑龙江、东三省、中俄边贸等地方区域经济发展做出贡献

（二）培养规格

1. 素质目标

（1）思政素养

- 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
- 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
- 热爱祖国，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想、事业心和责任感。

（2）文化素质

- 具有良好的思想素质、人文素质；
- 具有较强的语言与文字表达能力、处理公文的能力和开拓市场要求相适应的英语听说读写能力。
- 掌握法律基础知识，能运用法律维护社会公共利益和个人合法权益。
- 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(3) 职业素质

- 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

- 勇于奋斗、乐观向上，有一定的沟通、抗压能力，有较强的集体意识和团队合作精神；

- 具有再学习、提高和更新知识的能力，不断发展和拓宽业务领域的素质。

- 具有良好的职业道德和敬业精神；

(4) 身心素质

- 身心健康、胸襟开阔、善于沟通、坚忍不拔；

- 有良好的思想品质和职业道德；

2. 知识目标

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、现代市场规则等相关知识；

- (3) 掌握商品分类与管理的基本知识和方法；

- (4) 掌握消费者行为和消费者心理分析的基本内容和分析方法；

- (5) 掌握营销计划和控制等营销组织管理的基本方法；

- (6) 掌握推销和商务谈判的原则、方法和技巧；

- (7) 掌握市场调查的方式、方法、流程、基本抽样方法和数据分析方法，市场调查的撰写方法；

- (8) 掌握营销活动策划与组织的基本内容和方法；

- (9) 熟悉现代市场营销的新知识、新技术。

3. 能力目标

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

- (2) 具有良好的语文、文字表达能力和沟通能力；

- (3) 能够与客户进行有效沟通；

- (4) 能够对客户群和竞争者进行分析

- (5) 能够组织实施营销产品的市场调查和分析；

- (6) 能够组织实施品牌和产品的线上线下推广和促销活动；

- (7) 能够组织实施推销与商业谈判；
- (8) 能够对客户关系和销售进行日常管理；
- (9) 能够为小微企业企业进行营销活动策划并组织实施；
- (10) 具备一定的商业信息技术与工具应用能力；
- (11) 具备数据意识和商务数据分析应用能力；
- (12) 具备商务礼仪规范应用能力。

六、课程设置及要求

主要包括成长教育课和专业技能课，专业技能课又分专业平台课、核心技能课和职业拓展课。课程目标及教学要求详见“（一）公共基础课程（二）专业（技能）课程描述”。

成长教育课：入学教育、军事理论、军事技能训练、形势与政策、大学生安全教育、大学生心理健康教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、〈习近平新时代中国特色社会主义思想〉专题辅导、大学生职业发展与就业指导、创业基础、体育、外语、中共党史、龙江精神、应用文写作、劳动课程、毕业教育、美育限定性选修课（舞蹈鉴赏）、创业模块、公共选修课；

专业平台课：计算机应用、管理学基础、会计基础、建筑概论、市场营销学、统计原理与营销统计、消费心理学、认识实习。

核心技能课：推销与谈判、市场营销策划、市场调查与预测、数字营销、广告理论与实务、网络营销、顶岗实习、毕业设计、毕业答辩。

职业拓展课：企业管理、人力资源管理、电子商务、连锁经营原理、商务礼仪、国际贸易实务、市场营销沙盘等

（一）公共基础课程

公共基础课程包括军事理论、入学教育、军事理论、军事技能训练、形势与政策、大学生安全教育、大学生心理健康教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、〈习近平新时代中国特色社会主义思想〉专题辅导、大学生职业发展与就业指导、创业基础、体育、外语、中共党史、龙江精神、应用文写作等，其课程描述如下：

《军事理论》课程描述

课程名称	军事理论	学时数:18 学时
<p>课程目标:</p> <p>军事理论课程以国防教育为主线,以军事理论教学为重点,通过军事教学,使学生熟悉基本军事理论,增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进综合素质的提高,为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p> <p>知识目标:</p> <p>进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育</p> <p>了解军事思想的形成与发展过程,初步掌握我军军事理论的主要内容</p> <p>了解世界战略格局的概况,正确分析我国的周边环境</p> <p>了解军事高技术的概况,高技术在其他军事上的运用</p> <p>了解信息化战争的特点,明确科技与战争的关系</p> <p>能力目标:</p> <p>使学生提高国防意识、职业道德素养、法律意识和民主意识,增强法制观念和社会责任感</p> <p>使学生增强国家安全意识、法律意识和民主意识,增强法制观念和社会责任感</p> <p>正确看待高科技以及高技术在军事上的运用</p> <p>使学生增强危机意识、法律意识和民主意识,增强社会责任感</p> <p>素质目标:</p> <p>培养敬业和团队精神,善于合作,发挥集体的力量,共同完成工作任务,适应社会的需求</p> <p>树立良好的职业道德,爱岗敬业,遵守规则</p> <p>树立创新和创业意识,培养自主学习和自我管理能力</p> <p>培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观,打下扎实的思想道德和法律基础,提高自我修养,促进大学生德智体美全面发展</p>		
<p>内容:</p> <p>进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育;了解军事思想的形成与发展过程</p> <p>了解世界战略格局的概况,正确分析我国的周边环境</p> <p>了解军事高技术的概况,高技术在其他军事上的运用</p> <p>了解信息化战争的特点,明确科技与战争的关系</p>		<p>方法:</p> <p>讲授法 讨论</p> <p>演讲 教学观摩</p> <p>案例分析 辩论</p> <p>实践活动 社会调查</p> <p>组织参观</p>
<p>教学媒体:</p> <p>多媒体教学</p> <p>教学资料片</p>	<p>学生要求:</p> <p>能积极配合教师完成每一项任务,积极发言参加各种活动</p>	<p>教师要求:</p> <p>任课教师应有一定的教学经验,注意引导学生在自主学习和社会实践等方面形成自律</p> <p>教师要做充分的课前准备,制作情境教学实施方案,准备所需的教学媒体</p>

《形势与政策》课程描述

课程名称	形势与政策	教学时数:16 学时
<p>课程目标: 形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分,是贯彻落实党的路线方针政策的重要途径。本课程是以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧密结合改革开放特别是党的十八大以来国际国内形势,对学生进行马克思主义形势观、政策观教育。要求学生通过了解国内外重大事件,全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策,从而正确认识党所面临的形势和任务,进而拥护党的路线、方针、政策,增强社会责任感,自觉投身于实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大事业中。</p> <p>知识目标: 高校形势与政策课涵盖政治学、经济学、历史学、法学、社会学、管理学和心理学等学科,内容非常广泛,通过学习,使学生掌握马克思主义形势观与政策观,把握形势与政策问题的基本理论和基础知识,了解我国改革开放以来的一系列政策和建设有中国特色社会主义过程中不断完善政策体系、国际形势极其走向,丰富知识,获取信息,增强信心,形成较为合理地知识结构。</p> <p>能力目标: 培养学生创新能力和组织思维能力,借助于参观访问、调查研究等社会实践形式,锻炼学生观察问题、分析问题能力和写作表达能力,组织开展多种社会公益活动、社区服务和听专家讲座等,增强学生实践感悟和提升理论水平。 引导学生积极探索现实生活中的各种社会现象,并用所学理论加以分析说明,提出解决问题路径,进而坚定理想信念,明辨是非,自觉砥砺品行,不断完善自我,逐渐提高自身综合素质。</p> <p>素质目标: 使学生自觉、较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法,理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略,形成正确的政治观,学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势,理解和执行政策。</p>		
<p>内容: 根据教育部办公厅每年两次下发的《形势与政策要点》进行授课。</p>		<p>方法: 讲授法 讨论 案例分析 观看教学资料片</p>
<p>教学媒体: 多媒体教室 教学课件</p>	<p>学生要求: 坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系自己的思想实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。 培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力,以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求: 教师有理论教学实践经验 熟练操作多媒体教学课件</p>

《大学生安全教育》课程描述

课程名称	大学生安全教育	教学时数:8 学时								
<p>课程目标:</p> <p>通过安全教育,大学生应当在态度、知识和技能三个层面达到如下目标。 态度层面:通过安全教育,大学生应当树立起安全第一的意识,树立积极正确的安全观,把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合,为构筑平安人生主动付出积极的努力。 知识层面:通过安全教育,大学生应当了解安全基本知识,掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规,安全问题所包含的基本内容,安全问题的社会、校园环境;了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。 技能层面:通过安全教育,大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。</p> <p>知识目标:</p> <p>通过安全教育,大学生应当了解安全基本知识,掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规,安全问题所包含的基本内容,安全问题的社会、校园环境;了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。</p> <p>素质目标:</p> <p>培养学生做合格守法的公民,教导学生学会用法律武器保护自己和他人,学习更多的安全防范知识,学会自我救助。</p> <p>树立起安全第一的意识,树立积极正确的安全观,把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合,为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p>										
<p>内容:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">财物与人生安全教育</td> <td style="width: 50%;">交通安全教育</td> </tr> <tr> <td>心理安全教育</td> <td>食品安全教育</td> </tr> <tr> <td>国家安全教育</td> <td>避灾避险教育</td> </tr> <tr> <td>禁毒与禁赌教育</td> <td>文化安全教育</td> </tr> </table>		财物与人生安全教育	交通安全教育	心理安全教育	食品安全教育	国家安全教育	避灾避险教育	禁毒与禁赌教育	文化安全教育	<p>方法:</p> <p>讲授法 讨论 案例分析 观看教学资料片</p>
财物与人生安全教育	交通安全教育									
心理安全教育	食品安全教育									
国家安全教育	避灾避险教育									
禁毒与禁赌教育	文化安全教育									
<p>教学媒体:</p> <p>多媒体教室 教学课件</p>	<p>学生要求:</p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系自己的思想实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力,以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求:</p> <p>教师有理论教学实践经验 熟练操作多媒体教学课件</p>								

《大学生心理健康教育》课程描述

课程名称	大学生心理健康教育	教学时数：8 学时
<p>课程目标：</p> <p>开设心理健康教育课程目的是通过学习心理学知识，掌握心理调适能力，关注自身心理健康及生命价值，使学生不断提高心理健康水平，增强心理素质，优化心理品质，指导帮助广大学生顺利完成学业，实现其成长、成才目标。</p> <p>知识目标：</p> <p>心理健康教育课程需要学生掌握的知识目标是：树立正确的健康观，掌握心理健康的重要性；高职新生尽快适应新生活；学会自我调适方法；提高心理素质及人际关系水平；关注生命教育，重视生命价值。</p> <p>能力目标：</p> <p>通过学习心理知识，不断提升心理健康水平、提高心理承受能力，树立良好心态，尊重生命，人际和谐，实现自我价值，为职场生涯做好准备。</p> <p>素质目标：</p> <p>通过学习让学生树立良好心态，及爱岗敬业精神、团队协作精神，不断提高自身承受挫折的能力，掌握心理调适方法和途径，树立和谐人际关系，实现自我价值和社会价值。</p> <p>通过育心和育德相结合，培养学生积极健康的人生观和价值观，通过良好的思想价值观念引导学生心理健康的进一步发展，培育良好的心理健康状态促进学生高尚的思想价值观念的形成，最终达到思想和心理都健康的育人目标。</p>		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的健康观，掌握心理健康的重要性 2. 高职新生角色的转换，尽快适应大学学习生活 3. 学会心理自我调适方法，提高心理素质水平，人际关系和谐 4. 正确看待心理问题，学会识别及应对精神疾病与心理危机 		<p>方法：</p> <p>采用讲授法、案例分析法、观看教学资料片、团体训练法创设问题情境，激发学习情趣引发探究欲望，联系生活实际及热点问题，创设问题情景；<u>优化师生关系</u>，激发学习情感营造探究氛围；挖掘探究资源，激发学习热情开展探究活动。</p>
<p>教学媒体：</p> <p>电脑、投影</p>	<p>学生要求：</p> <p>要求学生按时上课，积极配合教师教学工作、主动参与教学环节，能够与老师形成互动，营造良好的教学氛围。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具备心理学教学能力及国家心理咨询师资质的教师开展教学，积极备课，精神饱满组织课堂教学，教学内容生动、丰富。与学生积极互动，解答学生提问。</p>

《思想道德与法治》课程描述

课程名称	思想道德与法治	教学时数:45 学时
<p>课程目标:</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 能深刻领悟新时代的特征, 珍惜历史机遇, 深怀中国梦, 以民族复兴为己任。</p> <p>(2) 能适应大学生生活, 掌握正确的学习方法, 做出切实可行的大学生生活规划。能选择正确的人生观, 端正人生态度, 处理好人生环境的关系。</p> <p>(3) 能树立中国特色社会主义的共同理想, 确立科学的学业最理想和职业理想, 明确个人理想与社会理想的关系, 并积极投身社会实践, 化理想为现实。</p> <p>(4) 能把握中国精神的内涵, 理解中国精神是民族精神和时代精神的统一, 了解爱国主义及时代要求, 明确以改革创新为核心的时代精神的是中华民族前进的核心动力。</p> <p>(5) 明确社会主义核心价值观的重要意义和科学内涵, 深刻理解社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现, 凝结着全体人民共同的价值追求。</p> <p>(6) 掌握道德的基本理论, 树立正确的道德观, 了解中华民族传统美德及人类优秀道德成果, 能按基本道德规范正确判断是非、善恶, 形成良好的道德行为是职业道德行为。</p> <p>(7) 了解中国法治理念和法治精神, 掌握宪法等部门法的基本规定, 能按法律的思维方式评判周围事物, 约束自己行为, 遵纪守法。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 学生能尽快适应大学生生活, 实现从中学生到大学生的角色转变, 珍惜大学生生活, 并且具备根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力。</p> <p>(2) 学生能够通过理论联系实际, 辩证地看中国与世界大势, 科学看待问题, 明辨是非的能力。确立马克思主义的科学信仰, 从现实做起, 踏踏实实的向理想迈进。</p> <p>(3) 学生能够将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求的能力, 以及外化为自身行为和习惯的能力。恪守基本道德规范, 自觉养成良好的道德习惯, 提高道德修养。</p> <p>(4) 学生能够理论联系实际, 逐步具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域现实一般法律问题的能力, 遵守法律规范, 维护法律权威, 做一个遵纪守法的人。</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 运用马克思主义的立场观点和方分析问题解决问题的能力。</p> <p>(2) 具备科学思维的创新的能力, 具备团队合作的能力。</p> <p>(3) 具有正确表达思想观点的能力。</p>		
<p>内容:</p> <p>绪论 担当复兴大任 成就时代新人</p> <p>第一章 领悟人生真谛 把握人生方向</p> <p>第二章 追求远大理想 坚定崇高信念</p> <p>第三章 继承优良传统 弘扬中国精神</p> <p>第四章 明确价值要求 践行价值准则</p> <p>第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格</p> <p>第六章 学习法治思想 提升法治修养</p>		<p>方法:</p> <p>讲授法</p> <p>讨论</p> <p>辩论</p> <p>演讲</p> <p>案例分析</p> <p>社会调查</p> <p>组织参观 观看教学资料片</p>
<p>教学媒体:</p> <p>多媒体教室</p> <p>教学课件</p> <p>网络学习平台</p>	<p>学生要求:</p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际, 联系自己的思想实际, 树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识, 增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力, 以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境, 以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求:</p> <p>教师有理论教学实践经验</p> <p>熟练操作多媒体教学课件, 善于利用网络平台拓宽教学途径。</p>

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程描述

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教学时数:60 学时
<p>课程目标:</p> <p>本课程以马克思主义中国化为主线,集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义,充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验;以马克思主义中国化最新成果为重点,系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位。使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握;对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识;对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解;对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。</p> <p>知识目标:</p> <p>通过该课程的学习,使学生了解马克思主义中国化的历史进程,认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义基本原理和中国具体实际相结合的历史性飞跃的理论成果,是马克思主义与时俱进理论品质最显著最集中的体现。并正确认识马克思主义中国化的理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用,掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质。了解党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验。</p> <p>能力目标:</p> <p>将思想政治理论知识内化为大学生自身的需要和行为动机,使他们树立正确的世界观、人生观和价值观。培养学生运用毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系分析问题和解决问题的能力,增强他们为社会主义现代化建设勤奋学习的积极性,增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。</p> <p>素质目标:</p> <p>通过理论和实践教学,帮助学生系统地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,提高学生运用理论的基本原理、观点和方法,全面、客观地认识和分析中国走社会主义道路的历史必然性;认识和分析当今中国的实际、时代特征和当前所遇到的各种问题的能力,进一步培养学生独立思考和解决问题的能力。</p>		

<p>内容:</p> <p>第一部分 毛泽东思想</p> <p>毛泽东思想的形成发展、主要内容、历史地位、指导意义;</p> <p>新民主主义革命理论</p> <p>社会主义改造理论</p> <p>中国社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>第二部分 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观</p> <p>邓小平理论形成、基本问题、主要内容和历史地位</p> <p>“三个代表”重要思想的形成、核心观点、主要内容和历史地位</p> <p>科学发展观的形成、科学内涵、主要内容和历史地位</p> <p>第三部分 习近平新时代中国特色社会主义思想</p> <p>习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位</p> <p>坚持和发展中国特色社会主义的总任务</p> <p>“五位一体”总体布局</p> <p>“四个全面”战略布局</p> <p>全面推进国防和军队现代化</p> <p>中国特色大国外交</p> <p>坚持和加强党的领导</p>	<p>方法:</p> <p>讲授法</p> <p>讨论</p> <p>辩论</p> <p>演讲</p> <p>案例分析</p> <p>社会调查</p> <p>组织参观</p> <p>观看教学资料片</p>	
<p>教学媒体:</p> <p>多媒体教室</p> <p>教学课件</p>	<p>学生要求:</p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系自己的思想实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力,以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求:</p> <p>教师有理论教学实践经验</p> <p>熟练操作多媒体教学课件</p>

《习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导》课程描述

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导	教学时数:16 学时
<p>课程目标:</p> <p>习近平新时代中国特色社会主义思想系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大问题。是马克思主义中国化的最新成果,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。通过学习习近平总书记新时代中国特色社会主义思想,引导和帮助大学生不断增强对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念、对以习近平同志为核心的党中央的信赖、对中国特色社会主义事业和实现中华民族伟大复兴的中国梦的信心。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成与发展。</p> <p>(2) 了解习近平新时代中国特色社会主义思想丰富内涵。</p> <p>(3) 理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义的最新发展,是中国特色社会主义理论体系的最新成果,是指导中国特色社会主义事业的行动指南。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 通过合作探究培养学生调查资料、整合资料的能力以及综合运用哲学、社会学等相关学科的知识的能力。</p> <p>(2) 通过讨论、问题设置等方式,引导学生在合作探究中培养分析问题、解决问题的能力,从而提高寓知识于实践的能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 具有分析问题、解决问题的能力。</p> <p>(2) 具备科学的思维 and 创新能力。</p> <p>(3) 具有正确表达思想观点的能力。</p> <p>(4) 具有明辨是非的能力。</p> <p>(5) 具备团队合作能力。</p> <p>通过学习习近平总书记新时代中国特色社会主义思想,引导和帮助大学生不断增强对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念、对以习近平同志为核心的党中央的信赖、对中国特色社会主义事业和实现中华民族伟大复兴的中国梦的信心。引导学生认同党的社会主义事业的伟大成就,把党领导的伟大事业和自身的前途命运紧密联系在一起,承担时代赋予的大任,勇担时代新人。</p>		
<p>内容:</p> <p>马克思主义是我国大学最鲜亮的底色 开辟新时代教育发展的新境界 新时代青年放飞青春梦想 中华民族伟大复兴的坚强脊梁 弘扬龙江精神,走全面振兴全方位振兴发展的新路子 习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的立场观点方法 习近平新时代中国特色社会主义思想的最新内容</p>		<p>方法:</p> <p>讲授法 讨论 案例分析 观看教学资料片</p>
<p>教学媒体:</p> <p>多媒体教室 教学课件</p>	<p>学生要求:</p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系自己的思想实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力,以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环 境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求:</p> <p>教师有理论教学实践经验 熟练操作多媒体教学课件</p>

《大学生职业发展与就业指导》课程描述

课程名称	大学生职业发展与就业指导	教学时数：38 学时
<p>课程目标：</p> <p>通过本课程的教学，大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>知识目标：</p> <p>通过本课程的教学，大学生应基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己了解自己的兴趣、性格、价值观和技能、职业的特性以及社会环境。清晰地认识自己的优缺点、职业的相关需求以及社会环境中的机会和威胁；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识。</p> <p>能力目标</p> <p>通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息检索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等；还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。并具备将所学技能应用到实践操作中的动手能力。。</p> <p>素质目标：</p> <p>有针对性地强化大学生的个人素质特征、信息采集能力、应聘和面试技巧等专业技能，提早做好就业准备，提高就业竞争力</p> <p>要始终把握“为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗”的时代主题，以社会主义核心价值观为引领，通过挖掘思政元素在课程教学中有效融合的亮点，不断拓展教学内容、创新教学手段，实现课程思政对大学生职业生涯规划的思想引领作用。</p>		
<p>内容：</p> <p>职业生涯准备</p> <p>职业生涯规划</p> <p>择业就业指导</p>		<p>方法：讲述法、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查。</p>
<p>教学媒体：多媒体、实训室。</p>	<p>学生要求：使学生全面了解国内就业形势，掌握国家和地区有关大学生就业的方针政策，转变就业观念，熟悉就业程序，掌握就业技巧，顺利实现就业；做一名合格的社会劳动者，顺利实现由学校到职场的过渡。</p>	<p>教师要求：相对稳定、专兼结合、高素质、专业化、职业化的师资队伍。</p>

《创业基础》课程描述

课程名称	创业基础	教学时数：24 学时
<p>课程目标： 通过本课程的教学，对当代大学生的创业观念进行科学指导，帮助他们正确认识企业在社会发展中的作用和自我雇佣的涵义，从而培养他们的创业意识，培育他们的创业精神，提高他们的创业能力。通过模块化的课程结构，采用任务驱动、案例分析、线上线下、课内课外、理论与实践相结合的教学模式，引导学生亲身体验、积极思考、敢于实践，科学创业。</p> <p>知识目标： 1. 了解校内外各级各类创业扶持政策；2. 了解成功创业者应具备的素质和能力；3. 掌握企业和创业的基本概念和内涵特征；4. 掌握企业管理的基本知识；5. 掌握结合自身兴趣和资源选择创业项目与产品的方法与路径；6. 掌握组建创业团队和分配权责的原则；7. 掌握创业项目营销模式的设计方法；8. 掌握各类创业要素的分析、整合与利用的方法；9. 掌握创业计划书的撰写内容与技巧；10. 制作项目路演与创业大赛 PPT 的内容。</p> <p>能力目标： 1. 能够结合自身兴趣、专业背景和资源优势，选择和确定创业项目；2. 能够根据项目市场需求，选择和组建创业团队成员；3. 能够根据团队成员的能力和资源，进行权职分工以及股权分配；4. 能够为创业项目设计规划出最佳营销模式；5. 能够围绕项目市场，进行财务分析，预测资金需求，制定营收计划等；6. 能够发现团队创业风险，并实时调整规避风险的策略；7. 能够撰写一份高质量的商业计划书；8. 能够了解项目路演和创业大赛的 PPT；9. 能够顺利地开展创业项目路演及创业实践活动。</p> <p>素质目标： 1. 人际沟通能力； 2. 语言表达能力； 3. 组织协调、团队合作意识。 能够从国家发展和民族振兴的高度，正确理解创业，并认识到国民创业的重要性，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，从而正确认识党所面临的形势和任务，进而拥护党的路线、方针、政策，增强社会责任感，自觉投身于实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大事业中。</p>		
<p>内容： 创业认知、创业准备、项目选择、管理常识、市场价值评估、财务规划、发展战略、商业计划书撰写。</p>		<p>方法： 讲授法、案例分析、创业情景模拟训练、小组讨论、创业角色扮演、项目社会调查、观看教学资料片。</p>
<p>教学媒体： 多媒体教室 教学课件 录播设备 路演室</p>	<p>学生要求： 1. 正确认识企业在社会发展中的作用，积极把创业和自我雇佣作为职业选择；2. 激发创业热情，自觉遵循创业规律，积极投身创业项目实践训练；3. 以敢于挑战、勇于创新、坚持不懈、艰苦奋斗的精神，积极开展创业活动，为社会和人民创造价值。</p>	<p>教师要求： 相对稳定、专兼结合、高素质、专业化、职业化的师资队伍。</p>

《体育》课程描述

课程名称	体育	教学时数:72 学时
<p>课程目标:</p> <p>知识目标:</p> <p>了解体育运动基本知识、运动特点和锻炼价值,树立正确的健康观</p> <p>了解运动竞赛规则与裁判、竞赛组织方法与欣赏</p> <p>了解与运动有关的损伤产生原因与保健知识</p> <p>了解增强职业体能的锻炼方法和途径</p> <p>掌握选项课的基本技术和基本战术并能运用</p> <p>了解《学生体质健康》测试数据的意义和反应的体质健康问题</p> <p>能力目标:</p> <p>运动参与目标:爱好运动,积极参与各种体育运动,基本形成自觉锻炼的习惯及终身体育的意识</p> <p>运动技能目标:熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能,能够科学地进行体育锻炼,基本掌握常见运动损伤的处置方法</p> <p>身体锻炼目标:全面发展体能,提高运动能力,增进体质健康状况,能选择人体需要的健康营养食品,形成健康的生活方式</p> <p>心理健康目标:根据自己的能力设置体育学习目标,自觉通过体育活动改善心理状态,建立良好的人际关系,养成积极乐观的生活态度,运用适宜的方法调节自己的情绪;在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉,正确处理竞争与合作的关系</p> <p>社会适应目标:形成良好的行为习惯,主动关心、积极参加社区体育事务,表现良好的体育道德和合作精神</p> <p>素质目标:</p> <p>形成与本专业相关的职业体能素质、心理素质</p> <p>弘扬中国传统文化,增强民族自信和文化自信,激发学生爱国热情;培养学生吃苦耐劳、坚韧不拔、顽强拼搏、永不言败的体育精神;培养学生正确的人生观、价值观、世界观塑造高尚人格;培养哲学思维,提高分析问题、解决问题能力。</p>		
<p>内容:</p> <p>简化 24 式太极拳·呼吸与动作的配合</p> <p>选项项目(篮球、排球、羽毛、乒乓、网球、游泳等)</p> <p>的基本技术、技能的学习、教学比赛</p> <p>身体素质训练 素质拓展训练等</p>		<p>方法:</p> <p>实践课教学:讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。</p> <p>理论知识学习以讲解法为主。</p>
<p>教学媒体:</p> <p>体育与健康教材</p> <p>专业身体素质教材</p> <p>学院运动场馆</p> <p>运动健身器材</p>	<p>学生要求:</p> <p>知识方面:</p> <p>体育理论基本知识</p> <p>运动选项基本知识</p> <p>竞赛规则</p> <p>能力方面:</p> <p>选项运动技能基本技术的掌握</p> <p>必修课成套动作的完成</p> <p>完成专业身体测试</p> <p>态度方面:</p> <p>与人合作的团队精神</p> <p>有较强的工作责任心、吃苦耐劳、脚踏实地、知难而进、无私奉献和探索、创新的开拓精神</p>	<p>教师要求:</p> <p>本课程采用按项目或男、女生分组的形式教学,采用选项课和选修课相结合的方式教学</p> <p>教师应努力钻研本课程标准,严格按照课程标准的要求完成所规定的教学内容</p> <p>在保持课程标准的基本内容的前提下,教师可根据学生掌握技术、场地及气候条件等具体情况对教学进度做必要的调整,但调整部分不得超过课程标准规定的 20% (以学时计算)</p> <p>在教学形式上应突出体育与健康理论与实践相结合,课堂内外相结合,实践课与各专业身体素质相结合</p> <p>理论部分可随堂讲授也可集中进行学习,提倡采用多媒体教学</p>

《外语》课程描述

课程名称	外语	教学时数：96 学时
<p>课程目标： 公共英语课程目标以全面贯彻党的教育方针，落实立德树人、注重学用相长、知行合一，以培育和践行社会主义核心价值观为根本任务，以学生语言应用能力的培养为核心，以外语听说读写基本技能训练为基础、将社会主义核心价值观与外语课程教学内容相融合。同时，加强学生的跨文化交际能力、思辨能力、创新能力以及职业能力，使其以高素质的个人品格、扎实的语言基础进入到社会实践中，培养出符合社会主义经济建设的应用型人才。</p> <p>知识目标： 掌握 2500 个英语单词（含在中等教育阶段已经掌握的基本词汇）以及常用词组等，能在口语和书面表达时加以熟练运用，另需掌握 300 个与行业相关的常见英语词汇。掌握基本的英语语法以及礼貌用语表达，具备一定的听说能力，掌握常见应用文体写作以及基本的翻译技巧等，能在职场交际中正确地加以运用，同时加强学生自主学习意识培养，鼓励刻苦勤奋，方有所得。</p> <p>能力目标： 能用外语表达积极思想，进行个人总结以及经验交流；能听懂各种观点和意见信息，做到虚心接受，礼貌回应；能阅读一般学习资料和简单的专业简介；能谈论个人特征和未来计划，能用外语较通顺地写个人规划与梦想；能听懂有关职业要求，讨论及论证职业选择，能树立正确的价值观；能听懂与职业相关的素质要求，具有爱岗敬业的职业精神；能看懂书信大意；能写一般的工作日志和备忘录，具备良好的职业能力；能听懂基本的专业术语和简单专业介绍，能谈论相关的岗位职责，具有一定的职业荣誉与职业责任。</p> <p>素质目标： 具有与人交际、礼貌表达的语言能力；具有独立学习、获取新知识与新技能的自主意识；具有勤奋刻苦、敢于担当的职业素质；具有协作共进的团队精神以及新时代的“工匠精神”。 本课程将通过融合外语知识的传授与价值观引领，倡导中国文化的英文表达，用英文讲好中国故事，充分发挥哲学社会科学的育人功能，培养学生的文化主体意识，增强中华民族文化自信、培养民族自信心，增加高职学生对中华优秀传统文化的认同感，让高职学生能继承和发扬本民族的优秀传统文化以及价值观，使其不仅具有外语习得能力，更拥有“家国情怀”和“世界眼光”，心怀“工匠精神”，做到“爱岗敬业”。</p>		
<p>内容：日常交流问候、介绍、告别；日常接待、电话交流；谈论天气 表达谢意；表示同情、遗憾、安慰 讨论日程；面试、安排会面；提出建议、请求邀请、提议、请求允许；说明问题、汇报情况；解释原因、表明决定谈论责任、职责，表达看法。</p>		<p>方法：情境教学法、项目教学法、直观教学法、多媒体课堂教学与现场教学相结合、案例教学。</p>
<p>教学媒体：多媒体教学设备教学课件、软件，视频教学资源，网络教学资源，现实场景应用。</p>	<p>学生要求：能熟练运用日常生活词汇，能熟练掌握基本信息格式，能有条理地填写表格，了解日常接待的英文名称，了解如何询问信息和时间，掌握日程安排步骤，熟悉工作程序，了解面试方法和技巧，能写个人求职简历和求职申请信，能用简单的英语表达观点、愿望，能看懂工作流程，掌握表达决定、推测和拒绝的基本句型，能书写一般的私人信件掌握陈述、能看懂一般的商业文体，能书写简单的商业信函。</p>	<p>教师要求：教师应具备良好的语听说能力，能根据教学法设计教学情境，教师应对接待、问询、时间表达有丰富的经验，教师需熟悉求职过程和面试技巧，能按照设计的教学情境组织教学，教师应具有优良的口语表达能力。</p>

《中共党史》课程描述

课程名称	中共党史	教学时数:32 学时
<p>课程目标: 本课程系统回顾从 20 世纪初至今的党的历史，重点解读了党的历史各个阶段的重大会议、重要事件和重要人物，力图向读者全面展现党从萌芽到壮大的全图景。学习党的历史，总结党在推进马克思主义中国化进程中的经验教训，把马克思主义中国化的伟大事业不断推向前进，可以为中国特色社会主义事业的发展提供更加有力的理论支撑，可以为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供更加牢固的精神支柱。</p> <p>知识目标: 了解中国共产党的奋斗历程。明确中国共产党在时代大潮中是如何顺应把握时代大潮，审时度势、直面问题，带领中华儿女砥砺前行，艰苦奋斗，攻坚克难，一步步走向繁荣富强，改变了中华民族的命运。</p> <p>把握中国共产党如何与时俱进，以“不忘初心、继续前进”的坚强意志，永不止步地追赶时代大潮、接受时代大潮的考验，进而引领时代大潮，永葆自己的先进性。</p> <p>能力目标: 强化学生的政治理论素养。提高学生分析和解决问题的能力。为学生综合素质的提高奠定夯实必要的知识和理论基础。</p> <p>素质目标: 通过对中国共产党历史、事件和人物的分析，帮助学生丰富历史知识。提高运用历史唯物主义、方法论，分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。增强历史洞察力，培养珍惜历史、尊重历史的意识，从中感悟历史的魅力，汲取历史的智慧，从而达到提高思想素质之目的。</p> <p>帮助学生树牢唯物史观，强化理论思维、历史思维，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，深入理解把握马克思主义中国化成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性真理性，系统掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，提高思想理论水平。深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，坚定对马克思主义的信仰，对社会主义、共产主义的信念，对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。</p>		
<p>内容: 中国共产党的创立 在大革命的洪流中 掀起土地革命的风暴 抗日战争的中流砥柱 夺取民主革命的全国胜利 从新民主主义向社会主义的过渡 党对社会主义建设道路的曲折探索 开辟社会主义事业发展新时期 建设中国特色社会主义 加快改革开放与中国特色社会主义道路的丰富发展 新世纪新阶段中国特色社会主义道路新发展 十八大以来治国理政新实践</p>		<p>方法: 讲授法 讨论 案例分析 观看教学资料片</p>
<p>教学媒体: 多媒体教室 教学课件</p>	<p>学生要求: 坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求: 教师有理论 教学实践经验 熟练操作多 媒体教学课件</p>

《龙江精神》课程描述

课程名称	龙江精神	学时数:16 学时
<p>课程目标: 本课程旨在通过深入开展“弘扬龙江精神，助力龙江发展”主题教育活动，引导广大青少年大学生继承和弘扬黑龙江特有的弥足珍贵的精神财富，踊跃投身黑龙江更好更快更大发展的宏伟实践，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。</p> <p>知识目标: (1) 掌握闯关东精神、东北抗联精神、大庆精神、北大荒精神、大兴安岭精神等是黑龙江优秀精神的集中体现。 (2) 了解黑龙江优秀精神的团结协作、无私奉献、顾全大局、舍己为人、自力更生、艰苦奋斗的丰富内涵。 (3) 理解龙江精神是社会主义核心价值观的充分体现，是中华民族精神的重要组成部分，是中华民族优秀历史传统精神与艰苦创业精神的有机结合体和统一体。</p> <p>能力目标: (1) 通过讲述英雄人物事迹，培养学生调查资料、整合资料的能力以及综合运用哲学、社会学等相关学科的知识的能力。 (2) 通过讨论、问题设置待方式，引导学生在合作探究中培养分析问题、解决问题的能力，从而提高寓知识于实践的能力。</p> <p>素质目标: (1) 具有分析问题、解决问题的能力。 (2) 具备科学的思维和创新的能力。 (3) 具有正确表达思想观点的能力。 (4) 具有明辨是非的能力。 (5) 具备团队合作能力。</p> <p>本课程旨在通过深入开展“弘扬龙江精神，助力龙江发展”主题教育活动，引导广大青少年大学生继承和弘扬黑龙江特有的弥足珍贵的精神财富，踊跃投身黑龙江更好更快更大发展的宏伟实践，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。</p>		
<p>内容: 1. 东北抗联精神 2. 北大荒精神 3. 大大兴安岭精神 4. 大庆精神 5. 铁人精神 6. “大美大爱精神”</p>		<p>方法: 讲授法 讨论 案例分析 观看教学资料片</p>
<p>教学媒体: 多媒体教室 教学课件</p>	<p>学生要求: 坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。 培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求: 教师有理论教学实践经验 熟练操作多媒体教学课件</p>

《应用文写作》课程描述

课程名称	应用文写作	教学时数:24 学时
<p>课程目标: 应用文写作是国家教育部规定的为普通高校学生而设的公共基础课,是面向全校非中文专业开设的一门公共必修课,是一门实践性很强的课程。通过该门课程的学习,使学生掌握常用应用文的格式和方法,促进各类专业课程的学习,为学生在未来职业生涯中得到可持续性发展,以满足社会对应用文写作日益迫切的需求。</p> <p>要求学生掌握应用文写作基本理论和基本技能,了解常用应用文文种的种类、写作结构和写作要求,使学生能选择恰当的文种处理公务和日常事务,在写作实践的基础上,找出应用文文体写作的基本规律,具备举一反三的写作能力,满足学生将来职业生涯和日常生活、学习的需要</p> <p>知识目标: 着眼于对文体特征及写作要点的宏观描述,以求在学生头脑中建立起不同的文体概念。对与专业相关及使用频率较高的应用文体则要进行深入详细的阐述。 职业</p> <p>能力目标: 通过应用文写作的学习,旨在使学生掌握有关应用文写作的基本理论、基本知识(各种文体的性质、特点及写作要求)和技能技巧,能运用写作理论分析常见应用文,具有写作常见应用文的能力,熟练地使用各种文体处理业务,做到作文主题明确、格式规范、结构严谨、层次分明、语言顺畅,符合应用文文体风格,以提高工作效率,进行信息交流,满足社会对当代大学生的要求。</p> <p>素质目标: 树立良好的服务意识,能独立完成工作过程中所需的应用文;树立良好的职业道德,爱岗敬业,遵守规则。</p> <p>通过注重写作格式,培养严谨的敬业精神,领悟其中蕴含的中华优秀传统文化的精神气质;学会换位思考,充分考虑受文者的要求和感受;关注他者,尊重他人。使学生们意识到应用文写作思维的重要,发现文字后面的形象,真正实现“文如其人”,以达到思政育人的作用。</p>		
<p>内容: 1. 应用文写作 2. 公文写作 3. 事务文书写作 4. 日常公文写作</p>		<p>方法: 理论够用、实践为主</p>
<p>教学媒体: 多媒体教室 教学课件</p>	<p>学生要求: 认识世界、了解社会、研究问题、开展工作,培养必要的应变、表达、分析、解决问题的能力; 积极主动地收集信息和整理信息的能力,准确地选择不同文体格式的能力; 发现问题和提出问题的能力; 根据日常生活和工作的需要,突破传统思维撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书。</p>	<p>教师要求: 教师有理论教学实践经验 熟练操作多媒体教学课件</p>

《劳动课程》课程描述

课程名称	劳动课程	教学时数:16 学时
<p>课程目标:</p> <p>为贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上提出的“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的重要讲话精神，特开设劳动课程，其内容主要包括劳动技能的培养，劳动意识的培养，过去习惯的培养。通过开展劳动课程，锻炼学生的劳动技能，培养学生的劳动意识，教会学生珍惜劳动成果，进而培养学生的职业意识和职业精神。培养学生吃苦耐劳的品质，树立学生劳动最光荣的观念。培养学生的社会责任感，树立集体主义的人生价值观。</p> <p>通过劳动课程，使学生掌握最基本的劳动技能，学会珍惜劳动成果，养成良好的卫生习惯。</p> <p>知识目标:</p> <p>掌握各项日常的劳动技能</p> <p>能力目标:</p> <p>能从事自己专业劳动</p> <p>能从事日常劳动</p> <p>素质目标:</p> <p>具有分析问题、解决问题的能力。</p> <p>具备科学的思维 and 创新能力。</p> <p>团队协作能力。</p> <p>培养学生的劳动意识</p> <p>培养学生吃苦耐劳的精神</p> <p>培养学生集体主义观念</p>		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一学期: 扫雪, 寝室卫生, 教室卫生 2. 第二学期: 扫雪, 寝室卫生, 教室卫生 3. 第三学期: 寝室卫生, 教室卫生 4. 第四学期: 寝室卫生, 教室卫生 		<p>方法:</p> <p>现场体验教学</p>
<p>教学媒体:</p> <p>各种劳动工具</p>	<p>学生要求:</p> <p>劳动意识</p> <p>卫生习惯</p> <p>集体主义观念</p> <p>不怕脏不怕累</p> <p>吃苦耐劳</p> <p>互助精神</p>	<p>教师要求:</p> <p>以身作则</p> <p>率先垂范</p>

(二) 专业（技能）课程

专业（技能）课程包括计算机应用、管理学基础、会计基础、建筑概论、市场营销学、统计原理与营销统计、消费心理学、认识实习、推销与谈判、市场营销策划、市场调查与预测、数字营销、广告理论与实务、网络营销、顶岗实习、毕业设计、毕业答辩、企业管理、人力资源管理、电子商务、连锁经营原理、商务礼仪、国际贸易实务、市场营销沙盘等。其课程描述如下：

《计算机应用》学习领域课程描述

课程名称	计算机应用	教学时数：32
<p>课程目标：</p> <p> 本门学习领域课程以实例为载体，使学生掌握计算机的基本知识、掌握 Word、Excel、PowerPoint 等软件的使用，为学生更好的学习专业课奠定基础。通过强化训练，培养学生的计算机应用能力，为学生的素质提高，思维能力的开发打下坚实的基础。</p> <p>知识目标：</p> <p> 1. 掌握计算机及相关的基础知识；</p> <p>能力目标：</p> <p> 1. 能够熟练操作计算机。</p> <p>素质目标：</p> <p> 1. 培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p> 2. 培养学生具有爱国情怀；</p> <p> 3. 培养学生具备从事市场营销管理工作的敬业、诚信、友善素质。</p>		
<p>内容： WINDOWS XP 的使用、WORD 的应用、EXCEL 的应用、EXCEL 的使用技巧、图片格式编辑。</p>		<p>方法： 注重理论联系实际，强化实践教学，在教学中注重启发式教学，注重直观教学。</p>
<p>教学媒体： 多媒体微机室。</p>	<p>学生要求： 具备高中的基础知识及沟通协调的能力。</p>	<p>教师要求： 准备不同的教学情境案例，以提高学生实践能力。</p>

《管理学基础》学习领域课程描述

课程名称	管理学基础	教学时数:36
<p>课程目标:</p> <p>本课程通过学习管理基础知识、管理系统和管理思想,掌握管理主体、管理对象、管理方法、管理环境、管理发展史、管理原理与组织文化;通过研究了管理的一般职能及相应的理论、方法和技术,掌握管理的计划、组织、领导、控制四大职能,并将其应用到企业管理的实践中去。从而提高学生的组织沟通、控制协调及团队合作等社会能力。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握管理基础知识; 2. 掌握先进的管理思想; 3. 掌握企业管理的基础知识与技能; 4. 掌握企业管理的职能。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备计划和决策的能力; 2. 具备组织与人事能力; 3. 具备领导与沟通的能力; 4. 具备控制和处理信息的能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 组织沟通能力; 2. 团队合作能力; 3. 语言表达能力; 4. 敬业精神。 5. 培养学生践行爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观; 6. 培养学生不畏困难,不惧挫折的职业精神; 		
<p>内容: 管理系统; 管理思想; 计划; 组织; 领导; 控制; 企业管理与改革等内容。</p>		<p>方法: 讲授法、讨论、案例分析。</p>
<p>教学媒体: 多媒体教学。</p>	<p>学生要求: 能积极配合教师完成每一项任务,积极发言、讨论参加各种活动。</p>	<p>教师要求: 任课教师应有一定的教学经验,注意引导学生在自主学习和社会实践等方面形成自律。教师要做充分的课前准备。</p>

《会计基础》学习领域课程描述

课程名称	会计基础	教学时数：36
<p>课程目标：</p> <p>会计基础是学好各种专业会计的理论基础，要求学生必须掌握会计的基本理论和基本方法，掌握供产销三个环节的常务处理方法，掌握会计工作的组织程序和核算程序。</p> <p>知识目标：</p> <p>掌握会计的原则、会计对象及会计要素、会计的核算方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>在掌握会计准则的基础上，能够熟练运用借贷记账法处理经济业务。</p> <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加强中华优秀传统文化教育； 2. 深入开展宪法法治教育； 3. 深化职业理想和职业道德教育； 4. 培养和践行社会主义核心价值观； 5. 坚持铸魂育人，引导学生了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 		
<p>内容：会计准则；会计对象会计要素会计等式；复式计帐；会计凭证；帐簿；财产清查；会计报表；成本计算；会计工作组织。</p>		<p>方法：讲授法，工学结合。</p>
<p>教学媒体：本班教室、多媒体教室、教学实物材料。</p>	<p>学生要求：要贯彻老师的要求，提高学习的主动性。</p>	<p>教师要求：教学资料准备要充分，并能充分调动学生的学习积极性。</p>

《建筑概论》学习领域课程描述

课程名称	建筑工程概论	教学时数：36
<p>课程目标：</p> <p>本学习领域课程使学生掌握房屋建筑基本知识、掌握工程图纸在实际工作中的使用，为学生更好的学习专业课奠定基础。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握房屋建筑结构、构造的基础知识。； 2. 掌握建筑施工图识读的基础知识； 4. 掌握房屋建筑工程图的基本知识及建筑施工图的识图方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握建筑物的种类及选择建筑物的合理结构； 2. 能够掌握建筑结构的基本知识； 3. 能绘读懂施工图纸； 4. 能正确的使用建筑施工图纸。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立创新和创业意识，能独立完成设计任务； 2. 培养学生敬业和团队协作精神； 3. 树立良好的职业道德，爱岗敬业，遵守规则。 4. 加强爱党爱国教育，坚定理想信念，树立社会主义核心价值观。 		
<p>内容：建筑制图及识图部分；建筑构造部分；建筑施工图部分。</p>		<p>方法：课堂讲授、工程实例。</p>
<p>教学媒体：多媒体课件。</p>	<p>学生要求：具有一定识图绘图基础，有一定的读图能力。</p>	<p>教师要求：熟练掌握建筑工程相关知识。</p>

《市场营销学》学习领域课程描述

课程名称	市场营销学	教学时数:48
<p>课程目标:</p> <p>通过本领域课程的学习使学生掌握市场营销的基础知识,能够运用市场营销理论解决实际工作过程中的的问题。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本掌握市场细分、目标市场与市场定位的方法; 2. 理解市场环境分析、购买行为分析、市场营销组织、执行与控制; 3. 掌握市场营销的基本原理; 4. 掌握市场营销组合策略。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备进行市场分析的能力; 2. 具备市场细分、选择目标市场、进行市场定位的初步能力; 3. 具备制定市场营销组合策略的初步能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有与人交往、合作、共同工作的能力; 2. 具有独立学习、获取新知识技能的能力; 3. 具有工作组织能力和协调能力。 4. 使学生正确认识企业责任; 5. 培育学生家国情怀,熟悉中国历史和文化; 6. 从社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、诚信教育、法律意识教育、道德意识教育弘扬中国人的价值观培养学生爱国精神。 		
<p>内容: 营销信息与营销环境、消费者购买行为分析、市场细分选择目标和市场定位、产品决策与新产品开发策略、定价决策、分销渠道决策、促销决策、企业市场营销管理过程、国际市场营销。</p>		<p>方法: 课堂讲授、案例分析。</p>
<p>教学媒体: 多媒体、课件。</p>	<p>学生要求: 要求学生具备一定的理解问题,分析问题能力。</p>	<p>教师要求: 紧密联系实际,注重培养学生分析问题、解决问题的能力。</p>

《推销与谈判》学习领域课程描述

课程名称	推销与谈判	教学时数:54
<p>课程目标:</p> <p>通过本课程的学习,使学生们了解推销与谈判的主要知识,掌握谈判的技巧和推销的策略,培养学生一种综合素质。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握谈判的步骤及主要知识; 2. 掌握推销的知识及推销的技能; 3. 掌握营销理论与实践的有机融合,培养学生的营销实战能力,强化学生的综合素质。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够进行谈判方案设计; 2. 能系统地根据主题设计谈判方案并组织实施; 3. 能独立完成营销活动。 4. 能收集资料、信息,进行分析并撰写调研报告。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 准确把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果; 2. 树立正确的世界观、人生观、民族观、价值观; 3. 激发学生们的爱党爱国的精神; 4. 树立良好的职业道德,爱岗敬业,遵守规则; 5. 帮助学生领悟人生真谛,助力学生成长为有理想、有担当的时代新人 6. 学会用正确的立场、观点和方法分析问题。 		
<p>内容: 商务谈判与推销理论、谈判策略、推销技巧、推销程序、推销管理、价格磋商</p> <p>商务沟通、商务礼仪。</p>		<p>方法: 讲述法、案例分析、小组讨论、模拟教学。</p>
<p>教学媒体: 多媒体、课件、视频。</p>	<p>学生要求: 学生具备一定经济学知识。</p>	<p>教师要求: 有丰富的知识,有企业实际经验。</p>

《统计原理与营销统计》学习领域课程描述

课程名称	统计原理与营销统计	教学时数:57
<p>课程目标:</p> <p>本课程以应用实例为载体,使学生掌握统计学的基本理论、掌握统计信息的调查方法、整理方法、计算方法、分析方法和使用方法,为学生学习其它专业课奠定基础,同时也为学生今后从事统计、建筑企业管理工作奠定基础。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握统计学的基本理论知识; 2. 掌握营销统计调查的方法; 3. 掌握营销统计整理的方法; 4. 掌握各种统计分析方法的使用; 5. 掌握营销统计指标体系内容及统计方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有营销人力资源统计的能力; 2. 具有营销产品统计的能力; 3. 具有建筑企业营销财务成本统计的能力; 4. 具有建筑企业营销基本情况统计的能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生爱国情怀 2. 培养具有知法、懂法, 按章办事, 依法行事的能力; 3. 培养具有爱岗敬业的职业道德和修养的能力; 4. 培养具有理论联系实际、求真务实的工作作风的能力 5. 培养良好的做人做事的正确态度; 6. 培养正确的人生观、价值观和世界观; 7. 培养具有继续学习和创新的能力; 8. 培养良好的自律能力; 9. 培养学生精益求精的工匠精神 		
<p>内容: 统计学的基本理论、统计调查与统计资料整理、综合指标、时间数列、统计指数、统计报表的编制。</p>		<p>方法: 讲述法、典型案例分析、社会调查。</p>
<p>教学媒体: 多媒体、课件。</p>	<p>学生要求: 具备一定的数学计算能力。</p>	<p>教师要求: 实践经验丰富, 重视实践, 积极参与实践活动。</p>

《市场营销策划》学习领域课程描述

课程名称	市场营销策划	教学时数:51
<p>课程目标:</p> <p>通过本课程的学习,使学生们了解市场营销策划的基础知识,掌握营销策划的步骤,市场调研的方法,策划的基本流程及能对上市产品、品牌、促销活动进行策划。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握营销策划的步骤及主要知识; 2. 掌握设计市场调研方案的知识; 3. 熟练应用产品上市、品牌策划、促销策划的知识; 4. 熟悉 CIS 策划的内容和流程。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能系统地根据主题设计调研方案; 2. 能制定调研执行计划、组织并实施; 3. 能收集资料、信息,进行分析并撰写调研报告; 4. 能够制定调研策划,进行全面调研,并进行全面系统的分析调研结果; 5. 能够编制营销策划方案。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 与人沟通能力和团队协作能力。; 2. 语言表达能力和写作能力; 3. 培养学生践行爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观; 4. 培养学生勤奋向上、精益求精的职业精神; 5. 培养学生具备从事营销策划工作的敬业、诚信、友善素质 		
<p>内容: 市场营销策划的基本流程、市场营销策划的调查研究市场定位策划、市场竞争策划、企业形象策划、顾客满意策划、产品策划、价格策划、分销策划、促销策划。</p>		<p>方法: 讲述法、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查。</p>
<p>教学媒体: 多媒体、课件、视频。</p>	<p>学生要求: 熟练掌握市场营销学基础知识,具备良好的团队协作及良好的沟通和表达能力。</p>	<p>教师要求: 教师必须重视实践、参与实践,应针对学生实际职业能力的培养来进行教学,通过团队化、实战化来提高学生的学习兴趣,通过压力和真实体验,掌握营销策划的程序、方法和在市场运作中处理问题能力。</p>

《电子商务》学习领域课程描述

课程名称	电子商务	教学时数:34
<p>课程目标:</p> <p>通过对本课程的学习,使学生了解电子商务的技术知识,掌握电子商务的市场分析方法并能撰写商务报告,了解电子商务相关安全法律知识,能进行网上交易。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 B2B、B2C、C2C 等特点及具体操作方法; 2. 熟练掌握网上广告的手段; 3. 熟练网上交易流程进行网上交易; 4. 了解电子商务安全技术与法律; 5. 掌握电子商务的技术基础; 6. 学会做电子商务的市场分析并撰写报告。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够网上进行发布广告; 2. 能够分析电子商务市场和撰写报告; 3. 能网上进行交易。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 语言表达的能力; 2. 文字写作绘画的能力; 3. 团队协作精神。 4. 培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观; 5. 培养学生具有爱国情怀; 6. 培养学生具备从事信息管理工作的敬业、诚信、友善素质。 		
<p>内容: 电子商务的技术基础、电子商务的市场分析、B2C 电子商务、B2B 电子商务、服务业与电子商务、网上广告、电子支付、电子商务与物流、电子商务安全技术与法律。</p>		<p>方法: 课堂讲授、模拟训练。</p>
<p>教学媒体: 多媒体、课件。</p>	<p>学生要求: 熟练掌握营销学,物流概论、计算机等基础知识,具备良好的团队协作及良好的沟通和表达能力。</p>	<p>教师要求: 教师必须重视实践、参与实践,应针对学生实际职业能力的培养来进行教学,通过团队化、实战化来提高学生的学习兴趣,通过压力和真实体验,掌握电子商务管理中的方法和在市场运作中处理问题能力。</p>

《市场调查与预测》学习领域课程描述

课程名称	市场调查与预测	教学时数:51
<p>课程目标:</p> <p>通过对本课程的学习,使学生了解市场调查与预测的基本知识,掌握市场调查和预测的技术及方法,并能够在实践中正确地运用。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握市场调查的技术、技巧、市场调查方案策划; 2. 熟练市场调查的方法、资料的收集整理分析; 3. 掌握市场调查报告的编写技巧; 4. 掌握预测的原理及预测的方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能独立地进行市场调查的能力; 2. 能够独立地编制及分析市场调查报告的能力; 3. 能把预测的理论应用到实际中去的能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 语言表达的能力; 2. 文字写作能力; 3. 具有良好的爱国情怀,树立良好的职业道德和素养; 4. 树立分析问题的意识,培养专业分析技能,发扬工匠精神; 5. 培养专业分析职业素养,贯彻实事求是的精神; 6. 增强量化意识,一切从实际出发,爱岗敬业; 7. 树立正确的社会主义核心价值观。 		
<p>内容: 市场调查基础知识、市场调查方案策划、市场调查方法、市场调查问卷的设计技巧、市场调查资料的整理与分析、市场调查报告的撰写、市场预测的原理、市场预测的方法等内容。</p>		<p>方法: 讲述法、案例分析。</p>
<p>教学媒体: 多媒体、案例集。</p>	<p>学生要求: 具备一些市场方面的知识。</p>	<p>教师要求: 熟悉市场,了解市场和掌握有关市场活动的知识。</p>

《消费心理学》学习领域课程描述

课程名称	消费心理学	教学时数:34
<p>课程目标:</p> <p>通过对本课程的学习,使学生们了消费者心理活动特征,掌握销售人员在销售过程中的心理因素及其对顾客的影响,从而满足顾客的需求达到销售目的。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握顾客的心理活动过程的主要特征; 2. 掌握营销人员在营销过程中各种要素与行为对顾客心理的影响; 3. 掌握营销人员在营销过程中的自身心理与行为。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备根据顾客个性心理规律、不同年龄、职业、性别开展营销的能力; 2. 具备在销售中影响顾客心理的能力; 3. 具备在商品服务与服务营销中观察分析顾客心理的能力; 4. 具备在人员推销过程中观察客户心理的能力; 5. 把握顾客心理变化趋势,主动满足顾客需要的能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 语言表达与顾客沟通的能力; 2. 组织与协调; 3. 团队合作精神。 4. 在学习中帮助学生树立正确的国家意识,疏导过度民族主义情绪,养成客观公正地看待问题的思维方式,为世界各国的商务活动架起沟通的桥梁。 		
<p>内容: 顾客的个体心理、顾客群体消费心理、商品与顾客心理、营销场景与顾客心理、现场销售与顾客、服务与顾客心理、人员推销与客户心理、广告与顾客心、企业形象与顾客心理、营销人员业务心理。</p>		<p>方法: 课堂讲授、案例教学、分小组讨论。</p>
<p>教学媒体: 多媒体、课件。</p>	<p>学生要求: 掌握一点管理心理学的知识。</p>	<p>教师要求: 把理论与实践有机地结合。</p>

《广告理论与实务》学习领域课程描述

课程名称	广告理论与实务	教学时数：30
<p>课程目标：</p> <p>通过本课程的学习，掌握广告的基本概念及其构成要素；广告公司的基本运作过程；如何选择广告媒体及对广告效果的测评，初步具备广告设计的能力，了解广告与消费者的行为、心理的关系，灵活运用媒体选择策略。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握广告的构成要素； 2. 广告公司的运作过程； 3. 广告媒体的选择及广告效果的测评。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够选择广告媒体的能力； 2. 能够具备广告设计的能力； 3. 能够对广告效果进行测评。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立创新和创业意识，能独立完成设计任务； 2. 培养学生敬业和团队协作精神； 3. 树立良好的职业道德，爱岗敬业，遵守规则。 4. 培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观； 5. 培养学生具有爱国情怀； 6. 培养学生具备从事广告策划管理工作的敬业、诚信、友善素质。 		
<p>内容：广告调查、广告策略、广告预算、广告媒体概述、媒体应用、广告创意与广告创作、广告效果与测评。</p>		<p>方法：讲述法、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查。</p>
<p>教学媒体：多媒体、实训室。</p>	<p>学生要求：要求学生具备一定的理解问题，分析问题的能力。</p>	<p>教师要求：紧密联系实际，注重培养学生分析问题、解决问题的能力。</p>

《网络营销》学习领域课程描述

课程名称	网络营销	教学时数:20
<p>课程目标:</p> <p>本课程的学习, 主要任务是使学生掌握网络营销组合策略、市场调查、消费者行为分析、目标市场选择等基本理论、基本知识, 了解网络营销技术基础、常用工具等基本应用技能和相关政策等内容, 从而对网络营销有一个整体的了解和认识, 以适应社会对当代大学生基本素质的要求。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本掌握网络市场细分、目标市场与市场定位的方法; 2. 理解网络市场环境分析、购买行为分析; 3. 掌握网络营销的基本原理、网络营销组合策略。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有进行网络市场分析的能力; 2. 具有网络市场细分、选择目标市场、进行市场定位的初步能力; 3. 具备制定网络营销组合策略的初步能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 语言表达能力; 2. 与人沟通能力; 3. 团队协作精神。 4. 培养学生践行爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观; 5. 培养学生不畏困难, 不惧挫折的职业精神; 6. 培养学生具备从事网络营销工作的敬业、诚信、友善素质 		
<p>内容: 网络市场营销环境分析、网络市场调查、网络购买行为分析、网络营销目标市场选择、网络营销产品策略、网络营销价格策略、网络营销渠道策略、网络营销促销策略。</p>		<p>方法: 讲述法、典型案例分析。</p>
<p>教学媒体: 多媒体、课</p>	<p>学生要求: 具备一定的电子商务方面的知识。</p>	<p>教师要求: 熟悉互联网特点, 有实际营销的经验。</p>

《商务礼仪》学习领域课程描述

课程名称	商务礼仪	教学时数：20
<p>课程目标：</p> <p>通过本课程的学习，使学生们了解商务礼仪的基本知识，掌握商务礼仪的规范，能够在适当的场合应用正确的礼仪。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握商务礼仪的基本知识； 2. 掌握最新的、实用的现代商务礼仪的规范、原则和技巧； 3. 熟练掌握商务礼仪的基本知识及礼仪的规范、原则和技巧。 <p>能力目标：</p> <p>能够正确应用商务礼仪，减少商务沟通的失误和误会，为企业赢得更多的商机和利润的能力。</p> <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 组织沟通能力； 2. 语言表达能力； 3. 团队协作能力。 4. 帮助学生树立正确的国家意识，疏导过度民族主义情绪，养成客观公正地看待问题的思维方式，为世界各地的民间文化交流架起沟通的桥梁。 		
<p>内容：最新的、实用的现代商务礼仪的规范、原则和技巧、商务礼仪的基本知识及礼仪的规范、原则和技巧、具有正确应用商务礼仪，减少商务沟通的失误和误会，为企业赢得更多的商机和利润的能力。</p>	<p>方法：讲述法、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查。</p>	
<p>教学媒体：、多媒体教室、实训室。</p>	<p>学生要求：要求学生具备一定的理解问题，分析问题的能力。</p>	<p>教师要求：紧密联系实际，注重培养学生分析问题、解决问题的能力。</p>

《连锁经营原理与管理技术》学习领域课程描述

课程名称	连锁经营原理与管理技术	教学时数:34
<p>课程目标:</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学会连锁经营管理的基本知识, 包括连锁企业的类型、特征, 不同类型的连锁企业的管理模式、连锁企业的发展战略管理技术、连锁企业选址和扩张技术 2. 学会连锁门店管理的基本理论, 包括如何当好店长、理货和商品盘点技术、连锁门店的布置和商品陈列技术、连锁门店的日常管理技术 3. 学会商品采购管理的基本理论知识和方法 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理会连锁经营的基本特征内涵 2. 能理会三种类型的区别和适用范围 3. 能理会五种经营业态的区别和适用范围 4. 能设计特许加盟合同 5. 能理会连锁经营的组织系统和主要管理系统 6. 能应用采购管理技术 7. 能应用物流管理技术 8. 能应用信息管理技术 9. 能应用 ECR 技术 10. 能应用财务管理技术 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有与人交往、合作、共同工作的能力; 2. 具有独立学习、获取新知识技能的能力; 3. 具有制定工作计划、独立完成工作任务的能力; 4. 具有工作组织能力和协调能力。 5. 培养学生践行爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观; 6. 培养学生不畏困难, 不惧挫折的职业精神; 		
<p>内容: 连锁经营的基本特征、连锁经营的基本类型、连锁经营的主要业态、特许加盟经营、连锁经营的组织与主要管理系统、商品采购管理技术、物流管理技术、信息管理技术、ECR 技术、财务管理技术</p> <p>连锁经营质量保证体系</p>		<p>方法: 讲授法; 讨论; 案例分析。</p>
<p>教学媒体: 多媒体课件。</p>	<p>学生要求: 有一定理论基础</p>	<p>教师要求: 教师理论的教学与实例分析, 与学生广泛的沟通与交流, 调动全员的积极性。</p>

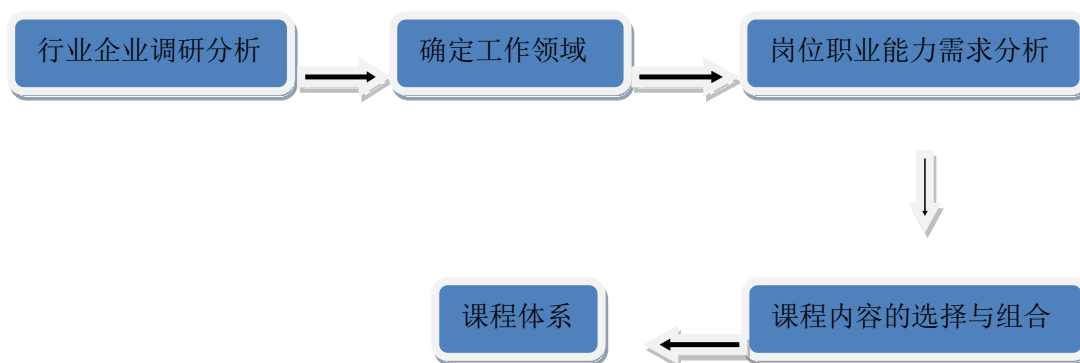
《国际贸易实务》学习领域课程描述

课程名称	国际贸易实务	教学时数:20
<p>课程目标:</p> <p>通过对本课程的学习,使学生了解国际贸易政策与措施、国际商品贸易、国际技术贸易、国际市场开拓的相关内容。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解对外贸易政策的种类; 2. 熟练掌握国家贸易的相关措施制定; 3. 掌握国际市场开拓与进入模式; 4. 熟练掌握进出口合同相关条款的制定(国际商品贸易的品质、数量和包装、贸易术语和国际商品贸易的商品价格国际贸易的支付方式); 5. 掌握国际商品贸易合同的履行条件; 6. 了解其他国际贸易方式。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够理解对外贸易政策的能力; 2. 能够分析进出口合同的相关条款的能力; 3. 能够具有开拓国际市场的潜力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 语言表达的能力; 2. 英语读写的能力; 3. 团队协作精神。 4. 培养学生践行爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观; 5. 培养学生不畏困难,不惧挫折的职业精神; 		
<p>内容: 国际贸易及其发展趋势、对外贸易政策及其理论基础、国际贸易、国际市场开拓与进入模式、国际商品贸易的基本业务、贸易术语和国际商品贸易的商品价格、国际商品贸易的运输和运输保险、国际货款的结算、国际商品贸易的商品检验、索赔、仲裁和不可抗力、国际商品贸易合同的履行国际贸易方式。</p>		<p>方法: 课堂讲授、案例教学。</p>
<p>教学媒体: 多媒体、课件。</p>	<p>学生要求: 熟练掌握营销学,物流概论、计算机等基础知识,具备良好的团队协作及良好的沟通和表达能力。</p>	<p>教师要求: 教师必须重视实践、参与实践,应针对学生实际职业能力的培养来进行教学,通过团队化、实战化来提高学生的学习兴趣,通过压力和真实体验,掌握电子商务管理中的方法和在市场运作中处理问题能力。</p>

（三）课程体系设计思路

1. 课程体系设计

市场营销专业课程体系的构建以服务龙江经济为出发点，对接房地产行业，通过开展市场营销专业人才需求调研，了解营销专业面向的主要就业岗位，分析营销专业职业岗位与工作过程。分解市场营销典型工作任务及职业能力，按照职业岗位能力遴选课程内容，序化课程结构，融合教学内容，建立课程标准，形成基于岗位需求的职业素质课程体系。如图



市场营销专业采取“岗、证、赛”相结合的课程体系，根据职业岗位需求能力设置课程，并将职业资格证书及职业技能大赛融入课程体系中。课程体系以职业能力培养为主线，由成长教育课程、专业平台课程、核心技能课程、职业拓展课程等组成，强调“教学做一体化”教学理念。具体如下图所示。

第六学期	顶岗实习										中级职业资格证书		
第五学期	网络教学（跟岗实习及完成调查方案或策划方案）												
第四学期	选修		形式与政策	职业生涯规划			广告策划	网络营销	广告策划实训		商务礼仪		
第三学期	选修	心理健康			体育	英语	消费心理学		营销策划	市场调查	营销策划实训	市场调查实训	电子商务
第二学期	选修						市场营销学	统计原理	推销谈判		推销谈判实训		企业管理
第一学期	选修	心理健康	创新创业	职业生涯规划			管理学基础	会计基础			市场营销综合能力		
	成长教育课程					专业平台课程		核心技能课程				职业拓展	考证

2. 创新创业体系设计

创新创业教育的课程体系构建要从其培养目标出发，遵循的原则有：

首先，突出专业特色，创新创业类课程的设置要与专业课程体系有机融合；

其次，理论联系实际，创新创业实践活动要与专业实践教学有效衔接；最后，专业教育与人文教育相结合，在专业教育和学科教学中渗透创新创业教育，构建一个多层次、立体化的课程体系。

按照现代课程理论的观点及近年课程改革实践，创新创业教育课程体系可划分为三种基本形态，即创新创业学科课程、创新创业活动课程、创新创业环境课程。

（1）创新创业学科课程

创新创业学科课程是以“创新创业教育”为中心的而设置的课程，课程的设置首先要体现出创新创业教育的目标、任务、要求，其次创新创业类课程的设置要与专业课程体系有机融合，在各专业学科课程中，结合教材内容和专业特点，渗透创新创业教育的内容，最后在教学内容中适时安排，形成特定的教学方式。

在创新创业教育课程模式中，学科课程被注入了新的内涵，学科课程中的基础课应当更注重全面提高大学生的创新创业素质、创新创业意识。这类课程不存在专业限制，如开设经济学、管理学、心理学、法学、人际交往、公共关系、艺术学等课程。

创新创业教育学科课程的开发，主要有学科渗透课程、必修课程和选修课程三种。在创新创业教育课程体系中，学科课程能体现出创新创业课程所具有的逻辑性、系统性和简约性等特点，有利于大学生在短时间内集中、系统地学习创新创业知识和创新创业技能。通过学科课程的学习，有利于大学生对与创新创业相关的学术理论知识有更深的领悟，树立正确的就业观，为以后更进一步从事创新创业实践和研究工作打下扎实而坚实的基础。

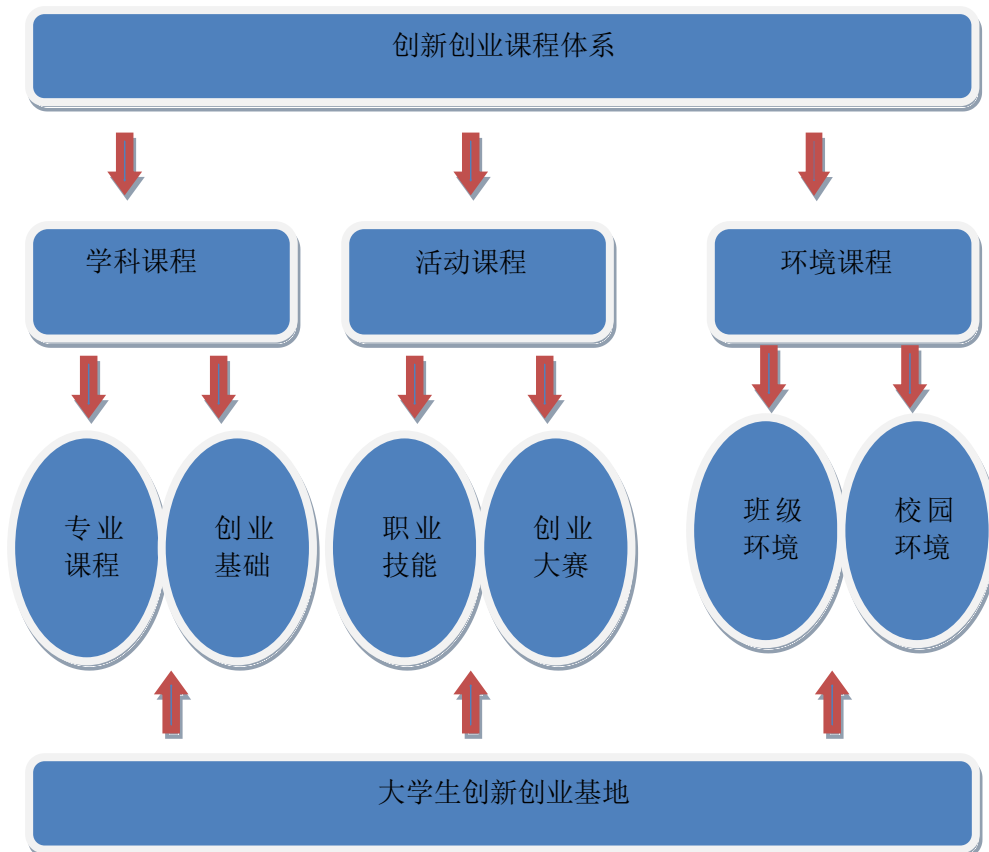
（2）创新创业活动课程

创新创业活动课程是为指导大学生获得直接创业经验和创业信息而设计的一种以活动为中介的创新创业课程形态，也常常被称之为“经验课程”。即根据创新创业教育课程的教育目标、任务、要求，在活动课程尤其是实验实习课程中，渗透并结合各种不同的创新创业教育内容，或结合校内外的各种社会实践活动进行创新创业教育，或专门组织创新创业教育的相关活动课程。一般应有明确的活动目的、特定的活动方式和由低到高的活动系列。通过活动课程的学习有利于提高学生的动手能力、学习能力、创造

能力，有利于他们主体精神的培养和各种非智力因素的发展。活动课程的开发内容可以源于巩固、运用与验证学科知识的需要，也可以发源于大学生的兴趣和爱好，或来自社会问题、家庭生活等社会生活的各方面。开展活动的形式可以灵活多样，如参观企业、访问消费者、模拟创业、参加全国大学生创业大赛等以及开展创业专题讲座和报告，培养大学生的团队协作精神。活动时间可以根据大学生的兴趣、需要、学习速度和计划进行选择。活动空间可以在教室、校园，也可以到企业、商社，使大学生在不同的场所把创业教育与生活联系起来。活动课程的突出特点就是它与现实生活紧密联系，能充分发挥和体现出大学生的创造力和创业能力。

（3）创新创业环境课程

创新创业环境课程是指在班级环境和校园环境等物质环境建设上，不同程度地体现创新创业教育的主旨和目的。用黑板报、宣传栏等方式形成创新创业教育的人文环境；在学校制度层面上，形成创业教育的舆论、氛围；在心理层面上，结合校风、教风、学风建设进行创新创业教育；在师生关系和人际关系的互动和人际交往中，形成创新创业教育的心理氛围。与环境的自发影响不同，环境课程具有鲜明的创新创业教育目的。其内容经过有意识的设计、选择和加工，使环境的自发影响升华到主动的教育。学生在校园的各个空间都会感受到这门课程，从而不断塑造自我、完善自我，养成良好的创业行为习惯。环境课程的开发，主要从自然环境课程和校园文化环境课程两方面着手。自然环境课程指校园花草树木的点缀，墙壁、地面的装饰，校园的整体规划，美好的环境陶冶学生的创业情操，培养创业品格和情感。校园文化环境课程指校园良好的创业教育氛围，在校园中，师生之间的团队精神、良好的舆论导向、正确的人生目标、学习氛围等这些均能形成潜在的教育力量，以特有的形象符号感化着学生，它们都应成为环境课程的重要组成部分。



3. 课程体系构建

课程体系由成长教育课程、专业平台课程、核心技能课程、职业拓展课程等组成。应体现课程体系所设置的课程与岗位典型工作任务间的关系。

专业核心技能课程体系

序号	课程名称	对应的典型工作任务
1	推销与谈判	1. 终端销售 2. 渠道推广
2	市场营销策划	1. 营销策划方案设计 2. 策划方案实施
3	市场调查与预测	1. 收集信息 2. 设计调查问卷 3. 实施调查问卷 4. 调查结果统计分析
4	广告理论与实务	1. 广告策划方案设计 2. 策划方案实施
5	数字营销	1. 社交营销 2. APP 营销 3. 小程序营销
6	网络营销	1. 网络商务信息的收集 2. 网络商务信息的整理 3. 网络商务信息的发布

课程体系应能涵盖所有毕业要求，支撑所有指标点的训练和培养，要采用课程矩阵的方式分析课程与毕业要求、毕业要求指标点三者之间的对应关系

市场营销专业课程体系

毕业要求	毕业要求指标点 ⁶	计算机应用	企业管理	市场营销学	建筑概论	会计基础	统计原理与营销统计	消费心理学	商务礼仪	推销与谈判	市场营销策划	电子商务	市场调查与预测	数字营销	广告理论与实务	网络营销	管理学基础	市场营销沙盘操作	推销与谈判实训	营销策划实训	市场调查实训	会计综合实训	广告策划实训
能够具备良好的口头和书面表达能力	能够通过口头及书面表达方式与同行进行有效沟通，陈述自己的想法。								√	√									√				
	能够撰写实习报告、调研报告、策划书等文件	√					√				√		√	√	√					√	√		√
能够熟练地操作计算机及相关软件开发网络营销能力	能够应用营销软件，对营销流程进行模拟	√		√										√				√					
	能利用互联网等新兴媒体开展销售	√		√				√			√	√		√		√							
能运用外语进行简	能够用外语进行简单的								√														

	业管理问题																					
	具有解决企业经营管理过程中所需的营销基础知识，并能将其用于解决复杂的营销问题			√						√			√					√	√	√		√
	具有解决企业经营管理过程中所需的财务基础知识，并能将其用于解决复杂的财务问题					√															√	
能掌握基本的创新方法，具有创新的意识和创业的素质	能制作创业计划书									√		√	√						√			
	参加各类创新创业技能竞赛									√		√	√				√					

能够帮助企业进行产品销售、售后服务、市场调查、广告设计 & 策划等工作	能与顾客进行有效信息沟通，介绍产品，为顾客提供专业性服务								√		√		√					√		√			
	能进行有效的客户管理和沟通，了解并分析客户需求情况；能维持良好客户关系并保持持续发展						√	√	√			√	√					√					
	能设计调研方案制作调研报告，收集各类市场情报及相关行业政策和信息，向客户管理层提出建议					√						√	√								√		
	能结合市场情况制定与									√		√	√					√	√	√		√	

4. 跟岗实习教学环节设计

(1) 跟岗实习设计思路

跟岗实习以培养学生岗位职业能力为总体目标，基于校企合作、工学结合的教学实践平台，使学生在完成基础知识和技能训练的前提下，在真实的工作环境 和企业指导教师的帮助下，完成该专业从业人员应具备的各项综合能力与素质的训练，同时有针对性地收集与毕业设计有关的资料，达到人才培养的总体目标。

(2) 跟岗实习教学环节设计

跟岗实习是市场营销专业的一门综合实训学习领域课程。是体现职业教育思想的一个重要环节，是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生，由职业学校组织到实习单位的相应岗位，在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。

a. 实习目的与要求

跟岗实习是重要的实践性教学环节，主要目的是通过跟岗实习，培养学生爱岗敬业、踏实肯干的工作作风及谦虚好学与人合作的团队精神。了解相应工作岗位的岗位职责、工作内容、工作程序、掌握相应工作岗位的技能。将在校所学的专业知识、掌握的专业技能实操运用到实际工作中，获得真实的职业体验，锻炼实际工作能力，为今后顶岗实习打下基础。

b. 实习岗位及内容

实习岗位：本专业跟岗实习可以在房地产企业及房产中介机构、医药企业、服务业、商业等行业进行。

具体可包括：

- ① 各类企业的销售内勤等岗位实习。
- ② 辅助营销管理、客户服务、公共关系等岗位。
- ③ 中小企业的营销主管、业务经理、营销经理等岗位助理工作。
- ④ 咨询策划公司策划、营销、客户服务等岗位助理工作。

学生可以根据企业的实际需要和安排，在上述 1 个岗位或几个岗位跟岗实习。鼓励学生在熟悉并完全胜任一个岗位的条件下，向企业提出轮岗请求，了解更多的专业相关信息和企业的操作规范。

实习内容

根据专业人才培养方案和专业实习目的, 本专业跟岗实习具体包括以下内容：

①了解企业文化，理解企业的价值观与经营理念；了解企业经营类型、营销模式；熟悉所在岗位的职责范围和工作内容、工作规范、业务流程与素质要求；了解与相关职能部门及相关岗位的工作协作关系；

②在做中学、在学中做，掌握履行岗位职责的基本技能（沟通协作技能、操作技能、写作技能）

② 悉企业的营销活动专业技能

c. 实习形式及时间

实习形式：由学校联系实习单位，集中安排学生进行跟岗实习。

时间安排：每年9月到次年1月，共19周。

d. 考核与评价方式

学生实习成绩由校企共同考核，实行以企业为主、学校为辅的校企双方考核制度。

考核成绩分三部分：

①企业指导教师对学生进行业务考核，实习结束时对学生进行实习鉴定。学生实习在同一单位不同部门或岗位进行的，企业指导教师要根据学生各岗位的综合表现，评定学生实习成绩。

②学校指导教师对学生的实习报告、周记和表现进行综合评价。

③学生实习结束后以小组为单位进行调研报告及课件展示。

学生实习成绩由以下3部分组成：

序号	项目	比例
1	考勤及学生实习鉴定表	30%
2	跟岗实习阶段成果	40%
3	实习周记和总结报告	30%

5. 顶岗实习教学环节设计

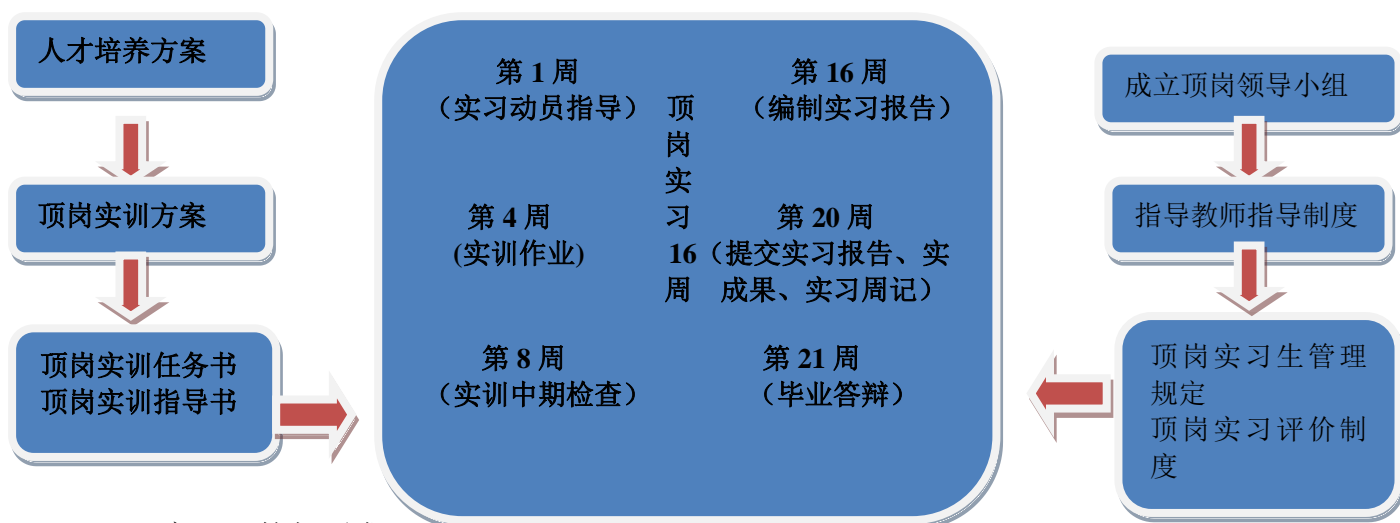
(1) 校企合作设计思路

“校企合作、工学结合”是学校长期坚持的一大办学特色。多年来，我校坚持“围绕市场办专业，办好专业促产业”的办学思路，形成了鲜明的办学特色。市场营销专业积极探索“校企结合”的办学模式，先后与链家地产、葵花药业、黑龙江零距离医药、黑龙江可口可乐等多家企业建立稳定的合作机制；创造性实行“工学结合、校企合作、

顶岗实习”的办学模式，推动校企深度合作如校企共同制定教学计划和教学大纲，共同开发与企业生产对接的教材，根据企业不同的岗位，利用场景教学、项目教学等手段提升培养人才的层次，实现专业教学与就业岗位的零距离。近年来，有多家明星企业与营销专业联合办学，学校的校企合作之路越走越宽广。

(2) 顶岗实习教学环节设计

顶岗实习是高职教育教学实现专业人才培养目标的重要实践性教学活动，市场营销专业顶岗实习教学环节如下：



a. 实习目的与要求

顶岗实习是实践性的教学环节，能有效提高学生综合运用所学理论知识于实际问题解决的能力。通过实习，努力使该专业的学生达到以下目标

- ①深入了解和熟悉市场营销岗位一般业务手段和方法，为毕业后胜任专业工作打好基础。
- ②使学生进一步消化、深化已学过的专业相关理论和知识。
- ③培养学生的市场敏感性以及从市场中发现问题和解决市场问题的能力。
- ④在实践中培养学生的专业精神和脚踏实地的工作作风。
- ⑤从学生的实践表现了解学生对专业理论知识的掌握程度和灵活应用于实际的能力，有益于进一步完善教学工作。

b. 实习岗位及内容

实习岗位：本专业顶岗实习可以在房地产企业及房产中介机构、服务业、商业等行业进行。

具体可包括：

- ①各类企业的销售、推销等岗位实习。
- ②辅助营销管理、客户服务、公共关系等岗位。
- ③中小企业的营销主管、业务经理、营销经理等岗位。
- ④咨询策划公司策划、营销、客户服务等岗位

学生可以根据企业的实际需要和安排，在上述 1 个岗位或几个岗位顶岗实习。鼓励学生在熟悉并完全胜任一个岗位的条件下，向企业提出轮岗请求，了解更多的专业相关信息和企业的操作规范。

实习内容

根据专业人才培养方案和专业实习目的,本专业顶岗实习具体包括以下内容：

①了解企业文化，理解企业的价值观与经营理念；了解企业经营类型、营销模式；熟悉所在岗位的职责范围和工作内容、工作规范、业务流程与素质要求；了解与相关职能部门及相关岗位的工作协作关系；

②在做中学、在学中做，掌握履行岗位职责的基本技能（沟通协作技能、操作技能、写作技能）

③熟悉企业的营销活动专业技能

c. 实习形式及时间

①实习形式：由学校联系实习单位，集中安排学生进行顶岗实习。

②时间安排：每年 1 月止到 6 月，共 6 个月。

d. 实习纪律与有关注意事项

参加实习的学生应认真学习有关实习的要求，服从学校的组织安排，遵守实习单位纪律。实习指导教师要对实习学生全面负责，关心实习学生实习期间的思想、工作和生活情况，督促实习学生顺利完成实习任务。

指导教师的职责

①深入了解实习学生和实习单位的情况，指导学生和协助实习单位拟订切实可行的实习工作安排，了解学生在实习期间的表现；

②加强对学生在实习过程中的指导，与实习单位的指导人员共同做好实习学生的成绩评定工作。

对实习学生的要求

①实习学生应当严格遵守学院和实习单位的规章制度，服从管理，遵守职业道德，保守实习单位秘密。

②谦虚谨慎,虚心向实习单位员工学习,进一步树立正确的职业道德与艰苦创业的工作作风;

③实习过程中,实习生需纳入实习单位的正规组织管理中,照章办事;同时也要经常保持与实习指导老师联系,便于实习指导小组进行检查和指导,及时处理和解决实习过程中存在的问题。

④学生到达实习单位后,实习单位会按照学生自身的特点安排实习岗位,学生必须严格地服从,不能以任何理由或借口拒绝安排。

⑤学生在实习的过程中应该团结一致、相互帮助、努力工作,但决不允许聚众闹事,不得与实习单位直接发生冲突。若因学生原因给学院声誉造成不良影响,学院将根据有关规定给予相应处分。

⑥实习学生每人都要坚持做好实习日志,每月必须写一份顶岗实习记录,并由带队老师收集,作为评价实习成绩的依据之一,为实习结束后实习报告的撰写积累素材。

(5) 顶岗成绩评定

依据实习日志、实习鉴定、实习态度及实习报告等,由实习指导老师结合实习单位的评定,综合评定成绩。

七、教学进程总体安排

教学计划表 1 专业人才培养方案教学进程表

教学计划表 2 周数分配表

教学计划表 3 课程框架教学计划表

教学计划表 4 实习、实训课学习领域安排表

教学计划表 5 成长教育课程体系安排表

人才培养方案教学进程表

专业：市场营销专业

教学计划表 1

教学周次		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
第一 学 期	第一 学期	★	★	λ	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	/	=	=	=	=	=	=			
	第二 学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	/	0	=	=	=	=	=	=	=
第 二 学 期	第三 学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	/	/	=	=	=	=	=	=			
	第四 学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	/	/	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	=	=	=	=	=	=
第 三 学 期	第五 学期	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	=	=	=	=	=	=		
	第六 学期	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	△	△	△	△	+							

注：符号说明 ★ 军 训 λ 入学教育 □ 上 课 : 期末考试 / 课程实训 不 测量实习 × 生产实习

0 认识实习 画 绘画实习 △ 毕业设计 // 毕业实践 = 寒暑假 + 毕业教育

市场营销专业教学计划

周 数 分 配 表

市场营销专业

教学计划表 2

项目名称		第一学年		第二学年		第三学年		合计	占总周数 %
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
课堂 教学	理论教学	15	19	17	10			61	51
	小计	15	19	17	10			61	
	课程实践教学								
认识实习		1					1		
课程设计	1	1	2	2			6		
跟岗实习				9	19		28		
顶岗实习						16	16		
毕业论文						4	4		
小计	1	2	2	11	19	20	55		
其 它	入学教育	18 学时 (1 周)						1	3
	军训	30 学时	30 学时						
	军事技能训练	2 周						2	
	毕业教育						1	1	
	小计	3					1	4	
总计		19	21	19	21	19	21	120	100%
寒暑假		6	6	6	6	6		30	
总计		25	27	25	27	25	21	150	

市场营销专业教学计划课程框架教学计划

市场营销专业

教学计划表 3

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	是否核心课程	学期/学时/学分	理论学时/学分	实践学时/学分	基准学时						
								第一学年		第二学年		第三学年		
								第一	第二	第三	第四	第五	第六	
								学期	学期	学期	学期	学期	学期	
								15/3	19/1/1	17/2	10/2/9	19	16/4/1	
								每周学时数						
成长教育课	1	入学教育	必修课		1/18/1	18/1								
	2	军事理论			1/18/1	18/1								
	3	军事技能训			1/78/3		108/	30+48	30					
	4	形势与政策			1/4/0.25 2/4/0.25 3/4/0.25 4/4/0.25	16/1		4#	4#	4#	4#			
	5	大学生安全教育			1/8/1	8/1		8#						
	6	大学生心理健康教育			1/4/0.5 2/4/0.5	8/1		4#	4#					
	7	思想道德与法治			1/45/3	45/3		3(15)						
	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			2/60/4	60/4			4(15)					

9	<习近平新时代中国特色社会主义思想>专题辅导		4/16/1	16/1					2(8)		
10	大学生职业发展与就业指导		1/20/1 4/18/1	38/2		2(10)			2(9)		
11	创业基础		1/24/1	24/1		2(12)					
12	体育		1/32/2	72/4		2(16)	2(20)				
13	外语		1/60/4	96/6		*4	2(18)				
14	中共党史		3/32/2	32/2				2(16)			
15	龙江精神		4/16/1	16/1					2(8)		
16	应用文写作		3/24/1	24/1				2(12)			
17	劳动课程		1/4/0.25 2/4/0.25 3/4/0.25 4/4/0.25	16/1		4#	4#	4#	4#		
18	毕业教育		6/24/1		24/1						
19	美育限定性选修课		2/36/2	36/2							
20	创业模块(3选2)	选修课	1/24/1 2/24/1	48/2							
21	公共选修课1		2/30/1	30/1			3				
22	公共选修课2		3/30/1	30/1				3			
23	公共选修课3		4/30/1	30/1					3		
	小计		813/43	681/38	132/5	13	11	7	9		

专业 平台 课	24	计算机应用	职业 基础 课		1/30/2	30/2		2						
	25	管理学基础			1/30/2	30/2		*2						
	26	会计基础			1/45/3	45/3		*3						
	27	建筑概论			2/38/2	38/2			2					
	28	市场营销学			2/57/3	57/3				*3				
	29	统计原理与 营销统计			2/57/3	57/3				*3				
	30	消费心理学			3/34/2	34/2					2			
	31	认识实习			2/24(1)/1		24(1)							
		小计				315/18	291/17	24/1	7	8	2			
核 心 技 能 课	32	推销与谈判	职业 技 术 课	是	2/57/3	57/3			3					
	33	市场营销策划		是	3/51/3	51/3				*3				
	34	市场调查与预		是	3/51/3	51/3				*3				
	35	数字营销		是	3/34/2	34/2				2				
	36	广告理论与实 务		是	4/30/3	30/3						*3		
	37	网络营销		是	4/20/2	20/2					2			
	38	顶岗实习			6/384/16		384(16 周)/16							16周
	39	毕业设计			6/96/4		96(4 周)/4							4周
	40	毕业答辩			6/24/1		24(1 周)/1							1周
	小计			747/37	243/16	504/21		3	8	5		21周		
职 业 拓 展 课	41	企业管理	二 选 一		2/38/2	2/38/ 2		2						
	42	人力资源管 理												
	43	电子商务	二 选		3/34/2	3/34/ 2			2					
	44	连锁经营原 理												
	45	商务礼仪	二		4/20/2	4/20/					2			

	46	国际贸易实 务	选		2									
		小计		92/6	92/6		2	2	2					
其它	47	市场营销沙盘	职 业 实 践 课		1/30/2	30/2	2							
	48	会计综合实训			1/24(1周)/1	24(1周)	24(1周)							
	49	推销与谈判实 训			2/24(1周)/1	24(1周) /1		24(1周)						
	50	营销策划实训			3/24(1周)/1	24(1周) /1			24(1周)					
	51	市场调查实训			3/24(1周)/1	24(1周) /1				24(1周)				
	52	广告策划实训			4/48(2周)/2	48(2周) /2					48(2周)			
	53	跟岗实 习		营销策划	二 选	4/216(9周)/9	216(9周)/9					216(9周)		
				市场调查方 案	一									
54	跟岗实习(网络 课程《销售团队 建设与管理》) https://mooc. icve.com.cn/c ourse.html?ci d=XSTYT815057 #oid=2			5/456(19周)/19	456(19周)/19					456(19周)				
		小计		846/36	846/	2	1	2	11	19				
		合计		2813/140	1307/ 77	1506 /63	22	25	21	16				

市场营销专业教学计划

实习、实训课教学安排表

市场营销专业

教学计划表 4

序号	名 称		专用周及 课内时数	学分	学期	教学 地点
1	军事技能训练（入学教育）		2周（96学时）	4	一	校内
2	市场营销沙盘操作		32学时	2	一	校内实训室
3	会计综合实训		1周	1	一	校内实训室
4	认识实习		1周	1	二	校外实习基地
5	推销与谈判实训		1周	1	二	校内实训室
6	营销策划实训		1周	1	三	校内实训室
7	市场调查实训		1周	1	三	校内实训室
8	广告策划实训		2周	2	四	校内实训室
9	跟岗实习	营销策划方案	9周	9	四	二选一，校外 自学完成，检 验结果是策划 方案等资料。
		市场调查方案				
10	跟岗实习（网络课程《销售团队建设与 管理》） https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=XSTYT815057#oid=2		19周	19	五	校外
11	顶岗实习		16周	16	六	校外实习 基地
12	毕业设计（论文）		4周	4	六	校外（校内）
13	毕业教育		1周	1	六	校内
14	毕业答辩		1周	1	六	校内
	合 计		59	63		

市场营销专业教学计划

成长教育课程体系安排表

市场营销专业

教学计划表 5

序号	成长教育课程名称	目标	教学内容	时间安排	学分/学期
1	专业认知活动	了解就读专业所属行业发展现状，了解岗位分类和技术要求，帮助学生树立职业目标。	开展行业讲座 组织企业参观	第一学期 第二学期	
2	体育竞赛活动	提高学生体能，锻炼相互协作能力，培养集体荣誉感。	篮球比赛 排球比赛 乒乓球比赛	每学期（纳入体育课时）	
3	文艺竞赛活动	培养学生艺术情操，树立正确价值观，引导正确的审美观。	演讲比赛 校园歌手比赛 主题辩论赛	每学期	
4	安全教育活动	进行安全宣传教育，培养学生安全意识和自我保护能力，自觉做守法好公民。	安全教育宣传大会 防火宣传及演练 观看宣传视频 参加安全管理志愿活动	每学期	
5	爱国主义教育	培养学生爱国情怀，进行感恩教育。	参观纪念馆 观看爱国影视作品 主题演讲活动 组织感恩教育活动	每学期	
6	社会实践活动	培养学生组织能力，丰富业余生活，进行社会实践和服务，提高对社会的认知和社会责任感。	社会调研活动 青年志愿者服务活动 社团活动	三次（纳入思政课时）	
7	专业实践活动	提高专业认知，熟悉企业文化，体验工作情境，培养职业素养。	寒暑假专业实践活动 企业拓展训练	寒暑假	
8	专业技能竞赛活动	进行理论联系实践训练，提高专业技能，培养学生创新意识。	市场营销技能大赛等 财经商贸类技能大赛 校实践技能大赛活动	每学期	
9	就业创业活动	指导学生就业准备，提高学生就业能力，进行创业指导。	创新创业大赛 职场模拟大赛 简历制作大赛 校园创业大赛 模拟招聘	第四学期	
10	入党启蒙教育活动	让学生了解党的发展历程、树立正确入党动机、树立远大理想信念。	党的启蒙教育讲座 观看视频 入党积极分子座谈会	每学期	

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1，双师素质教师占专任教师比例不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师要求具有高校教师资格；具有良好的师德，爱岗敬业，遵纪守法；具有市场营销、企业管理等相关专业本科及以上学历，扎实的市场营销专业相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。专业带头人原则应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能密切联系行业企业，了解行业企业对市场营销专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

3. 兼职教师主要从行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和“工匠精神”，具有丰富实践经验，具有较高的专业素养和职业能力，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

（二）教学设施

主要包括能满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室的基本条件

满足电源、光照、温控、安全条件，配置课桌椅、黑板、基本教具，配置满足信息化教学基本需要的教学硬件和软件，包括网络接口或网络环境、计算机、投影仪、应用软件等。安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室的基本要求

需营造职场氛围，配备多媒体设备、投影设备、白板、计算机 1-2 人/台、路由器、交换机、常用办公软件、讨论工位。还可选择配备服务器、无线路由器、耳麦、二维码扫描仪、微信公众号、液晶电视、打印机、相关实训软件等。支持本专业核心课程教学以及营销新技术相关实训。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够开展销售、销售管理、营销策划、市场调查与分析等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能够提供销售助理、销售代表、市场专员等相关实习岗位，能涵盖当前产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书资料及教学资源等。

1. 教材选用的基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。学校建立了由专业教师、行业专家和教研人员等组成的教材委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。鼓励校企合作开发校本教材。

2. 图书文献配备的基本要求

图书、文献配备应能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中专业类图书主要包括有关市场营销理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术类文献等。

3. 数字资源配备的基本要求

建设、配备与本专业有关的音频、视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

为了提高教学效果，市场营销专业采取校企合作教育“2+0.5+0.5”人才培养模式，采用项目化、案例及基于工作过程为导向的教学方法。结合各门课程特点，教师应灵活运用讲授式、启发式、互动式、探究式、合作式、翻转课堂等教学方法，有效应用教材、多媒体、实训室、精品课程在线教学平台、多媒体学习库等教学手段。

教师在教学组织过程中要做到以下几点要求：

1. 树立正确的教学理念。遵循高等职业教育的基本规律，牢固树立提高课堂教学质量是专业人才培养的根本任务之理念，积极开展教学改革，提高课堂教学质量。

2. 科学合理地选择教学方法。要求教师能够在现代职业教育理论的指导下，熟练掌握各类教学方法的特性，基于学生学习需求和社会用人需要，科学选取教学内容，合理选择适宜的教学方法并进行优化组合。

3. 有效地运用教学方法。教师要根据教学实际，对所选择的教学方法进行优化组合和综合运用，并充分关注学生的反馈，适时调整，适应学生学习实际。

（五）学习评价

学生学习效果评价采用定性评价与定量评价相结合、过程考核与结果考核相结合、校外评价与校内评价相结合，采用多维指标综合评定，突出对学生能力的考核评价，体现对综合素质的评价，逐步加大平时实训成绩所占的比重，突出过程考核比重。学习效果评价应包括学生的知识掌握情况，实践操作能力、学习态度和基本职业素养等方面。

1. 对于培养学生基本职业能力素养的专业平台课系列，通过专业的考核标准进行客观评价，在标准化的评判机制下，达到学生职业能力提升的目的。

2. 对于学生专业核心技能课系列，主要采用基于营销业务流程的项目化教学，对学生的知识和能力相结合的综合素质进行全面性多视角评价的形式，侧重于学生对学习方法的掌握和综合能力的提高。如结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训以及考试情况，过程考核和结果考核相结合，综合评定学生成绩。

3. 对于学生的专业认识实习和校外顶岗实习环节评价，主要以实习企业评价为主，依据实习企业指导教师对学生知识、技能、学习能力、工作态度等实习情况的综合评定认定学生的专业认知实习和校外顶岗实习成绩。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公

开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业总学时 2791 学时，其中课堂教学学时 1283 学时，实践学时 1508 学时；本专业总学分 139 学分；其中课堂教学 76 学分，实践教学 63 学分，学生需修满上述学分及学生行为与素养学分 6 学分后方可毕业。

（一）毕业要求

市场营销专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的人才培养目标
1	能够具备良好的口头和书面表达能力	C
2	能够熟练地操作计算机及相关软件开展网络营销能力	A、C、E
3	能运用外语进行简单的对话交流	A、C
4	能看懂专业文献资料	A、B、D
5	能熟练掌握检索工作，运用现代信息技术进行自主学习	A、E
6	能够运用所学专业知识解决企业经营过程中的实际问题	A
7	能掌握基本的创新方法，具有创新的意识和创业的素质	C
8	能够帮助企业进行产品销售、售后服务、市场调查、广告设计及策划等工作	A
9	在进行营销工作过程中能综合考虑法律、经济、安全、环境、伦理道德、礼仪等因素	A、D
10	具备团队领导能力，能够有效沟通、协调工作领域过程中遇到的各项问题，具有责任意识和职业道德	B、C、D
11	具备终身学习的意识，了解对接本专业继续深造以及参加职业培训的途径	E
12	熟悉黑龙江、东北地区经济发展现状、趋势	F

（二）毕业要求指标点

市场营销专业毕业要求指标点

序号	毕业要求	对应的指标点
1	能够具备良好的口头和书面表达能力	1. 能通过口头及书面表达方式与同行进行有效沟通, 陈述自己的想法。 2. 能够撰写实习报告、调研报告、策划书等文件
2	能够熟练地操作计算机及相关软件开展网络营销能力	1. 能够应用营销软件, 对营销流程进行模拟 2. 能利用互联网等新兴媒体开展销售
3	能运用外语进行简单的对话交流	1. 能够用外语进行简单的沟通与交流 2. 能查阅并看懂外文资料
4	能看懂专业文献资料	1. 能运用所学专业知 识看懂专业文献资料, 了解专业现状和发展趋势 2. 通过文献资料的研究分析寻求解决问题的方案
5	能熟练掌握检索工作, 运用现代信息技术进行自主学习	能够运用计算机和互联网等现代信息技术工具获取信息
6	能够运用所学专业知 识解决企业经营过程中的实际问题	1. 具有解决企业经营管理过程中所需的管理基础知识, 并能将其用于解决复杂的企业管理问题 2. 具有解决企业经营管理过程中所需的营销基础知识, 并能将其用于解决复杂的营销问题 3. 具有解决企业经营管理过程中所需的财务基础知识, 并能将其用于解决复杂的财务问题
7	能掌握基本的创新方法, 具有创新的意识和创业的素质	1. 能制作创业计划书 2. 参加各类创新创业技能竞赛
8	能够帮助企业进行产品销售、售后服务、市场调查、广告设计及策划等工作	1. 能与顾客进行有效信息沟通, 介绍产品, 为顾客提供专业性服务 2. 能进行有效的客户管理和沟通, 了解并分析客户需求情况; 能维持良好客户关系并保持持续发展 3. 能设计调研方案制作调研报告, 收集各类市场情报及相关行业政策和信息, 向客户管理层提出建议 4. 能结合市场情况制定与消费群体相适应的经济有效的策划方案并加以评估、实施和检验
9	在进行营销工作过程中能综合考虑法律、经济、安全、环境、伦理道德、礼仪等因素	1. 能正确认识职业性质与社会责任 2. 能在营销过程中关注消费者隐私、商业机密、知识产权保护和生态安全等有关法律、经济、安全、环境、伦理道德等问题 3. 掌握基本的礼仪知识
10	具备团队领导能力, 能够有效沟通、协调工作领域过程中遇到的各项问题, 具有责任意识和职业道德	1. 具有健全的人格和健康身心, 具备一定的人际交往能力和领导能力 2. 能够在相关经营活动中适应角色转换, 与团队其他成员进行有效合作, 并承担相应责任, 处理好个人、团队和其他成员之间的关系 3. 具备良好的职业道德
11	具备终身学习的意识, 了解对接本专业继续深造以及参加职业培训的途径	1. 能正确认识终身学习的重要性, 具有终身学习的意识 2. 能不断学习, 并具有适应社会和行业发展的能力
12	熟悉黑龙江、东北地区经济发展现状、趋势	1 了解地区经济发展现状及趋势 2. 了解行业发展现状及趋势

十、附录

黑龙江建筑职业技术学院人才培养方案变更审批表

20 —20 学年第 学期

申请系（部）		适用年级/专业						
申请时间		申请执行时间						
调整 内容	原 方 案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
	变 更 后 方 案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
变更原因								
变更形式	<input type="checkbox"/> 增设课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 学期变更 <input type="checkbox"/> 学时/实践周数变更 <input type="checkbox"/> 其它							
系（部）主任意见	系部主任（盖章）： 年 月 日							
教务处意见	处长（盖章）： 年 月 日							
见 分管院长意	院长（盖章）： 年 月 日							

说明： 变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份、提出变更的系部存一份）。