

建筑智能化工程技术专业人才培养方案（2024 级）

一、专业名称及代码

建筑智能化工程技术 440404

二、入学要求

通过普通高考和自主招生形式招收高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

（一）**修业年限**：基本学制三年，实行弹性学制，即 2~6 年。

（二）**培养模式**：以现代学徒制作为产教融合的基本制度载体和有效实现形式，建立订单式培养机制，采用工学结合校企合作的“2+0.5+0.5”人才培养模式，利用一体化实训室和专业实训室进行现场教学和实际操作训练，培养学生的动手实践能力，实现“毕业即就业、就业即上岗、上岗即顶岗”的人才培养目标。

四、职业面向

表 1 建筑智能化工程技术专业毕业生就业职业面向领域及主要工作岗位群

所属专业大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域	职业资格 (职业技能等级) 证书举例
土木建筑大类 (44)	建筑设备类 (4404)	建筑 安装业 (49)	建筑工程技术人员 (2-02-18) 建筑信息模型技 术员 (4-08-08-23)	施工员岗； 资料员岗； 质量员岗； 安全员岗； 材料员岗； 设计员助理岗	施工员证书； 质量员证书； 资料员证书； 安全员证书； 材料员证书； BIM 职业技能证书； 安防系统技能证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展的建设者和接班人；符合生产、建设、管理、服务第一线需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握必备的建筑智能化专业理论知识，具有建筑智能化工程技术相关操作技能，并同时拥有施工员、质量员、资料员、安全员等职业资格证书，能迅速适应建筑智能化的设计、施工、调试、管理等工作岗位高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质目标

（1）思政素养

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（2）文化素质

养成良好的读书习惯，具有分析问题、解决问题的能力；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（3）职业素质

勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识目标

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

（3）掌握本专业所必需的数学、外语、计算机应用知识；

（4）熟悉电工技术、电子技术的基本理论知识；

（5）掌握建筑构造及 BIM 的基本知识；

（6）了解建筑智能化工程在国内外的新技术、新材料、新工艺、新设备以及专业发展趋势；

（7）掌握建筑智能化及电气工程合同、招投标和施工管理的基本知识；

- (8) 掌握建筑智能化及电气工程领域相关系统的组成、基本原理、工艺布置知识；
- (9) 具备建筑智能化及电气工程相应的设计计算、施工图识读及设计等知识；
- (10) 掌握编制建筑智能化及电气安装工程预算及分项工程施工组织设计与施工方案的知识；
- (11) 熟悉相关工程施工验收技术规范、质量评定标准和安全技术规程应用的知识；
- (12) 掌握建筑智能化设备、火灾自动报警设备及建筑电气工程设备的安装、调试、运行及控制等知识。

3. 能力目标

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有信息技术应用及计算机基本操作和应用能力；
- (4) 具有借助外文工具书阅读专业技术资料能力；
- (5) 具有工程制图与识图的能力；
- (6) 具有建筑智能化设备与产品的选型等能力；
- (7) 具有建筑智能化工程预算与招投标能力；
- (8) 具有建筑智能化系统、火灾自动报警系统、供配电与照明工程的设计与施工能力；
- (9) 具有编制建筑智能化工程施工组织设计的能力；
- (10) 具有建筑电气设备安装、调试、运维等能力；
- (11) 具有收集、编制、整理工程资料的能力；
- (12) 具有劳动组织与专业协调能力。

(二) 课程要求

包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础课程

公共基础课程主要包括入学教育, 军事理论、军事技能训练、形势与政策、大学生安全教育、大学生心理健康教育、思想道修养与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生职业发展与就业指导、创业基础、体育、外语、中共党史、龙江精神、应用文写作、劳动课程、毕业教育、美育限定性选修课、创业模块及多门公共选修课。课程描述如下：

《军事理论》课程描述

课程名称	军事理论	教学时数: 18 学时
<p>课程目标: 军事理论课程以国防教育为主线, 以军事理论教学为重点, 通过军事教学, 使学生熟悉基本军事理论, 增强国防观念和国家安全意识, 强化爱国主义、集体主义观念, 加强组织纪律性, 促进综合素质的提高, 为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p> <p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育 • 了解军事思想的形成与发展过程, 初步掌握我军军事理论的主要内容 • 了解世界战略格局的概况, 正确分析我国的周边环境 • 了解军事高技术的概况, 高技术军事上的其他运用 • 了解信息化战争的特点, 明确科技与战争的关系 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使学生提高国防意识、职业道德素养、法律意识和民主意识, 增强法制观念 • 使学生增强国家安全意识、法律意识和民主意识, 增强法制观念 • 正确看待高科技以及高技术在军事上的运用 • 使学生增强危机意识、法律意识和民主意识 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培养敬业和团队精神, 善于合作, 发挥集体的力量, 共同完成工作任务, 适应社会的需求 • 树立良好的职业道德, 爱岗敬业, 遵守规则 • 树立创新和创业意识, 培养自主学习和自我管理能力 • 培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观, 打下扎实的思想道德和法律基础, 提高自我修养, 促进大学生德智体美劳全面发展 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育; 了解军事思想的形成与发展过程 • 了解世界战略格局的概况, 正确分析我国的周边环境 • 了解军事高技术的概况, 高技术在军事上的其他运用 • 了解信息化战争的特点, 明确科技与战争的关系 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讲授法 • 讨论 • 演讲 • 教学观摩 • 案例分析 • 辩论 • 实践活动 • 社会调查 • 组织参观
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学 • 教学资料片 	<p>学生要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能积极配合教师完成每一项任务, 积极发言参加各种活动 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 任课教师应有一定的教学经验, 注意引导学生在自主学习和社会实践等方面形成自律 • 教师要做充分的课前准备, 制作情境教学实施方案, 准备所需的教学媒体

《形势与政策》课程描述

课程名称	形势与政策	教学时数：16 学时
<p>课程目标： 帮助学生认清国内外政治经济形势、国际关系以及国内外热点事件，了解我国政府的基本原则、基本立场与应对政策，全面准确地理解党的路线、方针和政策，不断提高大学生认识和把握形势的能力；增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。</p> <p>知识目标： 使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策，增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。</p> <p>能力目标： 通过课程教学，在明确个体对自然、社会、他人和自身应该承担责任的基础上，提高学习、交往及自我心理调节的能力，培养合理生存和职业岗位的适应能力。</p> <p>素质目标： 引导大学生正确分析和认识当前国内外形势，统一思想，坚定信心和决心，坚信我们党完全有能力带领全国各族人民，化危为机，战胜困难，在应对挑战中创造新的发展机遇，实现更好发展，培养正确分辨能力和判断能力。在了解高职生活的特点、高职在我国发展的现状和趋势的基础上，深刻认识高职大学生的历史使命，初步培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力。逐步提高学生走向社会发展所需要的思想、文化、职业等方面的综合素质，更好地促进高职学生成长成才和全面、协调可持续发展。</p>		
<p>内容： 以教育部办公厅关于《高校“形势与政策”课教学要点》的通知内容为准</p>		<p>方法： 直观教学法</p>
<p>教学媒体： 多媒体教学设备、教学课件</p>	<p>学生要求： 要具备相关课程的基本知识：《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等。</p>	<p>教师要求： 教师应具备高尚的教师职业道德，拥有良好的文化素养以及专业知识能力，同时具有丰富的教学经验，了解学生，因材施教</p>

《大学生安全教育》课程描述

课程名称	大学生安全教育	学时数:8 学时
<p>课程目标: 通过安全教育,大学生应当在态度、知识和技能三个层面达到如下目标。 态度层面:通过安全教育,大学生应当树立起安全第一的意识,树立积极正确的安全观,把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合,为构筑平安人生主动付出积极的努力。 知识层面:通过安全教育,大学生应当了解安全基本知识,掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规,安全问题所包含的基本内容,安全问题的社会、校园环境;了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。 技能层面:通过安全教育,大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。</p> <p>知识目标: 通过安全教育,大学生应当了解安全基本知识,掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规,安全问题所包含的基本内容,安全问题的社会、校园环境;了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</p> <p>能力目标: 掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。</p> <p>素质目标: 培养学生做合格守法的公民,教导学生学会用法律武器保护自己和他人,学习更多的安全防范知识,学会自我救助。树立起安全第一的意识,树立积极正确的安全观,把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合,为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p>		
<p>内容: 财物与人生安全教育 交通安全教育 心理安全教育 食品安全教育 国家安全教育 避灾避险教育 禁毒与禁赌教育 文化安全教育</p>		<p>方法: 讲授法 讨论 案例分析 观看教学资料片</p>
<p>教学媒体: 多媒体教室 教学课件</p>	<p>学生要求: 坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系自己的思想实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。 培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力,以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求: 教师有理论教学实践经验 熟练操作多媒体教学课件</p>

《大学生心理健康教育》课程描述

课程名称	大学生心理健康教育	教学时数：16 学时
<p>课程目标：</p> <p>大学生心理健康教育协同学院教学体系，重点在“育人”，工作思路和宗旨从预防心理问题为主转变为培养学生积极心理品质，从育心到育人。同时转变心理健康教育的工作对象和侧重点，从服务少数急需“干预”的学生向全员教育转变，从心理危机和解决心理问题向以课堂教学、课外指导转变。根据心理健康教育的需要建立或完善相应的课程目标体系，充分发挥课堂教学在大学生心理健康教育工作中的主渠道作用，通过心理健康知识的学习与相关活动的体验，使学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识，同时掌握一定的心理调节技能，能从容地应对生活。</p> <p>知识目标</p> <p>根据大学生的心理特点，有针对性地讲授心理科学与心理健康的基本知识和维护心理健康的基本技能和技巧，树立大学生的心理健康意识，认识与识别心理异常现象，学会调整自己的心理状态与情绪，正确地面对大学生生活中的人际关系、恋爱问题的实际，安排符合学生实际的思考题和案例分析题，要求学生学会实际运用，并逐步达到用心理健康的理论来指导自己的心理健康。</p> <p>能力目标：</p> <p>帮助大学生调节情绪，平衡心态，解决成长过程中遇到的实际问题，对大学生在人生观、价值观、道德观和法制观方面遇到的理论问题和实际问题作出科学有说服力的回答，使大学生了解自己、把握自己，理解社会，融入社会，帮助大学生提高自我修养，促进大学生心理健康发展，使之成为社会需要的合格人才。</p> <p>素质目标：</p> <p>根据大学生当前的生活实际，结合心理健康教育专题内容，让学生掌握心理健康基础理论知识，培养其良好的道德意识、心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培育社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、诚信教育、法律意识教育、道德意识教育，促进其身心和谐、德智体美劳全面发展，培养社会主义建设者和接班人。</p>		
<p>内容：</p> <p>单元 1 学习心理健康知识，积极适应新环境 单元 2 呵护心灵成长，解锁心灵 单元 3 奠定心理基石，铸造人生大 单元 4 积极心理学——解读生命的意义</p>		<p>方法：</p> <p>本课程是集知识型、体验型和操作型于一体的课程，授课形式基于理论学习的同时，运用团体拓展、案例分析、心理测量、情景模拟、行为训练、头脑风暴多种教学手段，教学中既传授理论知识，又有操作和体验环节，通过交互体验学习，真正地让学生成为课堂的主体，发挥学生主观能动性。</p>
<p>教学媒体：</p> <p>多媒体教室 教学课件 教学资料片 心理测量平台</p>	<p>学生要求：</p> <p>按时上课，积极配合教师教学工作、主动参与教学环节，能够与老师形成互动，营造良好的教学氛围。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具备心理学、教育学相关学历及国家心理咨询师资质，有心理学教学或相关工作经验，心理健康，情绪积极稳定的教师进行授课。</p>

《思想道德与法治》课程描述

课程名称	思想道德与法治		教学时数:45 学时
<p>课程目标: “思想道德与法治”课程主要讲授时代新人的历史使命、树立正确的人生观、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、遵守道德规范、增强法治素养的基本理论、基本方法。通过本课程的学习,使学生增强树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观的能力,全面提高思想道德素质和法治素养。</p> <p>知识目标: 1. 认清中国当前所处的历史方位,明确时代新人的内涵,掌握应对新时代挑战的方法。 2. 理解马克思主义关于人的本质的科学论断,掌握人生观的主要内容。 3. 掌握理想信念的内涵与特征,理解马克思主义的科学内涵。 4. 结合党的二十大精神,深刻理解中国精神的内涵和本质。 5. 了解社会主义核心价值观提出的背景及基本内容。 6. 掌握马克思主义道德观的基本观点。 7. 准确把握社会主义法治思维的基本内容,系统掌握提升法律素养的基本方法。</p> <p>能力目标: 1. 具备运用马克思主义的立场、观点和方法去看待问题、分析问题和解决问题的能力。 2. 具备将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求以及外化为自身行为和习惯的能力。 3. 具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域一般性法律问题的能力。</p> <p>素质目标: 1. 增强自豪感、归属感和使命感,树立马克思主义的科学信仰,从现实做起,踏踏实实的向理想迈进。 2. 恪守基本道德规范,自觉养成良好的道德习惯,提高思想道德素质。 3. 遵守法律规范,维护法律权威,提升法治素养。</p>			
<p>内容: 1. 担当复兴大任 成就时代新人 2. 领悟人生真谛 把握人生方向 3. 追求远大理想 坚定崇高信念 4. 继承优良传统 弘扬中国精神 5. 明确价值要求 践行价值准则 6. 遵守道德规范 锤炼道德品格 7. 学习法治思想 提升法治修养</p>		<p>方法: 讲授式 案例式 启发式</p>	
<p>教学媒体: 多媒体教室 教学课件 网络学习平台</p>	<p>学生要求: 坚持理论联系实际,勇于实践。树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。 培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力。</p>		<p>教师要求: 具备丰富理论知识,钻研教学方法,创新实践教学形式。</p>

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程描述

学习领域名称:	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教学时数: 32
<p>课程目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提升思想政治教育亲和力和针对性,完善学生成长发展需求的政治思想知识体系; 2.帮助大学生形成正确的国家民族观念,增强大学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信; 3.培养学生的政治素养,提高对政策形势分析判读的能力,保障文化安全。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系产生的时代背景; 2.了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的实践基础和历史地位; 3.掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学内涵和指导意义。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线和基本方略; 2.能够运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题; 3.具备较强的适应专业岗位、自主学习和良好的沟通协调能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养科学认知,提升思维自觉; 2.培养坚持正确的政治方向,成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人; 3.培养担当民族复兴大任的时代新人; 4.培养严谨的工作作风、实事求是的工作态度; 5.培养团队合作和承受挫折的能力。 		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 2.毛泽东思想及其历史地位 3.新民主主义革命理论 4.社会主义改造理论 5.社会主义建设道路初步探索的理论成果 6.中国特色社会主义理论体系的形成发展 7.邓小平理论 8.“三个代表”重要思想 9.科学发展观 		<p>方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讲授法 2.讨论法 3.案例式教学法 4.体验式教学法 5.角色扮演法。
<p>教学媒体:</p> <p>媒体教室 虚拟仿真实训室 学习通</p>	<p>学生要求:</p> <p>坚持理论联系实际。扎实学习本课程知识,紧密联系中国特色社会主义现代化建设的实际,树立正确的世界观、人生观和价值观。培养理论思考习惯。根据教师课前、课中和课后的教学要求,完成教学任务增强思考力和学习力。</p>	<p>教师要求:</p> <p>教师应具备高尚的职业道德,丰富的教学经验,扎实的理论功底和实践教学经验,能熟练运用网络平台开展线上线下辅助教学,能综合运用数字新媒体赋能思政课程。</p>

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程描述

学习领域名称:	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	教学时数: 45
<p>课程目标:</p> <p>本课程是在思想政治理论课发挥育人主渠道的基础上,对高校思想政治理论课的有益补充、丰富和深化。本课程对习近平新时代中国特色社会主义思想作了较为全面系统深入的阐述,有助于引导新时代青年更好地理解把握这一思想的基本精神、基本内容、基本要求,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、领悟“两个确立”,做到“两个维护”,在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,为夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。本课程内涵丰富、思想深邃、博大精深,贯穿着坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风、科学思想方法,闪耀着马克思主义真理的光辉,是新一届中央领导集体执政理念、工作思路和信念意志的集中反映,是坚持和发展中国特色社会主义的最新理论成果,是坚持立德树人、激励大学生为实现中华民族伟大复兴中国梦最好教材,是当代大学生在新的历史起点上实现新的奋斗目标的科学指导和基本遵循。</p> <p>知识目标:</p> <p>深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义的最新发展,是中国特色社会主义理论体系的最新成果,是指导中国特色社会主义事业的行动指南。</p> <p>能力目标:</p> <p>带领学生紧密联系新时代中国特色社会主义生动实践,在知行合一、学以致用上下功夫;增强学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的责任意识与使命担当。</p> <p>素质目标:</p> <p>具有科学的世界观、健康的人生观、正确的价值观,具有爱国情怀和社会责任感,践行社会主义核心价值观。具有分析问题、解决问题的能力;了解专业领域的国际动态和前沿发展趋势,能够在跨文化背景下进行沟通与交流;对自我探索和学习的必要性有正确的认识,具有自主的终身学习意识。</p>		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化新的飞跃 ; 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务; 3. 坚持党的全面领导; 4. 坚持以人民为中心; 5. 全面深化改革; 6. 以新发展理念引领高质量发展; 7. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略; 8. 发展全过程人民民主; 9. 全面依法治国; 10. 建设社会主义文化强国; 11. 加强以民生为重点的社会建设; 12. 建设社会主义生态文明; 13. 全面贯彻落实总体国家安全观 14. 建设巩固国防和强大人民军队; 15. 坚持“一国两制”和推进祖国统一; 16. 推动构建人类命运共同体; 17. 全面从严治党。 		<p>方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 启发式; 2. 探究式 3. 情境式; 4. 讲授式。
<p>教学媒体:</p> <p>多媒体教室, 教学课件, 网络学习平台, 虚拟仿真设备。</p>	<p>学生要求:</p> <p>具备基本的理论常识和政治素养, 能够清楚沟通表达, 可以参与分工与协作。</p>	<p>教师要求:</p> <p>教师有理论思政和实践思政授课经验, 能够熟练运用网络平台开展线上线下辅助教学, 能综合运用数字新媒体赋能思政课程。</p>

《中共党史》课程描述

课程名称	中共党史	32 学时
<p>课程目标:</p> <p>《中共党史》是进行中国共产党历史教育和继承并弘扬党的精神的一门重要选修课，在高校思想政治理论课课程体系中处于重要的地位。《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》要求，加强以党史教育为重点的“四史”教育，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，教育引导大学生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，增强听党话、跟党走的思想和行动自觉，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。本课程的教学主要目的和任务就是通过《中共党史》的教学，让当代大学生能够全面准确的掌握中国共产党形成和发展过程中的基本历史知识；在熟悉党史的基础上，使大学生正确把握中国共产党领导人民进行革命和建设的历史进程及其内在的规律性；深刻领会历史和人民是怎样选择了中国共产党作为社会主义事业的领导核心的，进而树立坚持和拥护中国共产党领导的坚定信念。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.帮助学生了解和掌握中国共产党历史上的重要人物和重大历史事件、中国共产党成立的重大意义； 2.引导学生正确认识中国共产党领导人民进行革命和建设道路艰辛探索的历史过程以及取得的重大成就。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生正确认识和评价中国共产党历史上的重要人物和重大历史事件的能力； 2.培养学生运用正确的观点对错误思潮进行有针对性的批判的能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提高学生基本的政治素质，增强学生对中国共产党的认同和热爱等积极情感，更好地坚持和拥护中国共产党的领导 2.培养学生弘扬光荣传统、赓续红色血脉、勇担历史使命的情怀。 		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.开天辟地的大事变 2.轰轰烈烈的大革命 3.中国革命的新道路 4.抗日战争的中流砥柱 5.为新中国而奋斗 6.历史和人民的选择 7.在探索中曲折发展 8.建设有中国特色的社会主义 9.中国特色社会主义接续发展 10.中国特色社会主义进入新时代 		<p>方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讲授法 2.讨论法 3.案例分析 4.情景教学
<p>教学媒体:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒体教室 2. 教学课件 	<p>学生要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以史鉴今，学史名理。要善于总结我们党百年来的经验教训，学习党的优良作风，进而准确把握社会发展的客观规律。 2. 坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。 3. 培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，更好地把握中国的国情和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。 	<p>教师要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教师有理论教学实践经验 2. 熟练操作多媒体教学课件

《龙江精神》课程描述

课程名称	龙江精神	教学时数:16 学时
<p>课程目标: 通过介绍龙江精神的形成过程、丰富内涵和历史意义, 帮助学生加深对黑龙江优秀精神资源的了解和认识, 深刻理解龙江精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部份, 是社会社会主义核心价值观的充分体现, 是中华民族精神的重要组成部分。激励学生自觉把这种精神力量内化为自身的精神动力, 秉承传统, 奋发有为。</p> <p>知识目标: 1.掌握东北抗联精神、大庆精神(铁人精神)、北大荒精神等精神的形成过程。了解黑龙江优秀精神丰富内涵。 2.理解龙江精神是社会主义核心价值观的充分体现, 是中华民族精神的重要组成部分, 是中华民族优秀历史传统精神与艰苦创业精神的有机结合体和统一体。</p> <p>能力目标: 1.调查资料、整合资料的能力以及综合运用哲学、社会学等相关学科的知识的能力。 2.辩证看待历史和现实, 寓知识于实践的能力、自觉弘扬龙江精神的能力。</p> <p>素质目标: 1.使学生深刻感知龙江优秀精神的发展, 认同龙江精神的的不畏艰险、顽强拼搏、勇于开拓、无私奉献的精神内涵。 2.激励学生继承前辈的优良品行, 求真务实, 争先创优。</p>		
<p>内容: 1.黑龙江优秀精神概述 2.东北抗联精神 3.北大荒精神 4.大庆精神(铁人精神) 5.龙江其他优秀精神</p>		<p>方法: 讲授式 案例式 启发式</p>
<p>教学媒体: 多媒体教室 教学课件 学习通网络平台</p>	<p>学生要求: 培养理论思考习惯 坚持理论联系实际 具备探究能力 具备实践能力</p>	<p>教师要求: 教师有理论教学与实践教学经验, 创新教学主法, 充分发挥学生的主体作用。 熟练操作多媒体教学课件</p>

《应用文写作》课程描述

课程名称	应用文写作	教学时数:24 学时
<p>课程目标:</p> <p>本课程把培养学生“适应特定场景情境的能力”和“自主动手写作的能力”放在突出的位置,通过应用文写作基础理论和各种应用文体知识的教学与写作训练,使学生掌握应用文写作的基本知识和基本技巧,提高常用应用文的写作能力,以适应当前和今后在学习、生活、工作中的写作需要,并通过常见应用文的案例分析和写作训练,培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力,让学生具备未来职业生涯的可持续发展能力。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解与礼仪应用、事业单位、行政公文、个人求职、新闻宣传等实际情境密切相关的常用应用文种类。 2. 了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律。 3. 使学生了解各类应用文体写作的基本格式、写作要求和方法技巧,能熟练地写好与自己所学专业密切相关的常用应用文。 <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根据日常生活和工作的需要,撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书。 2. 掌握行政公文的格式,能根据具体材料撰写相关的通知、通报、请示、报告和函等常用公文。 3. 能撰写个人简历、自荐信、求职信和应聘书等职业文书。 4. 能设计调查问卷、撰写市场调查报告,能设计产品策划书、广告词等。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过应用文写作教学,使学生形成基本的文字应用能力和写作素养,为今后继续学习相关专业应用文和走向社会的写作实践打下良好的基础。 2. 通过应用文写作教学,渗透职业意识、职业素养和职业情感教育,提高学生综合素质。 		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常应用文写作; 2. 求职应聘文书写作; 3. 党政机关公文写作; 4. 礼仪文书写作; 5. 新闻传播文书写作; 6. 常用事务文书写作。 		<p>方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 启发式; 2. 讲授法; 3. 分组讨论法; 4. 案例教学。
<p>教学媒体:</p> <p>多媒体教室 教学课件</p>	<p>学生要求:</p> <p>具备信息和整理信息的能力,准确地选择不同文体格式的能力;具备发现问题和提出问题的能力;</p> <p>能根据日常生活和工作的需要,突破传统思维撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书。</p>	<p>教师要求:</p> <p>教师有理论教学实践经验,熟练操作多媒体教学课件,掌握应用文写作相关知识,能熟练运用应用文写作技能。</p>

《大学生职业发展与就业指导》课程描述

课程名称	大学生职业发展与就业指导	教学时数：38 学时
<p>课程目标： 通过课程教学，大学生能够树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展与国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，从而为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。并且能够基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境等相关方面知识。</p> <p>知识目标： 通过本课程的教学，大学生应</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.基本了解职业发展的阶段特点； 2.较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境； 3.了解就业形势与政策法规； 4.掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识。 <p>能力目标： 通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能，问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p> <p>素质目标： 通过本课程的教学，大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p>		
<p>内容：</p> <p style="padding-left: 20px;">职业生涯准备</p> <p style="padding-left: 20px;">职业生涯规划</p> <p style="padding-left: 20px;">择业就业指导</p>		<p>方法：讲述法、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查。</p>
<p>教学媒体：多媒体、实训室。</p>	<p>学生要求：使学生全面了解国内就业形势，掌握国家和地区有关大学生就业的方针政策，转变就业观念，熟悉就业程序，掌握就业技巧，顺利实现就业；做一名合格的社会劳动者，顺利实现由学校到职场的过渡。</p>	<p>教师要求：相对稳定、专兼结合、高素质、专业化、职业化的师资队伍。</p>

《创业基础》课程描述

课程名称	创业基础	学时数：24 学时
<p>课程目标：</p> <p>为贯彻落实党的二十大精神，推进职普融通、产教融合、科教融汇。“三位一体”推进教育、科技、人才工作，把创新创业教育贯穿教育活动全过程，以创造之教育培养创造之人才，聚焦“五育”融合创新创业教育实践，从而培养学生的创业意识，培育学生的创业精神，提高学生的创业能力。把创新创业教育融入经济社会发展，推动成果转化和产学研用融合，促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，以创新引领创业、以创业带动就业，推动形成高校毕业生更高质量创业就业的新局面，为全面建设社会主义现代化国家提供基础、性战略性支撑。</p> <p>知识目标：</p> <p>培养学生能够结合自身兴趣、专业背景和资源优势，选择和确定创业项目；了解校内外各级各类创业扶持政策；掌握创业的基本概念和内涵特征；掌握企业管理的基本知识；掌握组建创业团队和分配权责的原则；掌握创业项目营销模式的设计方法；掌握各类创业要素的分析、整合与利用的方法；掌握创业计划书的撰写内容与技巧；熟练操作项目路演与创业大赛相关软件的使用。</p> <p>能力目标：</p> <p>培养学生人际交往能力、问题解决能力、协调分析能力、领导管理能力、组织能力、逻辑思维能力、空间想象能力、创新能力、抵抗压力的能力、学习能力。使学生了解开展创新创业活动所需要的基本知识和流程，认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。能够发现创业风险，并实时调整规避风险的策略；使学生了解创造思维，锻炼学生创新创业思维方式，培养学生创新创业精神，增强学生团队协作能力，提高学生综合素质和创业就业能力；种下创新创业种子，使学生树立科学的创新创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p> <p>素质目标：</p> <p>培养学生解决问题的方法要更合理、更逻辑、更创新。能从国家发展和民族振兴的高度，正确理解创业，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，推动思想政治教育、专业教育与创新创业教育深度融合，弘扬劳动精神，加强学生创新实践能力培养，造就敢想敢为又善作善成的新时代好青年，提升新时代中国职业教育的塑造力。</p>		
<p>内容：</p> <p>创业认知、创业准备、项目选择、管理常识、市场价值评估、财务规划、发展战略、商业计划书撰写。</p>		<p>方法：</p> <p>讲授法、案例分析、创业情景模拟训练、小组讨论、创业角色扮演、项目社会调查、观看教学资料片。</p>
<p>教学媒体：</p> <p>多媒体教室 教学课件 录播设备 路演室</p>	<p>学生要求：</p> <p>学生要按时上课，积极配合教师教学工作，自觉遵循创业规律，积极投身创业项目实践训练，扎根中国大地了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具备创业指导能力相关证书，相对稳定、专兼结合、高素质、专业化、职业化的师资队伍。</p>

《外语》课程描述

课程名称	外语	教学时数：96 学时
<p>课程目标：</p> <p>公共外语课程坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务。外语课程以培养学生外语语言应用能力为核心，以外语听说读写基本技能训练为基础，将社会主义核心价值观与外语课程教学内容相融合，使学生掌握必备的外语语言知识和技能，具有跨文化交际能力、思辨能力、职场涉外沟通等可持续发展能力，同时拥有外语语言类职业资格证书，使其拓宽国际视野，坚定文化自信，以高素质的个人品格、扎实的语言基础、良好的人文素养和职业道德进入到社会实践中，全面培养能迅速适应国家经济建设所需要的高素质技术技能型人才。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握足够的词汇知识，可灵活地结合构词法，在不同语境下熟练应用 2500 个单词以及常用词组。 2. 掌握基础的语法知识，可准确地表达自己的观点，并理解他人表达，进行有效的语言交流。 3. 掌握相关的语篇知识，可有效理解听到、读到和看到的语篇内容。 4. 掌握一定的语用知识，可根据不同环境、情境，进行得体、有效的语言交际。 5. 掌握丰富的文化知识，可正确认识和对待文化差异，能用英语讲述中国故事，弘扬中国文化。 <p>能力目标：</p> <p>能用外语表达积极思想，进行语言交流；能听懂不同观点和意见信息，做到虚心接受，礼貌回应；能阅读一般学习资料和简单的专业简介；能谈论个人特征和未来计划，能用外语较通顺地写出个人规划与梦想；能看懂书信大意，并积极回应；能写一般的工作日志和备忘录，具备良好的职业能力；能听懂基本的专业术语和简单专业介绍，能谈论相关的岗位职责，具有一定的职业荣誉与职业责任。能听懂有关职业需求，讨论个人职业选择，树立远大理想；能听懂与职业相关的工作要求，能勤奋刻苦追求梦想，树立正确的人生观和价值观等。</p> <p>素质目标：</p> <p>通过融合外语知识的传授与价值观引领，倡导中国文化的英文表达，充分发挥外语课堂的育人功能，培养学生文化主体意识，增强文化自信、培养民族自信心，增加高职学生对中华优秀传统文化的认同感，让高职学生能继承和发扬本民族的优秀传统文化以及价值观，使其不仅具有外语应用能力，更拥有“家国情怀”和“世界眼光”，心怀“工匠精神”，做到“爱岗敬业”。</p>		
<p>教学内容：由主题类别、语篇精选、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略等内容组成，同时与职场需求对接，创设与行业企业相近的教学情境任务，设计语言教学活动，包括：洽谈接待、制定行程、简历设计、访谈面试、业务汇报以及谈论责任等。</p>		<p>教学方法：外语教学综合采用情境教学法、任务教学法、小组讨论法、角色扮演法、项目教学法、信息化辅助教学法、混合式教学法以及站点轮换等先进的教学方法。</p>
<p>教学媒体：多媒体教学设备、慕课平台、微课、外语学习 APP，视频教学资源以及网络教学资源等。</p>	<p>学生要求：学生应具有自信和积极心态，能不断提升自己；具有一定的自主学习能力，能积极制定学习计划，并独立完成；具有良好的沟通能力，能表达个人观点，并与他人合作，参与课堂讨论；能分析评估并应用所学知识，提出合理观点和建议；具有勤奋的学习态度，能面对困难和挑战。</p>	<p>教师要求：教师应具备高尚的教师职业道德，并能充分利用网络、人工智能、学习 APP 等技术，依托慕课、微课、云教学平台等网络教学手段，利用翻转课堂、混合教学模式等构建真实、开放、交互、合作的教学环境，能指导学生充分利用各种信息资源，通过自主学习、合作学习和探究式学习全面提升其信息素养。</p>

《体育》课程描述

课程名称	体育	教学时数:70 学时
<p>课程目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 增强体能, 掌握和应用基本的体育与健康知识和运用技能 • 培养积极参与运动的兴趣和爱好, 形成坚持锻炼的习惯 • 具有良好的心理品质, 表现出人际交往的能力与合作精神 • 提高对个人健康和群体健康的责任感, 形成健康的生活方式 • 发扬体育精神, 形成积极进取、乐观开朗的生活态度 <p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解体育运动基本知识、运动特点和锻炼价值, 树立正确的健康观 • 了解运动竞赛规则与裁判、竞赛组织方法与欣赏 • 了解与运动有关的损伤产生原因与保健知识 • 了解增强职业体能的锻炼方法和途径 • 掌握选项课的基本技术和基本战术并能运用 • 了解《学生体质健康》测试数据的意义和反应的体质健康问题 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 运动参与目标: 爱好运动, 积极参与各种体育运动, 基本形成自觉锻炼的习惯及终身体育的意识 • 运动技能目标: 熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能, 能够科学地进行体育锻炼, 基本掌握常见运动损伤的处置方法 • 身体锻炼目标: 全面发展体能, 提高运动能力, 增进体质健康状况, 能选择人体需要的健康营养食品, 形成健康的生活方式 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 心理健康目标: 根据自己的能力设置体育学习目标, 自觉通过体育活动改善心理状态, 建立良好的人际关系, 养成积极乐观的生活态度, 运用适宜的方法调节自己的情绪; 在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉, 正确处理竞争与合作的关系 • 社会适应目标: 形成良好的行为习惯, 主动关心、积极参加社区体育事务, 表现良好的体育道德和合作精神 • 职业素质目标: 形成与本专业相关的职业体能素质、心理素质 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 简化 24 式太极拳·呼吸与动作的配合 • 选项项目 (篮球、排球、羽毛、乒乓、网球、游泳等) 的基本技术、技能的学习、教学比赛 • 身体素质训练 · 素质拓展训练等 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 实践课教学: 讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。 • 理论知识学习以讲解法为主。
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 体育与健康教材 • 专业身体素质教材 • 学院运动场馆 • 运动健身器材 	<p>学生要求:</p> <p>知识方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 体育理论基本知识 • 运动选项基本知识 • 竞赛规则 <p>能力方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 选项运动技能基本技术的掌握 • 必修课成套动作的完成 • 完成专业身体测试 <p>态度方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 有较强的工作责任心、吃苦耐劳、脚踏实地、知难而进、无私奉献和探索、创新的开拓精神 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本课程采用按项目或男、女生分组的形式教学, 采用选项课和选修课相结合的方式教学 • 教师应努力钻研本课程标准, 严格按照课程标准的要求完成所规定的教学内容。 • 在保持课程标准的基本内容的前提下, 教师可根据学生掌握技术、场地及气候条件等具体情况对教学进度做必要的调整, 但调整部分不得超过课程标准规定的 20% (以学时计算) • 在教学形式上应突出体育与健康理论与实践相结合, 课堂内外相结合, 实践课与各专业身体素质相结合 • 理论部分可随堂讲授也可集中进行学习, 提倡采用多媒体教学

《高等数学》课程描述

课程名称	高等数学	教学时数: 45 学时
<p>课程目标:</p> <p>本课程以培养学生的数学应用能力为总体目标。针对高等职业院校学生的特点，培养学生的辩证思维方式，教育学生树立终身学习理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。培养适合岗位需求的技能型技术人才。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解极限、连续的概念和意义。 2. 掌握导数的计算及在实际问题中的应用。 3. 理解不定积分、定积分的运算。 4. 掌握定积分的应用。 5. 了解常用的数学软件。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备微积分的基本的计算能力； 2. 能够根据不同的实际问题选择适当的数学方法解决。 3. 掌握基本的逻辑思维的能力。 4. 理解定积分的概念及在实际问题中的应用。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养敬业和团队精神，善于合作，发挥集体力量，共同完成工作任务，适应社会的需求； 2. 树立良好的职业道德，爱岗敬业，遵守规则； 3. 树立创新和创业意识，培养自主学习和自我管理的能力。 <p>1. 深入挖掘数学理论及教学环节中的思政元素，强化育人理念，将“课程思政”贯穿于教学全过程；</p> <p>2. 围绕课程目标，探索以学生为中心的三位一体教学、育人理念；</p> <p>3. 将数学理论与专业发展、生活实际紧密结合，通过学生的感悟与思考，培养正确的价值观和方法论。</p>		
<p>内容:</p> <p>情境 1: 极限与连续 情境 2: 导数与微分 情境 3: 导数应用 情境 4: 不定积分 情境 5: 定积分 情境 6: 定积分的应用</p>		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 借助数学软件进行教学。 • 借助资料，采用分组讨论法。 • 多媒体教学法、讲练结合法。 • 引导法、案例教学法。
<p>教学媒体:</p> <p style="text-align: center;">数学软件</p>	<p>学生要求:</p> <p style="text-align: center;">高中数学基础知识、基本数学计算能力、简单逻辑思维能力、计算机使用能力、学习资料搜集整理能力。</p>	<p>教师要求:</p> <p style="text-align: center;">教师有理论教学和实践经验；具有一定数学软件的使用能力。</p>

2. 专业（技能）课程

专业（技能）课分为专业平台课、核心技能课和职业拓展课。

专业平台课主要包括办公自动化、电工与电子技术、建筑供电与照明、建筑智能化消防系统、认识实习、AutoCAD、建筑智能化施工与管理、智能化工程实务等课程。

核心技能课主要包括综合布线技术、建筑安全防范系统、建筑信息设施、楼控系统工程、建筑智能化工程计价、建筑电气控制系统与 PLC 等课程。

职业拓展课主要包括可视化建筑构造识读、BIM 机电（1+X）、建筑设备运行管理等课程。

课程描述如下：

(1) 专业平台课

《办公自动化》课程描述

课程名称	办公自动化	教学时数：30
课程目标： <ol style="list-style-type: none">1. 具有文书编辑和排版的能力；2. 具有对数据进行分析、统计和处理能力；3. 具有制作会务须知、广告宣传等能力。 知识目标： <ol style="list-style-type: none">1. 熟练掌握 Office 软件文件操作基本方法；2. 掌握 Word 文档的编辑方法；3. 掌握 Word 文档的排版方法；4. 掌握 Word 文档的打印输出方法；5. 掌握 Excel 工作表的数据编辑和格式化；6. 掌握在 Excel 中使用公式和函数；7. 掌握 PowerPoint 页面元素的输入方法；8. 掌握 PowerPoint 版式设计和动画设计方法；9. 掌握 PowerPoint 放映方法。 能力目标： <ol style="list-style-type: none">1. 能用 Word 编写通知、简历、毕业论文等；2. 能用 Excel 对表格数据进行处理、统计、分析和维护；3. 能用 PowerPoint 制作诸如宣传广告、会务须知、汇报文稿、演讲文稿等演示文稿。 素质目标： <ol style="list-style-type: none">1. 具备资料搜集与汇总能力；2. 具备终身学习意识和自主学习能力；3. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神。		
内容：	方法：	
模块 文书录入 <ol style="list-style-type: none">1. 熟悉 word 的工作界面和文档的基本操作；2. 文本操作；3. 设置字符和段落格式。	综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习等方法进行教学。	
模块二 文书排版 <ol style="list-style-type: none">1. 样式和模板；2. 查找和替换；3. 页眉和页脚；4. 分页、分节和分栏。	综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习等方法进行教学。	
模块三 图、文、表混排 <ol style="list-style-type: none">1. 插入符号、图片、形状、文本框、艺术字、表格等元素；2. 设置图片格式；3. 处理表格数据。	综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习等方法进行教学。	
模块四 处理及输出文书 <ol style="list-style-type: none">1. 制作目录及索引；2. 设置文档背景和水印；3. 页面设置及打印。	综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习等方法进行教学。	

模块五 制作与操作电子表格

1. 初识 excel 及创建电子表格;
2. 输入数据; 3. 编辑与调整单元格;
4. 选定工作表; 5. 更改工作表的数量;
6. 移动和复制工作表;
7. 隐藏和恢复工作表;
8. 共享工作簿、保护工作簿和工作表。

综合利用多种教学工具与教学媒体, 采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习等方法进行教学。

模块六 美化电子表格

1. 数据格式化; 2. 设置对齐方式、边框、底纹;
3. 应用样式。

综合利用多种教学工具与教学媒体, 采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习等方法进行教学。

模块七 计算与分析数据

1. 使用公式; 2. 输入函数;
3. 单元格的引用; 4. 数据排序与筛选;
5. 数据透视表与分类汇总。

综合利用多种教学工具与教学媒体, 采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习等方法进行教学。

模块八 制作演示文稿

1. 初识 powerpoint;
2. 新建、保存、打开演示文稿;
3. 幻灯片的基本操作。

综合利用多种教学工具与教学媒体, 采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习等方法进行教学。

模块九 编辑演示文稿

1. 幻灯片版式设置; 2. 幻灯片母版;
3. 插入对象; 4. 创建相册;
5. 应用主题; 6. 页面设置及打印。

综合利用多种教学工具与教学媒体, 采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习等方法进行教学。

模块十 幻灯片的演示和打包

1. 设置幻灯片之间的切换;
2. 在幻灯片中自定义动画; 3. 创建超链接和动作;
4. 插入动作按钮; 5. 放映演示文稿;
6. 排练计时及录制旁白; 7. 打包演示文稿。

综合利用多种教学工具与教学媒体, 采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习等方法进行教学。

教学媒体:

1. 微型计算机
2. Office 安装软件
3. 教学 PPT
4. 教学案例
5. 教材

学生要求:

1. 明确课程过程考核形式和评价方法;
2. 以学生工作页、任务完成情况等多种课业单为媒介进行学习活动;
3. 端正学习态度, 培养自身自主和主动学习意识和方法。

教师要求:

1. 以教师检查及评价单等多种课业单为媒介开展教学活动;
2. 课程团队由 2-3 名教师组成, 专兼结合。

《电工电子技术》课程描述

课程名称	电工电子技术	教学时数：45
<p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握电路与电路定律； 2. 具有使用电工工具的能力； 3. 掌握线性直流电路的分析方法； 4. 掌握正弦交流电路的分析； 5. 掌握三相电路分析； 6. 掌握半导体器件与整流电路分析； 7. 掌握基本放大电路分析； 8. 掌握门电路与组合逻辑电路基础； <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、掌握电工中的基本概念和基本原理 2、掌握电工的基本规律和电路的分析方法 3、掌握交直流电路的分析方法及特点。 4、掌握三相负载的连接方法，并能计算对称三相电路 5、掌握谐波电路产生、危害及抑制谐波影响的措施 6、掌握变压器的工作原理、特点及使用方法。 7、掌握测量用变压器的选择及用途 8、掌握半导体二极管和晶体管的特性 9、掌握电工技术的最新发展动向。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能读懂基本电路图，能对简单电路进行分析 2、能正确使用常用电工工具及仪器仪表的能力。 3、能利用交直流电的基本知识分析常见问题 4、能对常见的简单电气设备进行运行维护。 5、能看懂变压器的名牌数据、产品说明书的使用 6、能调试简单的电子电路 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、具有良好的思想政治素质，行为规范和职业道德 2、具有较好的解决问题的方法能力，制定工作计划的能力 3、具有查找维修，资料，文献等取得信息的能力 4、具有较强的计划组织，协调能力，团队协作能力 5、具有较强的开拓发展的创新能力 <p>注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。</p>		
<p>内容：</p> <p>模块一：电工基本知识的认知</p> <p style="padding-left: 20px;">课题一：电路的组成及其基本物理量</p> <p style="padding-left: 20px;">课题二：电路的基本定律</p> <p style="padding-left: 20px;">课题三：电磁关系</p> <p>模块二：单相交流电路</p> <p style="padding-left: 20px;">课题一：正弦交流电的产生及基本概念</p>		<p>方法：</p> <p>讲授教学法（讲课法）+实验教学法+讨论教学法+指导自学法</p> <p>讲授教学法（讲课法）+实验教学法+讨论教学法+指导自学法</p>

<p>课题二：正弦量的相量表示法</p> <p>课题三：单一元件的正弦交流电路</p> <p>课题四：RLC 的串联交流电路</p> <p>课题五：功率因数的提高</p> <p>模块三：三相交流电路</p> <p>课题一：三相交流电源</p> <p>课题二：三相负载的星形连接</p> <p>课题三：三相负载的三角形连接</p> <p>课题四：谐波的危害及减小谐波影响的措施</p> <p>模块四：变压器</p> <p>课题一：变压器的用途及结构</p> <p>课题二：变压器的工作原理</p> <p>课题三：变压器的运行特性</p> <p>课题四：三相变压器及特殊变压器</p> <p>课题五：电压互感器</p> <p>课题六：电流互感器</p> <p>模块五：模拟电子技术基础</p> <p>课题一：半导体的基本知识</p> <p>课题二：半导体二极管</p> <p>课题三：单相整流和滤波电路</p> <p>课题四：稳压管及其稳压电路</p> <p>课题五：晶体三极管</p> <p>课题六：基本放大电路</p> <p>课题七：功率放大电路</p>	<p>讲授教学法（讲课法）+实验教学法+讨论教学法+指导自学法</p> <p>讲授教学法（讲课法）+实验教学法+讨论教学法+指导自学法</p> <p>讲授教学法（讲课法）+实验教学法+讨论教学法+指导自学法</p>	
<p>教学媒体：</p> <p>多媒体教学设备、计算机、工学结合教材、相关文件资料、网上下载图文资料等。</p>	<p>学生要求：</p> <p>使学生“以学为主”，强调学生的主体作用，特别注意增强学生的自主性，使学生在知识、能力、素质等方面上协调发展，</p>	<p>教师要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握建筑电气方面专业理论知识 2. 能掌握建筑电气基本实践技能 3. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力； 4. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神

《AutoCAD》课程描述

课程名称	AutoCAD	学时数：30
<p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 AutoCAD 绘图环境的设置； 2. 做好 AutoCAD 绘图前的准备工作； 3. 具有应用 AutoCAD 软件绘制建筑强、弱电系统系统图的能力； 4. 具有应用 AutoCAD 软件绘制建筑强、弱电系统施工平面图的能力； 5. 能够正确对图形进行尺寸标注和文字标注； 6. 具有打印输出 AutoCAD 图形的能力。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 AutoCAD 技术的特点和运行环境，熟悉 AutoCAD 的用户界面和文件操作方法； 2. 学会准确使用 AutoCAD 的坐标系统和常用命令的设置； 3. 能够正确设置绘图环境和设置常用辅助命令； 4. 掌握二维绘图命令的使用方法和操作技巧； 5. 掌握二维图形编辑命令的使用方法和操作技巧，正确选择二维图形编辑命令快速实现图形绘制； 6. 了解尺寸标注的组成，掌握尺寸标注的设定，正确选择尺寸标注的方法； 7. 学会文字标注的使用方法，掌握创建新的文字样式的方法； 8. 能正确的理解图层的含义，学会图层的设置、线型及颜色设置； 9. 理解块的概念，学会块的操作方法和块属性的应用； 10. 了解模型空间和图纸空间的概念，学会 AutoCAD 图形的输出方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 AutoCAD 的安装方法； 2. 掌握做好绘图前的准备工作的方法； 3. 具有应用 AutoCAD 软件绘制建筑强、弱电系统系统图的能力； 4. 具有应用 AutoCAD 软件绘制建筑强、弱电系统施工平面图的能力； 5. 能够正确对图形进行尺寸标注和文字标注； 6. 具有打印输出 AutoCAD 图形的能力。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力； 2. 具备劳动组织与专业协调的能力； 3. 具备资料搜集与汇总能力； 4. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神。 <p>注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。</p>		
<p>内容：</p> <p>模块一 AutoCAD 快速入门</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AutoCAD 的启动和主要功能； 2. 熟悉 AutoCAD 的工作界面和坐标系统； 	<p>方法：</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习等方法进行教学。</p>	

3. AutoCAD 图形文件的新建、打开、保存等基本操作；

4. AutoCAD 命令的调用方法和对象的选取。

模块二 AutoCAD 二维绘图命令

1. 点的创建，创建直线段射线、构造线、多线；

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中

2. 创建多段线、样条曲线，绘制修订云线；

讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习

3. 创建矩形、正多边形、圆、圆弧、椭圆、椭圆弧；

等方法进行教学。

4. 图案填充的应用；

5. 综合实例

模块三 AutoCAD 二维编辑命令

1. 删除与恢复删除对象，复制图形对象；

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中

2. 改变图形对象的位置，改变对象比例；

讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习

3. 修改对象；

等方法进行教学。

4. 综合实例。

模块四 AutoCAD 标注的应用

1. 文本工具的使用；

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中

2. 尺寸标注的一般应用；

讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习

3. 标注样式的创建与修改。

等方法进行教学。

模块五 图块与图层的应用

1. 块的概念、块的创建、块的插入、块的保存；

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中

2. 块属性的应用、动态块的应用；

讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习

3. 图层设置、线型设置、颜色设置。

等方法进行教学。

模块六 AutoCAD 图形输出

1. 页面设置；

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中

2. 按要求打印图形文件。

讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习

模块七 综合训练

1. 绘制某住宅电气照明系统的系统图；

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用课

2. 绘制某住宅电气照明系统的施工平面图。

堂讨论、学生动手绘制等方法进行教学。

教学媒体：

1. 微型计算机
2. AutoCAD 安装软件
3. 案例图形
4. 教材

学生要求：

1. 明确课程过程考核形式和评价方法；
2. 以学生工作页、任务完成情况等多种课业单为媒介进行学习活动；
3. 端正学习态度，培养自身自主和主动学习意识和方法。

教师要求：

1. 以教师检查及评价单等多种课业单为媒介开展教学活动；
2. 课程团队由 2-3 名教师组成，专兼结合。

《建筑供电与照明》课程描述

课程名称	建筑供电与照明	教学时数:54
<p>课程目标:</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解建筑供电与照明工程相关技术术语; 2.理解建筑供电与照明工程电气设计相关规范条文具体要求; 3.掌握建筑供电与照明工程电气设计基本知识; 4.掌握建筑供电与照明工程设计基本内容、方法和流程; 5.掌握施工现场临时用电设计基本知识及相关要求; 6.掌握施工现场临时用电安全技术相关措施; 7.掌握建筑供配电系统的结构、线路形式; 8.掌握建筑防雷的分级、防雷装置组成和使用场合; 9.了解安全用电常识,熟悉接地的有关知识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能根据视场要求正确选择电光源和灯具; 2.能合理进行灯具布置,并绘制灯具布置图; 3.能准确计算室内照度; 4.会依照相关标准进行照明质量评价; 5.能准确进行不同建筑的负荷计算; 6.能独立完成不同建筑类型中小型工程供配电系统设计; 7.能根据实际建筑用电负荷情况正确选择电源电压等级; 8.能依据负荷计算结果合理选择线缆、低压配电电器和保护电器; 9.能依据相关规范对不同建筑进行防雷设计; 10.能合理设计动力用电负荷供配电系统的一次主结线及二次回路; 11.能准确完成动力负荷系统的短路电流计算; 12.能准确完成供配电系统的无功补偿计算; 13.能准确进行施工现场用电负荷分析; 14.能合理进行施工现场临时用电规划; 15.能依据规范要求进行现场临时用电设计; 16.能准确进行施工现场临时用电负荷计算; 17.会根据施工现场实际情况确定安全技术措施; 18.能使用 Auto CAD 及天正电气等绘图软件完成相关平面图和系统图的绘制。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备资料搜集与汇总能力; 2.具备将“四新”应用于设计的意识; 3.具备电气设计过程中必要的专业协调、语言表达、文字组织、团结协作等能力; 4.具备节能设计理念; 5.具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神; 6.养成自我提升的习惯并具有自主学习的能力。 		
内容:		方法:
<p>项目一 建筑照明工程设计</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.建筑照明工程设计任务分析 2.照明设备及其选择 3.室内灯具的布置 4.室内照度计算与照明质量评价 5.照明用电低压配电系统设计 6.照明负荷计算 7.照明平面图绘制 		<p>以学校教学楼建筑为例,重点训练电气照明设计与电气平面图绘制能力。</p> <p>采用:问题式教学法、案例式教学法、线上线下结合式教学法、多媒体教学法等。</p>

<p>项目二 施工现场临时用电设计</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.施工现场临时用电设计任务分析 2.施工现场临时用电供配电供配电设计 3.施工现场临时用电负荷计算 4.施工现场临时用电安全技术措施 	<p>以住宅小区施工现场为例，重点训练临电综合设计能力。</p> <p>采用：问题式教学法、案例式教学法、线上线下结合式教学法、多媒体教学法、现场教学法等</p>
<p>项目三 建筑供配电工程设计</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.建筑供配电设计任务分析 2.住宅建筑低压配电系统设计 3.住宅建筑负荷计算 4.线缆选择与敷设 5.低压电气设备选择 6.供电变压器的选择 	<p>以高层住宅建筑为例，重点训练供配电设计与电气系统图绘制能力。</p> <p>采用问题式教学法、案例式教学法、线上线下结合式教学法、多媒体教学法、现场教学法等。</p>
<p>项目四 建筑供配电系统节能设计</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.建筑供配电系统节能方案分析 2.电力电容器的设置 3.无功补偿容量的计算 4.无功补偿后的负荷计算 	<p>以高层住宅建筑为例，重点训练民用建筑供配电系统节能的设计。</p> <p>采用：案例式教学法、线上线下结合式教学法、多媒体教学法、任务工单式等。</p>
<p>项目五 建筑物防雷与接地系统设计</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.建筑物防雷等级的确定 2.建筑物防雷措施及防雷设备的选择 3.建筑物接地系统设计 4.防雷接地施工图的绘制 	<p>以高层住宅建筑为例，重点训练建筑物防雷与接地系统的设计。</p> <p>采用：案例式教学法、线上线下结合式教学法、多媒体教学法、任务工单式等。</p>
<p>建筑供电与照明课程训练</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.学院生活辅助用房电气照明设计 2.学生宿舍供配电系统设计 	<p>以本学院建筑电气工程为载体，重点训练强电综合设计能力。</p> <p>采用：任务驱动教学法</p>

《建筑智能化施工与管理》课程描述

课程名称	建筑智能化施工与管理	教学时数：57 学时
课程目标： <p>具备建筑电气施工技术方面的专业技术知识。能够做好施工现场组织协调工作，合理调配生产资源，落实施工作业计划。能够参与编制施工组织设计和专项施工方案，编制施工进度计划，及资源需求计划，能够编制相关工程技术资料，编写技术交底文件，正确使用测量仪器。能够协调施工现场组织工作，合理调配生产资源，能够进行施工平面布置的动态管理。能够记录施工情况，编制相关工程技术资料，能够利用专业软件对工程信息资料进行处理，负责编写施工日志、施工记录等相关施工资料，负责汇总、整理和移交施工资料。熟悉工程建设程序，熟悉施工项目及生产特点，了解工程施工的各项准备工作，掌握施工生产要素的配置和施工管理组织的原理。掌握建筑相关法律法规。掌握工程流水施工和网络计划技术的基本概念、编制方法和计算方法，掌握网络计划优化的基本原理和步骤，并能熟练运用。掌握不同类型施工组织设计的作用、编制内容和设计流程。</p>		
知识目标 <p>房屋建筑施工图的组成及作用；房屋建筑施工图的图示特点；建筑电气工程图的图示方法及内容；电气设备安装施工工艺；照明器具与控制装置安装施工工艺；室内配电路敷设施工工艺；电缆敷设施工工艺；熟悉建筑构造、建筑结构和建筑设备的基本知识；熟悉工程质量管理的基本知识；熟悉工程成本管理的基本知识；了解常用施工机械机具的性能。掌握工程建设程序。掌握建筑相关法律法规。掌握施工组织进度计划表的绘制方法。掌握网络计划图的基本概念及相关参数的计算方法。掌握单位工程施工组织设计的编制方法。</p>		
能力目标： <p>常用绝缘导线的型号、规格、特性及应用；电力电缆的型号、规格、特性及应用；电线导管的分类、规格、特性及应用；建筑设备施工图绘制的步骤与方法；建筑设备施工图识读的步骤与方法；施工项目目标控制的措施；专项施工方案的编制方法；专项施工方案的论证、审查和批准；检查施工进度计划的实施情况，调整施工进度计划；确定施工用电安全防范重点，为编制安全技术文件并实施交底提供资料。能了解建筑相关法律法规。能绘制流水施工进度计划图。能绘制双代号网络图并计算参数。能编制施工组织设计。</p>		
素质目标： <ol style="list-style-type: none">1. 培养学生爱岗敬业、团结协作、勇挑重担的职业道德；2. 培养学生实事求是、严肃认真、精益求精的工作态度；3. 培养学生主动思考、虚心请教、改革创新的工作精神；4. 培养学生善于计划、有效落实、检查监督的工作方法。5. 了解习近平新时代中国特色社会主义思想理论、中华优秀传统文化，培养学生的爱国主义情怀；6. 具有借鉴国内成功案例、优秀经验、行企业领军人物的奋斗故事，践行社会主义核心价值观，培养学生诚实守信坚韧不拔的性格；7. 具有树立正确的技能观，努力提高自己的技能，求真务实、大力发展，永不言败的敬业精神；8. 具有追求卓越的创造精神，精益求精、一丝不苟的工匠精神。		

<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、建筑电气施工认知; 2、建筑电气施工常用材料、工具及仪表使用; 3、室内配线工程施工; 4、电缆线路施工; 5、变配电设备安装与技能训练; 6、电气照明装置安装; 7、防雷、接地装置安装; 8、建筑电气施工课程训练。 9、电气安装工程 10、建筑相关法律法规概述 11、流水施工组织 12、网络计划技术 13、单位工程施工组织设计 	<p>方法:</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>	
<p>教学媒体:</p> <p>多媒体教学设备、计算机、工学结合教材、相应的规范标准、工程图纸、设计相关文件资料、网上下载图文资料等。</p>	<p>学生要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知识方面:具有施工技术、造价计算知识。 2. 能力方面:工程制图与识图基本能力、计算机操作基本能力、学习资料的搜集整理能力、沟通组织能力等。 3. 态度方面:友好合作、脚踏实地、知难而进、勇于创新等。 	<p>教师要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 能掌握与建筑法相关的法律法规。 6. 具备现场管理理论知识。 7. 能完成建筑电气工程施工组织设计的编制; 8. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力; 9. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神

《建筑智能化消防系统》课程描述

课程名称	建筑智能化消防系统	教学时数： 48 学时
<p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有正确识读建筑电气消防工程图的能力； 2. 指导消防工程施工的能力； 3. 能对材料和设备正确选型，并能做出预算方案 4. 具有从事消防工程的质量控制和工程进度管理的能力. 组织管理及内业的能力； 5. 具有正确选择消防工程设备选型. 安装. 调试能力； 6. 具有从事消防工程的设计. 图纸会审的能力； 7. 初步具有从事建筑电气消防工程部分安全检测. 验收与监理能力； <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解火灾报警设备的种类. 技术性能及工作原理； 2. 熟悉火灾报警控制控制系统的工作原理； 3. 熟悉消防灭火系统. 防排烟系统. 消防广播等系统的工作过程. 原理及应用； 4. 熟悉消防灭火及设备联动系统电气联动控制的原理； 5. 能识读和绘制建筑电气消防工程施工图； 6. 能根据建筑电气消防施工图和安装程序进行设备安装. 布线和调试； 7. 掌握火灾自动报警与联动系统的设计；掌握消防系统的设计技能. 消防软件的使用；使学生能初步把所学理论知识与实际工程相结合，熟练使用设计资料、规程规范工标准图及等资料进行综合练习，并加强施工图识读及方案设计能力的训练。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能识读电气消防施工图； 2. 能识别和选用常用建筑电气消防工程材料； 3. 能完成简单项目的电气消防工程设计； 4. 能完成常见设备的安装、接线； 5. 能够对系统进行调试及编程； 6. 能编制电气消防工程量清单； 7. 能够对系统进行维护及保养； <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力； 2. 具备劳动组织与专业协调的能力； 3. 具备资料搜集与汇总能力； 4. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神。 <p>注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。</p>		
内容：	方法：	
<p>项目一 项目概论及认知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认知消防工程的系统构成及火灾危害等； 2. 会划分各种区域； 3. 了解智能化消防工程的相关图所包含的基本内容； 4. 具有使用相关手册、法规和规范的能力。 		
<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>		

项目二 火灾自动报警系统设计

1. 火灾火灾探测设备的分类与选择;
2. 探测设备的计算与布置;
3. 常见系统附件的功能与布置。
4. 相关工程量的计算

综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目三 消防灭火系统

1. 消火栓灭火系统及其联动控制;
2. 自动喷洒水灭火系统及其联动控制。
3. 气体灭火系统及其联动控制

综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目四 安全疏散诱导与防排烟系统

1. 防烟、防火分区的划分及防排烟设施的施工与调试;
2. 疏散指示系统;
3. 火灾指挥系统。

综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目五 智能化消防工程训练

1. 结合所给要求,编写设计任务书及设计和实训规划;
2. 进行消防工程设计;对施工图纸会审;
3. 编写施工方案并提出主材;
4. 进行系统安装及指导施工;
5. 对系统进行调试及验收;
6. 进行消防工程结算;

综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

教学媒体:

1. 场地要求:计算机机房:计算机台数 70 台, I7 处理器, win7 以上操作系统;木工墙安装场地。
2. 软件要求: CAD64 位软件, 天正电气 64 位软件。

学生要求:

1. 明确课程过程考核形式和评价方法;
2. 以学生工作页、自评单、组内互评单等多种课业单为媒介进行学习活动;
3. 端正学习态度,培养自身自主和主动学习意识和方法。

教师要求:

以教师工作页、教师检查及评价单等多种课业单为媒介开展教学活动;

《智能化工程实务（专创融合课）》课程描述

课程名称	智能化工程实务（专创融合课）	教学时数：48
课程目标： 熟用建筑智能化工程领域专业实务所需的知识、技能及工具等技术能力；明确建筑智能化工程执行标准、作业程序，并能对智能化工程进行设计、执行、分析、解释与应用实验；参与沟通与团队合作的能力；确认、分析及解决建筑智能化工程领域实务技术问题的能力；认识时事议题，并培养持续学习的习惯与能力；理解及遵守职业道德，认知社会责任及尊重多元观点。		
知识目标： 1.掌握建筑智能化楼宇自控工程设计程序； 2.掌握建筑智能化安全防范工程设计程序； 3.掌握建筑智能化工程施工组织管理； 4.掌握建筑信息系统设计程序； 5.掌握建筑智能化工程预算。		
能力目标： 1.能够完成智能化安全防范系统的系统图、平面图的绘制； 2.能够完成楼宇自控系统的设备选型及系统运行调试； 3.能够完成信息系统的系统图及平面图绘制； 6.能够按照建筑智能化系统施工图进行清单工程量计量； 7.能够进行智能化施工图分部分项工程综合单价分析； 8.能够计算单位工程费用。		
素质目标： 1.树立正确的职业观，培养优秀的职业道德和社会公德； 2.树立正确的价值导向，培养乐观、积极、真善的人生态度和健康的人际关系； 3.正确认知质量、服务和利润的关系，为树立正确的企业价值观奠定基础； 4.树立正确的职业荣誉观，提升社会责任感，实现人生价值； 5.学会感恩，提升幸福人生指数。		
内容：		方法：
模块 1 智能化信息系统设计 1.公共广播系统设计； 2.视频监控系统设计； 3.网络综合布线系统设计；		以实际工程为载体，采用项目化教学法。
模块 2 楼宇自控系统 1.给排水监控系统运行调试； 2.照明监控系统运行调试； 3.空调监控系统运行调试		以实际工程为载体，采用项目化教学法。
模块 3 智能化工程施工组织管理 1.工程概况与编制依据； 2.施工部署与施工准备； 3.主要项目施工方法； 4.季节性措施； 5.质量保护措施； 6.工期保护措施； 7.环境保护措施； 8.安全文明施工措施		以实际工程为载体，采用项目化教学法。
模块 4 建筑智能化工程造价 1.建筑智能化系统工程量统计 2.建筑智能化工程设备与材料价格 3.建筑智能化系统分部分项工程综合单价分析 4.建筑智能化系统单位工程造价		以实际工程为载体，采用项目化教学法。
模块 6 Rubrics 评量模块 1.小组评量； 2.班级及专业评量		以实际工程为载体，采用项目化教学法。
教学媒体： 1.以工作页形式促进学生自主学习； 2.资源库平台； 3.施工现场。	学生要求： 1.明确课程过程考核形式和评价方法； 2.端正学习态度，培养自身自主和主动学习意识和方法。	教师要求： 1.课程团队由 3-5 名教师组成，专兼结合； 2.任课教师应有一定的教学经验和工程实践经验； 3.任课教师应注意引导学生的自主学习能力和计划组织能力； 4.注重课程思政的融入。

《安全员技术》课程描述

课程名称	安全员技能技术	教学时数：95
<p>课程目标： 能够进行项目安全策划，能够进行资源环境安全检查，能够进行作业安全管理，能够进行安全事故处理，能够进行安全资料管理。</p> <p>知识目标： 1.掌握施工安全生产责任制的管理规定； 2.掌握施工安全生产组织保障和安全许可的管理规定； 3.掌握施工现场安全生产的管理规定； 4.掌握施工安全技术标准知识； 5.掌握施工现场安全管理基本知识； 6.掌握施工现场设施和防护措施的管理规定； 7.掌握施工项目安全生产管理计划的内容和编制方法； 8.掌握安全专项施工方案的内容和编制办法； 9.掌握施工现场安全事故的防范知识和规定； 10.掌握安全事故救援处理知识和规定。</p> <p>能力目标： 1.能够参与编制项目安全生产管理计划； 2.能够参与编制安全事故应急救援预案； 3.能够对施工机械、临时用电、消防设施等进行安全检查，对防护用品与劳保用品进行符合性判断； 4.能够组织实施项目作业人员的安全教育培训； 5.能够参与编制安全专项施工方案； 6.能够参与编制安全技术交底文件，并实施安全技术交底； 7.能够识别施工现场危险源，并对安全隐患和违章作业提出处置意见； 8.能够进行项目文明工地、绿色施工管理； 9.能够参与进行安全事故的救援及处理； 10.能够编制、收集、整理施工安全资料。</p> <p>素质目标： 1.培养学生爱岗敬业、团结协作、勇挑重担的职业道德； 2.培养学生实事求是、严肃认真、精益求精的工作态度； 3.培养学生主动思考、虚心请教、改革创新的工作精神； 4.培养学生善于计划、有效落实、检查监督的工作方法。 5.了解习近平新时代中国特色社会主义思想理论、中华优秀传统文化，培养学生的爱国主义情怀； 6.具有借鉴国内成功案例、优秀经验、行企业领军人物的奋斗故事，践行社会主义核心价值观，培养学生诚实守信坚韧不拔的性格； 7.具有树立正确的技能观，努力提高自己的技能，求真务实、大力发展，永不言败的敬业精神； 8.具有追求卓越的创造精神，精益求精、一丝不苟的工匠精神。</p>		
内容：		方法：
<p>项目一 项目安全策划 1.编制项目安全生产管理计划 2.编制安全事故应急救援预案</p>		以实际工程为载体，采用项目化教学法，师带徒。
<p>项目二 资源环境安全检查 1.施工机械、临时用电、消防设施进行安全检查，对防护用品与劳保用品进行符合性审查</p>		以实际工程为载体，采用项目化教学法，师带徒。

2.组织实施项目作业人员的安全教育培训		
项目三 作业安全管理 1.编制安全专项施工方案 2.编制安全技术交底文件,实施安全技术交底 3.施工现场危险源,并对安全隐患和违章作业提出处置 4.项目文明工地、绿色施工管理		以实际工程为载体,采用项目化教学法,师带徒。
项目四 安全事故处理 1.安全事故的调查分析 2.安全事故的救援处理		以实际工程为载体,采用项目化教学法,师带徒。
项目五 安全资料管理 1.编制施工安全资料 2.收集、整理施工安全资料		以实际工程为载体,采用项目化教学法,师带徒。
教学媒体: 1.教材; 2.资源库平台; 3.施工现场。	学生要求: 1.积极配合教师教学工作,主动参与教学环节,能够与教师形成互动,营造良好的学习氛围; 2.能够理论联系实际,利用学习的新知识解决实际问题; 3.能够组织与专业协调并有与他人合作的团队意识。	教师要求: 1.课程团队由3-5名教师组成,专兼结合; 2.任课教师应有一定的教学经验和工程实践经验; 3.任课教师应注意引导学生的自主学习能力和计划组织能力; 4.注重课程思政的融入。

《施工员技术》课程描述

课程名称	施工员技能技术	教学时数：95
<p>课程目标： 能够进行施工组织策划，能够进行施工技术管理，能够进行施工进度成本控制，能够进行质量安全环境管理，能够进行施工信息资料管理。</p> <p>知识目标： 1.掌握设备安装相关的管理规定和标准； 2.掌握施工组织设计与专项施工方案的内容和编制方法； 3.掌握施工进度计划的编制方法； 4.掌握环境与职业健康安全管理的的基本知识； 5.掌握工程质量管理的基本知识； 6.掌握工程成本管理的基本知识； 7.掌握常用施工机械机具的性能。</p> <p>能力目标： 1.能够参与编制施工组织设计和专项施工方案； 2.能够识读施工图和其他工程设计、施工等文件； 3.能够编写技术交底文件，并实施技术交底； 4.能够正确使用测量仪器，进行施工测量； 5.能够正确划分施工区段，合理确定施工顺序； 6.能够进行资源平计算，参与编制施工进度计划及资源需求计划,控制调整计划； 7.能够进行工程量计算及初步的工程计价； 8.能够确定施工质量控制点、参与编制质量控制文件，实施质量交底； 9.能够确定施工安全防范重点，参与编制职业健康安全与环境技术文件、实施安全和环境交底； 10.能够识别、分析施工质量缺陷和危险源； 11.能够对施工质量、职业健康安全与环境问题进行调查分析； 12.能够记录施工情况，编制相关工程技术资料； 13.能够利用专业软件对工程信息资料进行处理。</p> <p>素质目标： 1.培养学生爱岗敬业、团结协作、勇挑重担的职业道德； 2.培养学生实事求是、严肃认真、精益求精的工作态度； 3.培养学生主动思考、虚心请教、改革创新的工作精神； 4.培养学生善于计划、有效落实、检查监督的工作方法。 5.了解习近平新时代中国特色社会主义思想理论、中华优秀传统文化，培养学生的爱国主义情怀； 6.具有借鉴国内成功案例、优秀经验、行企业领军人物的奋斗故事，践行社会主义核心价值观，培养学生诚实守信坚韧不拔的性格； 7.具有树立正确的技能观，努力提高自己的技能，求真务实、大力发展，永不言败的敬业精神； 8.具有追求卓越的创造精神，精益求精、一丝不苟的工匠精神。</p>		
内容：		方法：
<p>项目一 施工组织策划 1.编制专项施工方案 2.编制施工组织设计</p>		以实际工程为载体，采用项目化教学法，师带徒。
<p>项目二 施工技术管理 1.施工图和其他工程设计、施工等文件的识读</p>		以实际工程为载体，采用项目化教学法，师带徒。

2.编写技术交底文件，并实施技术交底 3.施工测量		
项目三 施工进度成本控制 1.划分施工区段，确定施工顺序 2.资源平衡计算，编制施工进度计划及资源需求计划，控制调整计划 3.工程量计算及初步的工程计价		以实际工程为载体，采用项目化教学法，师带徒。
项目四 质量安全环境管理 1.确定施工质量控制点，参与编制质量控制文件、实施质量交底 2.确定施工安全防范重点，参与编制职业健康安全与环境技术文件、实施安全和环境交底 3.识别、分析、处理施工质量缺陷和危险源 4.施工质量、职业健康安全与环境问题的调查分析		以实际工程为载体，采用项目化教学法，师带徒。
项目五 施工信息资料管理 1.编制相关工程技术资料 2.利用专业软件对工程信息资料进行处理		以实际工程为载体，采用项目化教学法，师带徒。
教学媒体: 1.教材; 2.资源库平台; 3.施工现场。	学生要求: 1.积极配合教师教学工作，主动参与教学环节，能够与教师形成互动，营造良好的学习氛围; 2.能够理论联系实际，利用学习的新知识解决实际问题; 3.能够组织与专业协调并有与他人合作的团队意识。	教师要求: 1.课程团队由 3-5 名教师组成，专兼结合; 2.任课教师应有一定的教学经验和工程实践经验; 3.任课教师应注意引导学生的自主学习能力和计划组织能力; 4.注重课程思政的融入。

《资料员技术》课程描述

课程名称	资料员技能技术	教学时数：95
<p>课程目标： 能够进行资料计划管理，能够进行资料收集整理，能够进行资料使用保管，能够进行资料归档移交，能够进行资料信息系统管理。</p> <p>知识目标： 1.掌握资料管理相关的管理规定和标准； 2.掌握建筑工程竣工验收备案管理知识； 3.掌握城建档案管理、施工资料管理及建筑业统计的基础知识； 4.掌握资料安全管理的有关规定。</p> <p>能力目标： 1.能够参与编制施工资料管理计划； 2.能够参与编制安全事故应急救援预案； 3.能够建立施工资料收集台账； 4.能够收集、审查与整理施工资料； 5.能够检索、处理、存情、传递、追溯、应用施工资料； 6.能够安全保管施工资料； 7.能够对施工资料立卷、归档、验收与移交； 8.能够参与建立项目施工资料计算机辅助管理平台； 9.能够应用专业软件进行施工资料的处理。</p> <p>素质目标： 1.培养学生爱岗敬业、团结协作、勇挑重担的职业道德； 2.培养学生实事求是、严肃认真、精益求精的工作态度； 3.培养学生主动思考、虚心请教、改革创新的工作精神； 4.培养学生善于计划、有效落实、检查监督的工作方法。 5.了解习近平新时代中国特色社会主义思想理论、中华优秀传统文化，培养学生的爱国主义情怀； 6.具有借鉴国内成功案例、优秀经验、行企业领军人物的奋斗故事，践行社会主义核心价值观，培养学生诚实守信坚韧不拔的性格； 7.具有树立正确的技能观，努力提高自己的技能，求真务实、大力发展，永不言败的敬业精神； 8.具有追求卓越的创造精神，精益求精、一丝不苟的工匠精神。</p>		
内容：		方法：
项目一 资料计划管理 1.编制施工资料管理计划		以实际工程为载体，采用项目化教学法，师带徒。
项目二 资料收集整理 1.建立施工资料台账 2.进行施工资料交底 3.收集、审查、整理施工资料		以实际工程为载体，采用项目化教学法，师带徒。
项目三 资料使用保管 1.检索、处理、存储、传递、追溯、应用施工资料 2.安全保管施工资料		以实际工程为载体，采用项目化教学法，师带徒。
项目四 资料归档移交 1.施工资料立卷、归档、验收、移交		以实际工程为载体，采用项目化教学法，师带徒。
项目五 资料信息系统管理 1.建立施工资料计算机辅助管理平台 2.应用专业软件进行施工资料的处理		以实际工程为载体，采用项目化教学法，师带徒。
教学媒体： 1.教材； 2.资源库平台； 3.施工现场。	学生要求： 1.积极配合教师教学工作，主动参与教学环节，能够与教师形成互动，营造良好的学习氛围； 2.能够理论联系实际，利用学习的新知识解决实际问题； 3.能够组织与专业协调并有与他人合作的团队意识。	教师要求： 1.课程团队由3-5名教师组成，专兼结合； 2.任课教师应有一定的教学经验和工程实践经验； 3.任课教师应注意引导学生的自主学习能力和计划组织能力； 4.注重课程思政的融入。

《质量员技术》课程描述

课程名称	质量员技能技术	教学时数：95
<p>课程目标： 能够进行质量计划准备，能够进行材料质量控制，能够进行工序质量控制，能够进行质量问题处置，能够进行质量资料管理。</p> <p>知识目标： 1.掌握设备安装相关的管理规定和标准； 2.掌握工程质量管理的基本知识； 3.掌握施工质量计划的内容和编制方法； 4.掌握工程质量控制的方法； 5.掌握施工试验的内容、方法和判定标准； 6.掌握工程质量问题的分析、预防及处理方法。</p> <p>能力目标： 1.能够参与编制项目质量计划； 2.能够评价材料、设备的质量； 3.能够判断施工试验结果； 4.能够识读施工图； 5.能够确定施工质量控制点； 6.能够参与编制质量控制措施等质量控制文件，并实施质量交底； 7.能够进行工程质量检查、验收、评定； 8.能够识别质量缺陷，进行分析和处理； 9.能够参与调查、分析质量事故，提出处理意见； 10.能够编制、收集、整理质量资料。</p> <p>素质目标： 1.培养学生爱岗敬业、团结协作、勇挑重担的职业道德； 2.培养学生实事求是、严肃认真、精益求精的工作态度； 3.培养学生主动思考、虚心请教、改革创新的工作精神； 4.培养学生善于计划、有效落实、检查监督的工作方法。 5.了解习近平新时代中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化，培养学生的爱国主义情怀； 6.具有借鉴国内成功案例、优秀经验、行企业领军人物的奋斗故事，践行社会主义核心价值观，培养学生诚实守信坚韧不拔的性格； 7.具有树立正确的技能观，努力提高自己的技能，求真务实、大力发展，永不言败的敬业精神； 8.具有追求卓越的创造精神，精益求精、一丝不苟的工匠精神。</p>		
内容：		方法：
项目一 质量计划准备 1.编制施工项目质量计划		以实际工程为载体，采用项目化教学法，师带徒。
项目二 材料质量控制 1.材料、设备质量 2.施工试验		以实际工程为载体，采用项目化教学法，师带徒。
项目三 工序质量控制 1.施工图识读 2.施工质量控制点 3.编写质量控制措施等质量控制文件，实施质量交底 4.工程质量检查、验收、评定		以实际工程为载体，采用项目化教学法，师带徒。
项目四 质量问题处置 1.识别质量缺陷，并进行分析和处理 2.调查、分析质量事故,提出处理意见		以实际工程为载体，采用项目化教学法，师带徒。
项目五 质量资料管理 1.编制质量资料 2.收集、整理质量资料		以实际工程为载体，采用项目化教学法，师带徒。
教学媒体： 1.教材； 2.资源库平台； 3.施工现场。	学生要求： 1.积极配合教师教学工作，主动参与教学环节，能够与教师形成互动，营造良好的学习氛围； 2.能够理论联系实际，利用学习的新知识解决实际问题； 3.能够组织与专业协调并有与他人合作的团队意识。	教师要求： 1.课程团队由3-5名教师组成，专兼结合； 2.任课教师应有一定的教学经验和工程实践经验； 3.任课教师应注意引导学生的自主学习能力和计划组织能力； 4.注重课程思政的融入。

(2) 核心技能课

《建筑信息设施》课程描述

课程名称	建筑信息设施	教学时数：57
课程目标： <ol style="list-style-type: none">1. 能识读建筑信息设施施工图和系统图；2. 会识别和选用常用建筑强弱电工程材料；3. 具有根据施工方案，确定建筑弱电安装项目；4. 能根据典型弱电系统确定设备选型及安装；5. 能按照不同的弱电系统分别调试；6. 具有对不同的建筑信息设施进行分析，掌握各系统的运行规律，掌握维护方法。		
知识目标： <ol style="list-style-type: none">1. 掌握建筑信息设施的识读方法；2. 了解常用建筑弱电工程材料的种类及规格；3. 通过识读施工方案，掌握建筑信息设施安装方式、弱电设备的选择、弱电设备的调试；4. 理解建筑信息设施典型子系统安装方式；5. 理解典型建筑信息设施调试原理；6. 理解典型的建筑信息设施运行与维保。		
能力目标： <ol style="list-style-type: none">1. 能分析出建筑信息设施的系统组成；2. 能按规范完成建筑信息设施管、线、槽的敷设；3. 能按规范完成建筑信息设施盒、箱的安装；4. 能进行典型建筑信息设施的安装调试；5. 能进行典型建筑信息设施的设备进行选型；6. 能对典型建筑信息设施进行运行维护。		
素质目标： <ol style="list-style-type: none">1. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力；2. 具备劳动组织与专业协调的能力；3. 具备资料搜集与汇总能力；4. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神。 <p>注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。</p>		
内容：	方法：	
项目一 建筑信息设施概述 <ol style="list-style-type: none">1. 建筑电气安装工程建筑信息设施系统的组成；	综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等	

2.建筑信息设施的构成体系。		方法进行教学。
项目二 有线电话系统及建筑信息设施线路敷设规范		
1.建筑信息设施安装顺序；		综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。
2.建筑信息设施管路敷设规范；		
3.建筑信息设施箱（盒）体安装规范和施工方法；		
4.建筑信息设施典型系统的线缆敷设规范；		
5.有线电话系统系统图的绘制方法。		
项目三 有线电视系统		
1.有线电视系统基本组成；		综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。
2.有线电视系统系统图的编制。		
项目四 广播及会议系统		
1.广播会议系统的基本构成；		综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。
2.广播会议系统的常用设备；		
3.广播会议系统系统图的绘制。		
项目五 大屏幕显示与信号呼叫系统		
1.大屏幕显示与信号呼叫系统的构成；		综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。
2.大屏幕显示与信号呼叫系统的常用设备；		
3.大屏幕显示与信号呼叫系统的系统图编制。		
项目六 时钟系统		
1.时钟系统基本组成；		综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。
2.时钟范系统各个子系统设备选型；		
3.时钟系统各个子系统施工图识读。		
教学媒体: 1.场地要求弱电系统实训操作台 2.软件要求：CAD64 位软件。	学生要求: 1.明确课程过程考核形式和评价方法； 2.以学生工作页、自评单、组内互评单等多种课业单为媒介进行学习活动； 3.端正学习态度，培养自身自主和主动学习意识和方法。	教师要求: 以教师工作页、教师检查及评价单等多种课业单为媒介开展教学活动；

《综合布线与通信网络》课程描述

课程名称	综合布线与通信网络	教学时数:57 学时
<p>课程目标:</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握综合布线与网络工程的内容及相关技术; 2. 熟悉综合布线与网络工程的概念及系统组成; 3. 掌握计算机网络基础、计算机网络技术、计算机网络工程的规划与建设等。 4. 掌握一定的通信系统的基本知识与相关概念、术语。 5. 掌握并熟悉综合布线系统, 综合布线系统中的各种传输介质及其传输特性。 6. 掌握综合布线工程设计软件的应用。 7. 掌握综合布线工程的设计与施工技术。 8. 掌握综合布线的测试与验收。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用综合布线相关规范和标准; 2. 能完成综合布线的施工、组织管理及内业; 3. 能对综合布线工程进行安装、调试和维护运行; 4. 能完成综合布线工程的深化设计、图纸修改; 5. 能使用相关设计软件; 6. 能完成小型局域网的建设、管理与维护。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生爱岗敬业、团结协作、勇挑重担的职业道德; 2. 培养学生实事求是、严肃认真、精益求精的工作态度; 3. 培养学生主动思考、虚心请教、改革创新的工作精神; 4. 培养学生善于计划、有效落实、检查监督的工作方法。 5. 具备吃苦耐劳、勇于探索、不断创新的工匠精神; 6. 具备诚恳、虚心、勤奋好学的学习态度和科学严谨、实事求是、爱岗敬业、团结协作的工作作风; 7. 具备良好的职业道德、公德、健康的心理和乐观的人生态度、遵纪守法和社会责任感; 8. 具备树立质量意识、安全意识、标准和规范意识以满足专业岗位的要求; 9. 具有创新思维、奉献祖国的精神。 		
<p>内容:</p> <p>情境 1: 综合布线系统概述</p> <p style="padding-left: 20px;">任务一: 综合布线的概念</p> <p style="padding-left: 20px;">任务二: 综合布线标准</p> <p style="padding-left: 20px;">任务三: 综合布线产品、发展及前景</p> <p>情境 2: 综合布线工程设计</p> <p style="padding-left: 20px;">任务一: 综合布线系统的基本构成</p>		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 借助多媒体进行教学, 采用引导法。 • 分组学习法, 引导文教学法。 • 借助多媒体进行教学, 采用引导法。

<p>任务二：综合布线系统设计</p> <p>情境 3：综合布线施工技术</p> <p>任务一：综合布线施工基础</p> <p>任务二：铜缆布线施工技术</p> <p>任务三：光缆布线施工技术</p> <p>情境 4：综合布线系统验收</p> <p>任务一：施工前检验</p> <p>任务二：电缆、光缆布放验收</p> <p>任务三：电缆传输特性验收</p> <p>任务四：光缆传输特性验收</p> <p>情境 5：计算机及计算机网络技术概述</p> <p>任务一：通信网络基础</p> <p>任务二：计算机及计算机网络基础</p> <p>任务三：计算机局域网建设、管理与维护</p> <p>情境 6：综合布线综合训练</p> <p>任务一：综合布线综合训练的内容、程序要求</p> <p>任务二：综合布线设计等级的确定</p> <p>任务三：综合布线施工图纸设计</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 分组学习法，引导文教学法。 • 多媒体课堂教学与现场教学相结合，借助于工程图纸进行案例教学，上机进行设计相关训练。 • 借助多媒体进行教学，采用引导法。 • 多媒体课堂教学与现场教学相结合，模拟施工情景。 • 借助多媒体进行教学，采用引导法。 • 多媒体课堂教学与现场教学相结合。 • 分组学习法，引导文教学法，并通过分组学习的方式进行上机设计。 	
<p>教学媒体：</p> <p>多媒体设备、计算机、工学结合校本教材、相应的规范标准、电气设备、工程图纸、设计相关文件、网上下载图文资料等。</p>	<p>学生要求：</p> <p>知识方面：计算机网络的组成、计算机网络的网络协议、网络信号传输的基本知识，网络硬件的基本知识等。</p> <p>能力方面：测量仪表使用能力、各子系统的布线施工能力、工程制图与识图基本能力、计算机操作基本能力、学习资料的搜集整理能力、沟通组织能力等。</p> <p>态度方面：友好合作、脚踏实地、知难而进、勇于创新等。</p>	<p>教师要求：</p> <p>教师有理论教学和工程实践经验；</p> <p>课堂教学和现场教学由校内教师独立完成，技能训练由校内老师独立完成。</p>

《建筑电气控制系统与 PLC》课程描述

课程名称	建筑电气控制系统与 PLC	教学时数：93
<p>课程目标: 本课程为满足建筑电气专业技能型人才需求,以及为满足现代社会对专业人才的迫切需求,培养以适应建筑电气职业标准的高素质技术技能人才,该课程构建以岗位能力为核心,全面引入当前建筑电气控制技术中的新知识、新技术、新产品。能够对生产现场建筑电气设备进行电气控制要求分析、设计与控制,并通过分析可以提出 PLC 解决方案,开展 PLC 系统的设计与控制工作。</p>		
<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解低压电器的工作原理,掌握正确使用低压电器的方法; 2.掌握电气原理图的绘制原则与分析; 3.了解电气控制电路的保护环节; 4.掌握建筑电气典型控制电路的原理; 5.掌握建筑电气设备控制原理; 6.了解建筑施工常用设备电气控制原理; 7.了解 PLC 的原理、组成及三菱 FX 系列编程软件的使用等; 8.掌握三菱 FX 系列 PLC 的指令及其编程方法; 9.学会使用三菱 FX 系列 PLC 对控制系统进行程序的设计、编写、调试和运行等。 		
<p>职业能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能对低压电器设备进行正确的选择与使用; 2.能对建筑电气图进行正确的绘制与设计; 3.能对电气控制系统中的各环节进行合理的保护; 4.能正确的分析出建筑电气典型控制电路的工作要求并能进行相应的设计; 5.能对常用建筑电气设备控制电路进行分析; 6.能对建筑施工常用设备电气控制电路进行分析; 7.能应用三菱 FX 系列编程软件进行设计; 8.能利用三菱 FX 系列 PLC 的指令进行编程; 9.能对各种控制系统进行程序设计编写、调试和运行等。 		
<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生爱岗敬业、团结协作、勇挑重担的职业道德; 2.培养学生实事求是、严肃认真、精益求精的工作态度; 3.培养学生主动思考、虚心请教、改革创新的工作精神; 4.培养学生善于计划、有效落实、检查监督的工作方法; 5.了解习近平新时代中国特色社会主义思想理论、中华优秀传统文化,培养学生的爱国主义情怀; 6.具有借鉴国内成功案例、优秀经验、行企业领军人物的奋斗故事,践行社会主义核心价值观,培养学生诚实守信坚韧不拔的性格; 7.具有树立正确的技能观,努力提高自己的技能,求真务实、大力发展,永不言败的敬业精神; 8.具有追求卓越的创造精神,精益求精、一丝不苟的工匠精神。 		
<p>内容: 继电控制部分</p> <p>项目一 常用低压控制元件的选用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.主令电器的选用; 2.开关与保护电器的选用; 3.接触器的选用; 4.继电器的选用; 5.水位控制器的选用。 <p>项目二 建筑电气典型控制电路的设计与应用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.电动机单向启动连续运行及点动控制电路的设计与应用; 2.电动机正反转运行控制电路的设计与应用; 3.电动机连锁及两(多)地控制电路的设计与应用; 4.三相异步电动机星-三角降压启动电路的设计与应用; 5.三相笼型异步电动机定子串电阻(电抗)降压启动控制电 		<p>方法:</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习、现场实操等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习、现场实操等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、</p>

<p>路的设计与应用；</p> <p>6.三相异步电动机制动控制电路的设计与应用；</p> <p>7.三相笼型电动机的变极调速控制电路的设计与应用；</p> <p>8.三相绕线型异步电动机转子回路串电阻启动控制电路的设计与应用。</p> <p>项目三 常用建筑电气设备控制电路分析</p> <p>1.水泵的电气控制电路分析；</p> <p>2.排烟风机的电气控制电路分析。</p> <p>项目四 建筑施工常用设备电气控制</p> <p>1.散装水泥装置与混凝土搅拌机的电气控制；</p> <p>2.塔式起重机的电气控制。</p> <p>PLC 控制部分</p> <p>项目一 简单灯控电路设计</p> <p>1.三菱 FX 系列 PIC 介绍； 2.可编程控制器的概念与特点；</p> <p>3.可编程控制器的结构组成； 4.可编程控制器的工作原理；</p> <p>5.灯控电路设计举例。</p> <p>项目二 竞赛抢答器的设计</p> <p>1. PLC 的基本指令及其编程方法；</p> <p>2.可编程控制器的常见编程语言；</p> <p>3.数字逻辑设计法； 4.竞赛抢答器的设计举例。</p> <p>项目三 七段数码管的设计</p> <p>1. PLC 的基本指令及其编程方法；</p> <p>2.定时器 T 及计数器 C 的使用； 3.七段数码管设计举例。</p> <p>项目四 三相异步电动机星/三角自动降压启动设计；</p> <p>1.自锁、联锁控制编程； 2.时间控制编程；</p> <p>3.顺序控制编程；</p> <p>4.三相异步电动机星/三角自动降压启动设计举例。</p> <p>项目五 交通信号灯的控制设计</p> <p>1.步进指令 STL 和 RET； 2.跳转与重复编程方法；</p> <p>3.选择结构与并行结构功能图； 4.状态初始化指令 IST；</p> <p>5.条件跳转指令 CJ； 6.交通信号灯的控制设计举例。</p>	<p>分组练习、现场实操等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习、现场实操等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习、现场实操等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习、现场实操等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习、现场实操等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习、现场实操等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习、现场实操等方法进行教学。</p>	
<p>教学媒体:</p> <p>1.教材；</p> <p>2.资源库平台；</p> <p>3.多媒体；</p> <p>4.实训车间等。</p>	<p>学生要求:</p> <p>1.积极配合教师教学工作，主动参与教学环节，能够与教师形成互动，营造良好的学习氛围；</p> <p>2.能够理论联系实际，利用学习的新知识解决控制系统的实际问题；</p> <p>3. 在实操训练中，能够组织与专业协调并有与他人合作的团队意识。</p>	<p>教师要求:</p> <p>1.根据本课程知识结构的特点，要重点突出，层次分明，通俗易懂。理论和实际相结合，通过案例讲述使知识更条理化；</p> <p>2.积极调动课堂气氛，激发学生学习的兴趣；</p> <p>3.掌握当今建筑电气控制技术中的新技术、新产品，利用工程实例培养以岗位能力为核心的高素质技能型人才。</p>

《建筑智能化工程计价》课程描述

课程名称	建筑智能化工程计价	学时数： 54
<p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能列项并计算建筑智能化工程清单工程量； 2. 能编制工程量清单（分部分项工程项目清单、措施项目清单、其他项目清单）； 3. 能组价并计算综合单价； 4. 能计算直接费（人、材、机）； 5. 能进行工、料、机分析； 6. 能根据取费文件（规费、税金），计算工程造价； 7. 能应用安装算量与计价软件计算工程量和单位工程造价。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握智能化工程施工图的识读方法； 2. 了解常用建筑智能化工程材料的种类及规格； 3. 通过识读施工组织设计或施工方案，了解建筑智能化工程施工工艺、施工机械的选择、施工进度计划； 4. 理解建筑智能化工程施工工艺、并能根据施工组织设计或施工方案进行分部分项工程列项； 5. 掌握建筑智能化工程量的计算规则； 6. 应用计价定额计算工、料、机消耗量； 7. 通过收集人、材、机价格信息及取费文件，掌握主材价格及单位工程计价程序； 8. 掌握规费和税金的计算方法； 9. 收集人、材、机价格信息，确定人、材、机基价； 10. 掌握安装算量软件、计价软件的使用方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能识读智能化工程施工图； 2. 能识别和选用常用建筑智能化工程材料； 3. 能根据施工组织设计或施工方案，确定施工措施项目； 4. 能根据分部分项工程列项计算建筑智能化工程清单工程量； 5. 能编制工程量清单； 6. 能进行工、料、机分析； 7. 能组价并计算综合单价； 8. 能根据取费文件，计算工程造价； 9. 能计算直接费； 10. 能应用算量和造价软件计算工程量及工程造价。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力； 2. 具备劳动组织与专业协调的能力； 3. 具备资料搜集与汇总能力； 4. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神。 5. 培养学生热爱专业，热爱本职工作的精神； 6. 具备良好的职业道德、公共道德、健康的心理和乐观的人生态度、遵纪守法和社会责任感； 7. 具备吃苦耐劳、勇于探索、不断创新的工匠精神； 8. 具备诚恳、虚心、勤奋好学的学习态度和科学严谨、实事求是、爱岗敬业、团结协作的工作作风； 9. 具备树立质量意识、安全意识、标准和规范意识以满足专业岗位的要求； 10. 具有创新思维、奉献祖国的精神。 		
内容：		方法：
<p>项目一 建筑智能化工程计价基础</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑智能化安装工程常用材料 2. 智能化系统构成分析 3. 施工图的识读方法 		<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等</p>

<p>4. 建筑安装工程费用组成</p> <p>项目二 建筑智能化工程工程量计算</p> <p>1.划分与排列分项工程项目</p> <p>2. 设备工程量的统计</p> <p>3.配管配线工程量的计算</p> <p>4.其他工程量的计算</p> <p>项目三 建筑智能化工程工程量清单编制</p> <p>1.工程量清单的概念</p> <p>2.通用设备安装工程工程量清单计算规范概述</p> <p>3.综合单价的构成及编制</p> <p>4.分部分项工程量清单编制</p> <p>5.措施项目和其他项目清单的编制</p> <p>6.工程投标报价编制</p> <p>四.综合布线工程量清单计价文件编制</p> <p>1.编制分部分项工程量清单</p> <p>2.编制措施项目及其他项目清单</p> <p>3.工程量汇总及表格输出</p> <p>4.编制分部分项工程量清单</p> <p>5 编制措施项目及其他项目清单</p> <p>6.取费设置及调整人材机价格</p> <p>7.单位工程造价表格编制</p>	<p>方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>	
<p>教学媒体:</p> <p>1.以工作页形式促进学生自主学习;</p> <p>2.以工程图纸为载体提升识图与绘图能力;</p> <p>3.利用多媒体和实训室保障理论与实践教学。</p>	<p>学生要求:</p> <p>1.明确课程过程考核形式和评价方法;</p> <p>2.端正学习态度，培养自身自主和主动学习意识和方法;</p> <p>3.有意识提高自身职业素养，追求精技求真的品质。</p>	<p>教师要求:</p> <p>1. 以教师工作页、教师检查单及评价单等多种课业单为媒介开展教学活动;</p> <p>2.任课教师应有一定的教学经验和工程实践经验;</p> <p>3.任课教师应注意引导学生的自主学习能力和计划组织能力。</p>

《建筑安全防范系统》(1+X)课程描述

课程名称	建筑安全防范系统	学时数：54
<p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能识读建筑智能化安全防范系统施工图和系统图； 2. 能识别和选用常用建筑智能化安全防范系统工程材料； 3. 能根据施工方案，确定建筑智能化安全防范系统安装项目； 4. 能根据典型建筑智能化安全防范系统确定设备选型及安装； 5. 能按照不同的建筑智能化安全防范系统分别调试； 6. 能对不同的建筑智能化安全防范系统进行分析，掌握各系统的运行规律，掌握维护方法。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握建筑智能化安全防范系统的识读方法； 2. 了解常用建筑智能化安全防范系统工程材料的种类及规格； 3. 通过识读施工方案，了解建筑智能化安全防范系统安装方式、弱电设备的选择、弱电设备的调试； 4. 理解建筑智能化安全防范系统典型子系统安装方式； 5. 理解典型建筑智能化安全防范系统调试原理； 6. 掌握典型的建筑智能化安全防范系统运行与维保。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析出建筑智能化安全防范系统的系统组成； 2. 能按规范完成建筑智能化安全防范系统管、线、槽的敷设； 3. 能按规范完成建筑智能化安全防范系统盒、箱的安装； 4. 能进行典型建筑智能化安全防范系统的安装调试； 5. 能进行对典型建筑智能化安全防范系统的设备进行选型； 6. 能对典型建筑智能化安全防范系统进行运行维护。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力； 2. 具备劳动组织与专业协调的能力； 3. 具备资料搜集与汇总能力； 4. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神。 <p>注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。</p>		
内容：	方法：	

<p>项目一 建筑智能化安全防范系统概述</p> <p>1. 建筑智能化安全防范系统认知；</p> <p>2. 建筑智能化安全防范系统分类。</p>	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>	
<p>项目二 建筑智能化系统工程职业技能</p> <p>1. 职业技能标准；</p> <p>2. 职业素养；</p> <p>3. 工程相关规范标准。</p>	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>	
<p>项目三 视频监控系统</p> <p>1. 认识视频监控系统；</p> <p>2. 视频监控系统设备、管线认知及选择；</p> <p>3. 视频监控系统工程识图及施工流程。</p>	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>	
<p>项目四 入侵报警系统</p> <p>1. 认识入侵报警系统；</p> <p>2. 入侵报警系统设备、管线认知及选择；</p> <p>3. 入侵报警系统工程识图及施工流程。</p>	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>	
<p>项目五 出入口控制系统</p> <p>1. 认识出入口控制报警系统；</p> <p>2. 出入口控制系统设备、管线认知及选择；</p> <p>3. 出入口控制系统工程识图及施工流程。</p>	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>	
<p>项目六 巡更系统</p> <p>1. 认识巡更系统；</p> <p>2. 巡更系统设备、管线认知及选择；</p> <p>3. 巡更系统工程识图及施工流程。</p>	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>	
<p>教学媒体：</p> <p>1. 场地要求：弱电系统实训室。</p> <p>2. 软件要求：CAD64 位软件。</p>	<p>学生要求：</p> <p>1. 明确课程过程考核形式和评价方法；</p> <p>2. 以学生工作页、自评单、组内互评单等多种课业单为媒介进行学习活动；</p> <p>3. 端正学习态度，培养自身自主和主动学习意识和方法。</p>	<p>教师要求：</p> <p>以教师工作页、教师检查及评价单等多种课业单为媒介开展教学活动；</p>

《楼控系统工程》课程描述

课程名称	楼控系统工程	教学时数：48
<p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有相关的智能化系统设计规范、行业标准的应用能力； 2. 具有智能建筑监控系统设计能力； 3. 具有楼宇设备自动化系统工程施工能力； 4. 具有编制施工方案的能力； 5. 具有进行智能监控系统预算的能力； 6. 具有楼宇自动化设备监控系统安装、调试、验收的能力； 7. 具有专业软件的应用能力； <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 Vistools 软件的安装和基本应用； 2. 熟悉计算机控制系统的原理和基本配置； 3. 了解智能建筑控制系统的基本知识； 4. 基本掌握楼宇设备自动化系统的设计； 5. 熟悉楼宇设备自动化系统的监控内容； 6. 熟悉楼宇设备自动化系统工程的施工。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能识读楼控施工图； 2. 能识别和选用常用楼控工程材料； 3. 能完成简单项目的楼控工程设计； 4. 能完成常见设备的安装、接线； 5. 能够对系统进行调试及编程； 6. 能编制楼控工程量清单； 7. 能够对系统进行维护及保养； <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力； 2. 具备劳动组织与专业协调的能力； 3. 具备资料搜集与汇总能力； 4. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神。 <p>注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。</p>		
内容：		方法：
<p>项目一 建筑设备自动化认知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 智能建筑及 BAS 系统概述 2. 智能建筑的计算机控制基础 3. 计算机通信网络技术 4. 直接数字控制器 DDC 5. 传感器和执行器 		<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>

<p>项目二 新风、空调、冷热源系统监控</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新风、空调、冷热源系统的原理及控制点表 2. VisTools 软件安装及功能讲解 3. 认识 DDC 控制器与 BR 网关 4. DDC 控制风阀开合度和风阀开度反馈 5. DDC 控制风阀根据温度影响进行 PI 调节 	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>	
<p>项目三 给排水系统监控</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 给排水系统原理及控制点表 2. 给排水系统液位开关控制水泵运行 	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>	
<p>项目四 电梯、供配电系统监控</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 电梯、供配电系统原理 4. 电梯、供配电系统控制点表 	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>	
<p>项目五 智能照明系统监控</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 智能照明系统原理及控制点表 2. 智能照明系统产品选型 3. 照明控制器的安装与调试 4. 智能照明按键面板的安装与调试 5. 智能照明人感控制的安装与调试 6. 针对照明面板讲解和上位机实时操作 	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>	
<p>项目六 客房控制系统监控</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 客房控制系统的概述与运行模式 2. 客房控制系统的原理和产品选型 3. 酒店客控的演示和操作 	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>	
<p>项目七 能源管理系统监控</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能源管理系统监控及控制点表 2. 上位机控制点表计量电表参数 	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>	
<p>项目八 物联网系统监控</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 物联网系统的演示和操作 	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>	
<p>项目九 webtalk 功能讲解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. webtalk 功能与操作 2. 通过 webtalk 监测温湿度传感器的数据 	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>	
<p>教学媒体:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 场地要求: 建筑设备管理与智能控制联合实验室。 2. 软件要求: CAD64 位软件, 天正电气 64 位软件; Vistools 软件。 	<p>学生要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 明确课程过程考核形式和评价方法; 2. 以学生工作页、自评单、组内互评单等多种课业单为媒介进行学习活动; 3. 端正学习态度, 培养自身自主和主动学习意识和方法。 	<p>教师要求:</p> <p>以教师工作页、教师检查及评价单等多种课业单为媒介开展教学活动;</p>

(3) 职业拓展课

《可视化建筑构造识读及应用》课程描述

课程名称	可视化建筑构造识读及应用	教学时数： 38
<p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能识读建筑结构施工图； 2. 能识读建筑平、立、剖及构件详图； 3. 能识读机电系统施工图和系统图； 4. 能用 BIM 软件完成建筑承重主体； 5. 能用 BIM 软件完成门、窗、屋顶等构件； 6. 能对完成的模型进行搭建场地，完成渲染和漫游。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握建筑结构图的识读方法； 2. 掌握建筑图的识读方法； 3. 掌握水、暖、风、电等机电系统图纸的识读方法； 4. 掌握 BIM 绘制墙、梁、板、柱等承重构件； 5. 掌握 BIM 绘制门、窗、楼梯、坡道、屋顶等构件； 6. 初步了解在 BIM 中建筑场地、天花板、渲染、漫游的完成过程。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解 BIM 在建筑工程中的作用； 2. 能根据图纸完成 BIM 中墙、梁、板、柱的绘制； 3. 能独立完成楼梯、坡道等构件的绘制； 4. 能初步掌握机电不同系统的管道绘制； 5. 能进行简单内建模型的制作； 6. 能初步掌握建筑场地、天花板、渲染、漫游等功能。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力； 2. 具备劳动组织与专业协调的能力； 3. 具备资料搜集与汇总能力； 4. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神。 <p>注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。</p>		
内容：	方法：	
<p>项目一 BIM 技术基础知识及轴网标高</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑建的基本术语； 2. 建筑标高和轴网的定义； 3. 建筑标高和轴网在建模中的关系； 4. 建筑轴网和标高的绘制方法。 <p>项目二 BIM 建筑模型墙、门窗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑墙的施工工艺； 2. 建筑中门、窗的安装方式； 3. BIM 中墙、门、窗的绘制。 <p>项目三 BIM 建筑模型幕墙、屋顶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑幕墙、屋顶的组成和安装； 2. 建筑模型中幕墙的绘制； 3. 建筑模型中屋顶的绘制 	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>	

项目四 BIM 建筑模型楼梯、扶手、坡道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑楼梯、扶手、坡道的施工安装; 2. 建筑模型中楼梯的绘制; 3. 建筑模型中扶手和坡道的绘制。 	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>
项目五 BIM 建筑模型梁、楼板、柱等构件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑承重构件的构成; 2. 建筑结构图纸的识读; 3. 建筑模型中建筑承重构件的绘制。 	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>
项目六 BIM 建筑模型族	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑模型中:“族”的概念; 2. 建筑模型中简单形状“族”的绘制方法。 	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>
项目七 BIM 建筑模型机电系统	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑机电的构成; 2. 建筑机电各系统的安装方式; 3. 建筑机电各系统的施工图和系统图的识读; 4. 建筑机电各系统管道及部分设备在 BIM 中的绘制方法。 	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>
项目八 BIM 建筑模型建筑场地、漫游、渲染	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑模型场地的绘制方法; 2. 建筑模型中漫游的方法; 3. 建筑模型中渲染的方法。 	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>
教学媒体: <ol style="list-style-type: none"> 1. 场地要求:计算机机房:计算机台数 70 台, I7 处理器, win7 以上操作系统;木工墙安装场地。 2. 软件要求: CAD64 位软件, REVIT2016 64 位软件。 	学生要求: <ol style="list-style-type: none"> 1. 明确课程过程考核形式和评价方法; 2. 以学生工作页、自评单、组内互评单等多种课业单为媒介进行学习活动; 3. 端正学习态度,培养自身自主和主动学习意识和方法。 	教师要求: <p>以教师工作页、教师检查及评价单等多种课业单为媒介开展教学活动;</p>

1.建筑设备案例解析 2.案例中系统碰撞、协调；3.图纸输出		
教学媒体: 多媒体教学设备、计算机、工学结合教材、相应的规范标准、工程图纸、设计相关文件资料、网上下载图文资料等。	学生要求: 1.知识方面：具有施工技术知识。 2.能力方面：工程制图与识图基本能力、计算机操作基本能力、学习资料的搜集整理能力、沟通组织能力等。 3.态度方面：友好合作、脚踏实地、知难而进、勇于创新等。	教师要求: 1.知识方面：具有施工技术知识。 2.能力方面：工程制图与识图基本能力、计算机操作基本能力、学习资料的搜集整理能力、沟通组织能力等。 3.态度方面：友好合作、脚踏实地、知难而进、勇于创新等。

《建筑设备运行管理》课程描述

课程名称	建筑设备运行管理	教学时数：24
<p>课程目标： 通过本课程的学习，使学生掌握建筑给排水、采暖通风与空气调节工程的基本理论、基本知识和基本技能；并能阅读建筑给排水施工图、供暖施工图、通风施工图、空调施工图；熟悉设计和施工规范；掌握建筑设备基本知识对工程中相关实际问题能很好认识及解决。</p> <p>1. 掌握建筑给排水、建筑采暖、通风空调系统的组成方式，工作流程，常用设备； 2. 掌握给排水、供暖、通风、空调管道布置与敷设的要求； 3. 具备一般给排水、采暖、通风、空调施工图的识图能力； 4. 具备一般设备专业与土建专业的配合能力； 5. 具备一般设备专业与电气专业的配合处理能力。</p> <p>知识目标： 1. 掌握室内给水排水系统、供暖通风系统、空气调节系统的基本组成和工作原理； 2. 掌握建筑设备基本类型，理解建筑设备工作原理； 3. 掌握建筑设备工程的施工方法。</p> <p>能力目标： 1. 具有正确识读建筑设备工程图纸的能力； 2. 具有按照建筑室内给排水工程、供暖、通风与空调工程施工图进行施工的能力； 3. 具有根据安装工程施工图，进行选择、使用常用施工机具和设备的能力。</p> <p>素质目标： 1. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力； 2. 具备劳动组织与专业协调的能力； 3. 具备资料搜集与汇总能力； 4. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神。 注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。</p>		
<p>内容：</p> <p>项目一 给排水管材、器材及卫生器具</p> <p>1. 管材、附件与水表 2. 水箱、水池与水泵 3. 卫生器具及安装识图</p> <p>项目二 建筑给水系统</p> <p>1. 建筑给排水施工图 2. 建筑给水系统 3. 建筑热水系统 4. 消火栓系统 5. 自动喷水灭火系统 6. 给水工程的安装与土建、电气配合</p>		<p>方法：</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>

项目三 建筑排水系统

1. 建筑排水系统的分类与组成
2. 排水附件、通气系统与检查井
3. 排水系统识图训练
4. 屋面雨水排水系统
5. 排水管道工程的安装与土建、电气配合

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目四 供暖

1. 供暖施工图
2. 热水供暖系统
3. 低温热水辐射供暖系统
4. 供暖工程的安装与土建、电气配合

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目五 通风

1. 通风施工图
2. 通风系统
3. 通风工程的安装与土建、电气配合

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目六 空气调节

1. 空调施工图
2. 空调系统
3. 空调工程的安装与土建、电气配合

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

教学媒体：

多媒体教学设备、计算机、工学结合教材、相应的规范标准、工程图纸、设计相关文件资料、网上下载图文资料等。

学生要求：

1. 知识方面：具有施工技术、造价计算知识。
2. 能力方面：工程制图与识图基本能力、计算机操作基本能力、学习资料的搜集整理能力、沟通组织能力等。
3. 态度方面：友好合作、脚踏实地、知难而进、勇于创新等。

教师要求：

1. 根据实践课程的特点，注重对学生操作技能的培养；
2. 积极调动课堂气氛，激发学生学习的兴趣。

《建筑智能化施工与管理》课程描述

课程名称	建筑智能化施工与管理	教学时数：57 学时
<p>课程目标：</p> <p>具备建筑电气施工技术方面的专业技术知识。能够做好施工现场组织协调工作，合理调配生产资源，落实施工作业计划。能够参与编制施工组织设计和专项施工方案，编制施工进度计划，及资源需求计划，能够编制相关工程技术资料，编写技术交底文件，正确使用测量仪器。能够协调施工现场组织工作，合理调配生产资源，能够进行施工平面布置的动态管理。能够记录施工情况，编制相关工程技术资料，能够利用专业软件对工程信息资料进行处理，负责编写施工日志、施工记录等相关施工资料，负责汇总、整理和移交施工资料。熟悉工程建设程序，熟悉施工项目及生产特点，了解工程施工的各项准备工作，掌握施工生产要素的配置和施工管理组织的原理。掌握建筑相关法律法规。掌握工程流水施工和网络计划技术的基本概念、编制方法和计算方法，掌握网络计划优化的基本原理和步骤，并能熟练运用。掌握不同类型施工组织设计的作用、编制内容和设计流程。</p> <p>知识目标</p> <p>房屋建筑施工图的组成及作用；房屋建筑施工图的图示特点；建筑电气工程施工图的图示方法及内容；电气设备安装施工工艺；照明器具与控制装置安装施工工艺；室内配电路敷设施工工艺；电缆敷设施工工艺；熟悉建筑构造、建筑结构和建筑设备的基本知识；熟悉工程质量管理的基本知识；熟悉工程成本管理的基本知识；了解常用施工机械机具的性能。掌握工程建设程序。掌握建筑相关法律法规。掌握施工组织进度计划表的绘制方法。掌握网络计划图的基本概念及相关参数的计算方法。掌握单位工程施工组织设计的编制方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>常用绝缘导线的型号、规格、特性及应用；电力电缆的型号、规格、特性及应用；电线导管的分类、规格、特性及应用；建筑设备施工图绘制的步骤与方法；建筑设备施工图识读的步骤与方法；施工项目目标控制的措施；专项施工方案的编制方法；专项施工方案的论证、审查和批准；检查施工进度计划的实施情况，调整施工进度计划；确定施工用电安全防范重点，为编制安全技术文件并实施交底提供资料。能了解建筑相关法律法规。能绘制流水施工进度计划图。能绘制双代号网络图并计算参数。能编制施工组织设计。</p> <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生爱岗敬业、团结协作、勇挑重担的职业道德； 2. 培养学生实事求是、严肃认真、精益求精的工作态度； 3. 培养学生主动思考、虚心请教、改革创新的工作精神； 4. 培养学生善于计划、有效落实、检查监督的工作方法。 5. 了解习近平新时代中国特色社会主义思想理论、中华优秀传统文化，培养学生的爱国主义情怀； 6. 具有借鉴国内成功案例、优秀经验、行企业领军人物的奋斗故事，践行社会主义核心价值观，培养学生诚实守信坚韧不拔的性格； 7. 具有树立正确的技能观，努力提高自己的技能，求真务实、大力发展，永不言败的敬业精神； 8. 具有追求卓越的创造精神，精益求精、一丝不苟的工匠精神。 		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、建筑电气施工认知； 2、建筑电气施工常用材料、工具及仪表使用； 3、室内配线工程施工； 4、电缆线路施工； 5、变配电设备安装与技能训练； 6、电气照明装置安装； 	<p>方法：</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>	

<p>7、防雷、接地装置安装； 8、建筑电气施工课程训练。 9、电气安装工程 10、建筑相关法律法规概述 11、流水施工组织 12、网络计划技术 13、单位工程施工组织设计</p>		
<p>教学媒体： 多媒体教学设备、计算机、工学结合教材、相应的规范标准、工程图纸、设计相关文件资料、网上下载图文资料等。</p>	<p>学生要求：</p> <p>4. 知识方面：具有施工技术、造价计算知识。</p> <p>5. 能力方面：工程制图与识图基本能力、计算机操作基本能力、学习资料的搜集整理能力、沟通组织能力等。</p> <p>6. 态度方面：友好合作、脚踏实地、知难而进、勇于创新等。</p>	<p>教师要求：</p> <p>10. 能掌握与建筑法相关的法律法规。</p> <p>11. 具备现场管理理论知识。</p> <p>12. 能完成建筑电气工程施工组织设计的编制；</p> <p>13. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力；</p> <p>14. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神</p>

七、教学进程总体安排

教学计划表 1 专业人才培养方案教学进程表

教学计划表 2 周数分配表

教学计划表 3 课程框架教学计划表

教学计划表 4 实习、实训课学习领域安排表

教学计划表 5 成长教育课程体

专业人才培养方案教学进程表

建筑智能化工程技术专业

教学计划表 1

教学周次		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
第一学年	第一学期	★(◆)	★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	♥	=	=	=	=	=	=			
	第二学期	○	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	♥	=	=	=	=	=	=
第二学年	第三学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	♥	=	=	=	=	=	=			
	第四学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	=	=	=	=	=	=
第三学年	第五学期	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	=	=	=	=	=	=		
	第六学期	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	△	△	△	△	+										

注) 符号说明 ★ 军事技能训练 ◆ 入学教育 □ 上课 : 期末考试 ○ 认识实习 ♥ 考试机动
 △ 毕业论文及答辩 // 岗位实习 = 寒暑假 + 毕业教育 Φ 企业课程

建筑智能化工程技术专业教学计划

周 数 分 配 表

建筑智能化工程技术专业

教学计划表 2

项目名称		第一学年		第二学年		第三学年		合计	占总周数 %
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
课堂教学	理论教学	15	19	18	12	0	0	64	43.5
	小计	15	19	18	12	0	0	64	
实践环节	认识实习		1					1	30.7
	岗位技术				9			9	
	企业课程					19		19	
	岗位实习						13	13	
	毕业设计						3	3	
	小计		1		9	19	16	45	
其它	入学教育	1(军训周进行)						1	5.4
	军训	2						2	
	毕业答辩						1	1	
	毕业教育						1	1	
	机动	1	1	1				3	
	小计	4	1	1			2	8	
寒暑假		6	6	6	6	6	0	30	20.4
总计		25	27	25	27	25	18	147	100

注. 时间单位为周

建筑智能化工程技术专业教学计划

课程框架教学计划

建筑智能化工程技术专业

教学计划表 3

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	是否核心课程	学期/学时/学分	理论学时/学分	实践学时/学分	基准学时						
								第一学年		第二学年		第三学年		
								第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	
								15	20	18	21			
每周学时数														
成长教育课	1	入学教育	必修课	否	1/18/1	18/1		18 ^{学时}						
	2	军事理论		否	1/18/1	18/1		18 ^{学时}						
	3	军事技能训练		否	1/78/3 2/30/1		108/ 4	30+48 2周)	30					
	4	形势与政策		否	1/4/0.25 2/4/0.25 3/4/0.25 4/4/0.25	16/1		4 ^{学时}	4 ^{学时}	4 ^{学时}	4 ^{学时}			
	5	大学生安全教育		否	1/8/1	8/1		8 ^{学时}						
	6	大学生心理健康教育		否	1/4/0.25 2/4/0.25 3/4/0.25 4/4/0.25	16/1		4 ^{学时}	4 ^{学时}	4 ^{学时}	4 ^{学时}			
	7	国家安全教育		否	1/8/0.5 2/8/0.5	16/1		8 ^{学时}	8 ^{学时}					
	8	思想道德与法治		否	1/45/3	30/2	15/1	3						
	9	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		否	2/32/2	32/2			2					
	10	习近平新时代中国特色社会主义思想概论辅导		否	2/45/3	30/2	15/1		3					
	11	大学生职业发展与就业指导		否	1/20/1 4/18/1	18/1	20/1	2			2			
	12	创业基础		否	1/24/1	20/1	4/	2						
	13	高等数学		否	1/45/3	45/3		3						
	14	体育		否	1/30/2 2/40/2		70/4	2	2					
	15	外语		否	1/60/4 2/36/2	96/6		4*	2					
	16	中共党史		否	3/32/2	32/2				2				
	17	龙江精神		否	4/16/1	16/1					2			
	18	应用文写作		否	3/24/1	24/1				2				
	19	劳动课程		否	1/4/0.25 2/4/0.25		16/1	4 ^{学时}	4 ^{学时}	4 ^{学时}	4 ^{学时}			

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	是否核心课程	学期/学时/学分	理论学时/学分	实践学时/学分	基准学时						
								第一学年		第二学年		第三学年		
								第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	
								15	20	18	21			
每周学时数														
					3/4/0.25 4/4/0.25									
	20	毕业教育	选修课	否	6/24/1	24/1							24/1	
	21	美育限定性选修课(8选1)		否	2/36/2	36/2		36						
	22	创业模块(3选2)		否	1/24/1 2/24/1	48/2		24	24					
	23	公共选修课1		否	2/30/1	30/1			3					
	24	公共选修课2		否	3/30/1	30/1				3				
	25	公共选修课3		否	4/30/1	30/1					3			
		小计			881/47	633/35	248/12	390/22.25	293/15.25	98/4.75	76/3.75	0/0	24/1	
		周学时						16	12	7	7 ¹⁻¹²			
专业平台课	1	办公自动化	必修课	否	1/30/2		30/2	2						
	2	电工电子技术		否	1/45/3	30/2	15/1	3*						
	3	AutoCAD		否	1/30/2		30/2	2						
	4	认识实习		否	2/20/1		20/1		1周					
	5	建筑供电与照明		否	3/54/3	36/2	18/1			3				
	6	建筑智能化施工与管理		否	3/57/3	39/2	18/1			3				
	7	建筑智能化消防系统		否	4/48/3	16/1	32/2				4			
	8	智能化工程实务(专创融合课)		否	4/48/4		48/4				4			
	9	岗位技术		否	4/180/9		180/9				9周			
	10	安全员技术		否	5/95/5		95/5					5		
	11	施工员技术		否	5/95/5		95/5					5		
	12	资料员技术		否	5/95/5		95/5					5		
	13	质量员技术		否	5/95/5		95/5					5		
	14	岗位实习		否	6/260/13		260/13						13周	
	15	毕业设计		否	6/60/3		60/3						3周	
	16	毕业答辩		否	6/20/1		20/1						1周	
	17	小计				1232/67	121/7	1111/60	105/7	20/1	111/6	276/16	380/20	340/17
	18	周学时							7	0	6	8		
	1	建筑信息设施	必修	是	2/57/3	38/2	19/1		3					
	2	综合布线与通信网络		是	2/57/3	19/2	38/1		3*					

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	是否核心课程	学期/学时/学分	理论学时/学分	实践学时/学分	基准学时							
								第一学年		第二学年		第三学年			
								第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期		
								15	20	18	21				
每周学时数															
核心技能课	3	建筑电气控制系统与PLC	课	是	2/57/3 3/36/2	38/2 18/1	19/1 18/1		3	2					
	4	建筑安全防范系统(1+X 对接课程)		是	3/54/3	36/2	18/1			3*					
	5	建筑智能化工程计价		是	3/54/3	36/2	18/1			3*					
	6	楼控系统工程		是	4/48/3	30/2	18/1				4				
		小计				363/20	215/13	148/7		171/9	144/8	48/3			
	周学时							9	8	4					
职业拓展课	1	可视化建筑构造识读及应用/计算机应用基础	专业限选课	否	2/38/2		38/2		2						
	2	BIM 机电(1+X)/工程监理		否	3/54/3		54/3			3					
	3	建筑设备运行管理/光伏发电技术		否	4/24/2	12/1	12/1				2				
		小计				116/7	12/1	104/6		38/2	54/3	24/2			
		周学时								2	3	2			
		合计周学时								23	23	24	21		
	合计				2592/141	981/56	1611/85	495/29.25	522/27.25	407/21.75	424/24.75	380/20	364/18		

注. 标有*的课程为考试课

建筑智能化工程技术专业教学计划

实习、实训课学习领域教学安排表

建筑智能化工程技术专业

教学计划表 4

序号	名 称	专用周及课个 内时数	学分	学期	教学地点
1	认识实习	1 周	1	2	实训室、企业
2	办公自动化	30	2	1	机房
3	电工与电子技术	15	1	1	实训室
4	Auto CAD	30	2	1	机房
5	可视化建筑构造识读及应用	38	2	2	机房
6	通信网络与综合布线	37	2	2	实训室
7	建筑供电与照明	18	1	3	实训室、机房
8	建筑智能化消防系统	24	2	4	实训室、机房
9	BIM 机电	54	3	3	机房
10	建筑电气控制系统级 PLC	40	2	2/3	实训室
11	智能化工程实务	48	4	4	教室
12	安全员岗位技术	32	2	5	企业
13	施工员岗位技术	32	2	5	企业
14	资料员岗位技术	32	2	5	企业
15	质量员岗位技术	32	2	5	企业
16	岗位实习	9 周	9	5	企业
17	毕业设计	3 周	3	6	企业
18	岗位实习	13 周	13	6	企业
19	毕业答辩	1 周	1	6	教室

成长教育课程体系安排表

建筑智能化工程技术专业

教学计划表 5

序号	素质教育	目标	项目内容	时间安排
1	入学教育	学生了解学院情况；学生管理条例等	介绍学院情况；学习学生手册	第一学期 1次
2	专业教育	学生了解专业情况	介绍专业情况	第一学期 1次
3	劳动课程	培养吃苦耐劳精神和劳动技能，增强体质	参加校园劳动和公益活动	第一~四学 期，每学期4学 时
4	体育课程	通过“佳体育云跑步信息管理平台系统”，提升学校体育教学、课余体育锻炼的实效性，确保学生业余锻炼的真实性，有效提高学生的身体素质。	掌握两项以上运动技能	第一学期； 第二学期
5	迎新文艺晚会、运动会	培养学生素质，促进学生接触与交流，发挥学生文艺特长。	举行迎新文艺晚会、学院运动会	第一学期 1次
6	心理咨询	了解学生心理状况	填写心理咨询问卷	第一学期 1次
7	共青团活动，时事政治学习讨论（纳入思政学时）	进行社会主义核心价值观教育	共青团活动，时事政治学习讨论会	每周 1学时
8	班会	安全教育，学生手册学习，纪律教育，学风、考风教育	主题班会	每2周 1学时
9	大学生志愿服务公益活动	培养学生志愿服务精神	志愿服务活动及公益活动	每学期 1-2次
10	演讲比赛	培养学生素质，促进学生接触与交流，发挥学生演讲特长	演讲比赛	第一学期 1次
11	纪念五四，一二九文艺汇演	培养学生爱国情怀，缅怀历史促进学生接触与交流，发挥学生文艺特长	纪念五四，一二九文艺汇演	每学年 2次
12	岗位实习动员会	安全教育，爱岗敬业精神教育	岗位实习动员会	第四学期 1次
13	假期社会实践	学生通过勤工助学、社会调研等活动形式了解社会及企业情况	勤工助学、社会调研	寒、暑假期
14	社团活动	对学生进行人文素质教育	社团活动	学业年度内
15	创新创业实践	提高学生的创业基本素质，培养和提高学生的创业精神、创业意识、创业观念和实践能力	一份市场调研报告或岗位实习企业调研报告，一份创业或创意计划书	学业年度内

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑智能化或机电一体化、电气自动化技术、通信等相关专业本科及以上学历；具有扎实的建筑智能化工程技术相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高级职称，能够较好地把握国内外建筑智能化行业、专业发展，能主动对接行业企业，了解行业企业对建筑智能化工程人才的实际需求，牵头组织开展教科研工作能力强，在本区域或本专业领域有一定的影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从建筑智能化相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的建筑智能化工程专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）基本要求

（1）电工电子实训室：配备电工电子综合实验装置、电工操作台、万用表、示波器、直流稳压电源、信号发生器等常用电工电子设备与工具，保证上课学生每 1~2 人 1 套。

（2）CAD 实训室：配备计算机的数量保证上课学生每人 1 台，投影仪、多媒体教学系统、主流 CAD 软件要与计算机匹配。

（3）电机拖动与控制实训室：配备电机拖动与控制综合实训台（含 PLC、交直流电机、通用变频器、步进电机及伺服驱动电机及控制器）、电工工具及常用拆装工具、计算机及相关软件，保证上课学生每 2~5 人 1 台套。

（5）电气控制实训室：配备 PLC 控制系统实训台、计算机及相关编程软件、数字万用表、压线钳、剥线钳及电烙铁等，保证上课学生每 2~5 人 1 台。

（6）建筑智能化系统综合实训中心：配备安全防范系统、防盗报警系统、门禁系统、火灾自动报警系统、建筑供配电与照明系统、建筑设备监控系统（BIMS），相关建筑智能化系统器件和配套工具。尽可能配备理论实践一体化实训室。

校内实训场所应按照理实一体化原则建设，建设规模和功能应满足专业实践教学和科研的基本需要。有供本专业进行工种操作技能训练和专业实训的实训场所及有关设备，有测试仪器，以满足教学需要。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。实训基地实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全；能够接纳一定规模的学生进行建筑智能化系统安装、调试、验收等技术服务有关实训。

4. 学生实习基地基本要求

提供建筑智能化各子系统安装、调试、维修、验收等实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章

制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

6. 校内实训室基本要求

建筑智能化工程技术专业实验实训基地功能表

序号	实训室名称	实训室功能
1	电力与照明实训车间	完成《建筑供电与照明工程》、《建筑电气施工技术》、《电工与电子技术》等学习领域的实训
2	现代电子产品生产车间	完成《电工与电子技术》学习领域的实训
3	建筑弱电安装实训车间	完成《建筑信息设施系统》学习领域的实训
4	综合布线实训室	完成《综合布线与通信网络》学习领域的实训
5	智能化实训室	完成《楼控组态系统基础》学习领域的实训
6	建筑智能化工程计算机辅助设计实训室	完成《建筑智能化工程计价》、《计算机基础与 CAD 初步》学习领域和各学习领域中计算机辅助设计的相关实训
7	建筑智能化工程造价实训室	完成《建筑智能化工程计价》学习领域的实训
8	BIM 实训室	完成《建筑构造识读及应用》、《建筑信息模型 BIM 考试辅导》等 BIM 学习领域的实训
9	消防联动控制实训室	完成《建筑智能化消防系统》等学习领域的实训

7. 校外实习基地基本要求

建筑智能化工程技术专业校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	中建一局一公司实习基地	中建一局一公司	校企合作	定向培养，企业培训，外派教师授课
2	北京希达监理有限公司实习基地	北京希达监理有限公司	校企合作	定向培养，企业培训，外派教师授课
3	深圳科宇工程顾问有限公司实习基地	深圳科宇工程顾问有限公司	校企合作	定向培养，企业培训，外派教师授课
4	中建二局第三建筑工程有限公司实习基地	中建二局第三建筑工程有限公司	校企合作	定向培养，企业培训，外派教师授课
5	中海监理有限公司实习基地	中海监理有限公司	校企合作	定向培养，企业培训，外派教师授课
6	哈尔滨瑞腾科技有限公司实习基地	哈尔滨瑞腾科技有限公司	校企合作	定向培养，企业培训，外派教师授课
7	哈尔滨鸿海科技有限公司实习基地	哈尔滨鸿海科技有限公司	校企合作	定向培养，企业培训，外派教师授课
8	大连弘光建设有限公司实习基地	大连弘光建设有限公司	校企合作	定向培养，企业培训，外派教师授课
9	奥的斯机电电梯有限公司实习基地	奥的斯机电电梯有限公司	校企合作	定向培养，企业培训，外派教师授课，订单班培养
10	中建一局装饰工程有限公司实习基地	中建一局装饰工程有限公司	校企合作	定向培养，企业培训，外派教师授课

8. 学生实习基地基本要求

提供建筑电气设备安装及建筑智能化各子系统安装、调试、维修、验收等实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

9. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书、文献配备基本要求

图书文献配备能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：建筑、建筑智能化行业政策法规、有关职业标准；建筑弱电工程设计手册、高层建筑设备安装手册、电气工程设计手册、电气与电子工艺手册、自动化工程师必备手册资料；建筑智能化工程专业类图书和实务案例类图书；5种以上建筑智能化工程技术类专业学术期刊。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1. 教学方法

在教学过程中，教学内容要紧密切合职业岗位标准，技术规范技术标准，提高学生的岗位适应能力。

根据不同课程性质以及不同教学内容，采用多种教学方法。例如，理论教学采取案例教学、演示教学和探究式教学等；实践教学则采取现场教学、项目教学、讨论式教学方法

2. 教学手段

利用“微知库”的网络教学平台建设，将课程资源实现数字化，共享课程资源。建立远程教育服务平台，开设师生网络交流论坛。利用多媒体技术，上传视频、图片资源，供学生自学与进一步学习深化，为学生自主学习开辟新途径。应用模型、投影仪、多媒体、专业软件等教学资源，帮助学生理解设计、施工的内容和流程。

3. 教学组织

教学过程中立足于加强学生实际操作能力和技术应用能力的培养。采用项目教学、任务驱动、案例教学等发挥学生主体作用，以工作任务引领教学，提高学生的学习兴趣，激发学生学习的内动力。

要充分利用校内实训基地和企业施工现场，模拟典型的职业工作任务，在完成工作任务过程中，让学生独立获取信息、独立计划、独立决策、独立实施、独立检查评估，学生在“做中学，学中做”，从而获得工作过程知识、技能和经验。

（五）学习评价

建筑智能化工程技术专业工学结合人才培养模式和课程体系的建立，对考核标准和方式提出了新的要求。其考核应具有全面性、整体性，以学生学习新知识及拓展知识的能力、运用所学知识解决实际问题的能力、创新能力和实践能力的高低作为主要考核标准。考核方式可分为：

（1）工作过程导向的职业岗位课程可采取独立、派对和小组的形式完成，重在对具体工作任务的计划、实施和评价的全过程考查，涵盖各个阶段的关联衔接和协作分工等内容，可通过工作过程再现、分工成果展示、学生之间他评、自评、互评相结合等方式进行评价。

（2）专业认知、生产实习、岗位实习等课程可重在对学习途径和行动结果描述，包括关于学习计划、时间安排、工作步骤和目标实现的情况等内容，可通过工作报告、成果展示、项目答辩等形式，采用校内老师评价与企业评价相结合的方式评价。

（3）工学结合的职业拓展课程可重在对岗位综合能力及其相关专业知识间结构关系的揭示以及相关项目的演示，涉及创造性、想象力、独到性和审美观的内容，可通过成果展示、项目阐述等方式采用发展性评价与综合性评价相结合进行评价。

（4）“1+X”证书融通

学生通过专业技能认证，获取与工作岗位相应的国家职业资格证书或技术等级证书，对获取国家职业资格证书或技术等级证书的相应课程，可计入相当的成绩比例或学分，并要求至少获得一个相应的国家职业资格证书或技术等级证书，作为获取毕业证书的必要条件。

（六）质量保障

1. 学校和二级系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(七) 专业管理

1. 专业管理委员会

组成如下：

(1) 系主任：董娟

(2) 系教学副主任：张恬

(3) 成 员：李明君、陈德明、王宏玉、尹秀妍、李慧慧、贾冰姝、盛炎春

(4) 行业企业专家：朱彦春、王建玉、段铁民、刘文臣、黄河、于显洲、杨张利

2. 责任

(1) 负责专业的整体建设和持续发展；

(2) 负责专业人才培养方案和教学计划的调整；

(3) 负责监督专业建设的实施；

(4) 负责协调教学资源的合理使用。

九、毕业要求

(一) 学制与学分

本专业基本学制三年，实行弹性学制，即 2~6 年。本专业总学分 140 学分，2581 学时，包括理论课 944 学时，实践课 1637 学时；其中课堂教学 54 学分，实践教学 86 学分，学生需修满上述学分及学生行为与素养学分 6 学分后方可毕业。

建筑智能化工程技术专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的人才培养目标
1	知识能力	具备本专业必需的高等数学、计算机办公软件应用、Auto CAD 软件操作等基础知识
		具备电工与电子基础、建筑概论、可编程控制器等专业基础知识
		具备智能建筑安全防范工程、建筑供配电与照明工程、建筑智能化消防系统、建筑电气控制系统、弱电与综合布线的系统组成、基本原理、工艺布置知识，并具备相应的设计计算、施工图绘制与识读的基本知识
		具备建筑智能化安全防范工程、建筑供配电与照明工程、建筑智能化消防系统、建筑电气控制系统、弱电与综合布线施工验收技术规范、质量评定标准和安全技术规程应用的知识
		具备建筑智能化系统的安装、调试、操作及维护知识
		具备编制单位工程施工组织设计与施工方案的知识
		具备建筑智能化系统安装工程造价及招投标方面的专业技术知识
		初步具备机电设备安装技术方面的专业技术知识
2	专业能力	能使用 Auto CAD 及天正电气等绘图软件完成强、弱电系统图、施工平面图的绘制
		具有中小楼控自动控制系统设计初步能力
		能对建筑智能化消防系统进行设计、安装、调试
		能对建筑设备控制系统进行选型、安装、调试
		具有建筑智能化系统设计与施工能力
		能对计算机网络与综合布线系统进行选型、安装、调试
		能完成建筑智能化工程造价文件与投标文件的编制
		能利用 REVIT 软件进行机电专业的管线综合
3	人文素养	具有高等专业技术人员必备的人文、科学基础知识
		具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力

序号	毕业要求	对应的人才培养目标
		具有社交能力和礼仪知识
		具有良好的文化、艺术修养等素质
4	项目管理	初步具有安装工程施工组织设计与工程管理能力
		具备劳动组织与专业协调的能力
5	终身学习	具备资料搜集与汇总能力
		具备获取“四新”、绿色建筑等最新科学动态的能力
		具备终身学习意识和自主学习能力
6	沟通合作	具备团结协作与合作施工的职业能力
7	履行责任	初步具备建筑法律法规和安全生产方面的专业技术知识
		具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神
8	创新能力	具备创新意识，了解基本的创新方法

（二）毕业要求指标点

人才培养目标是对该专业毕业生通过系统培养获得的知识和能力及未来发展能够达到的职业和专业成就的总体描述。可围绕在职业工作中解决实际问题发挥的作用，在跨团队合作领域中发挥有效的领导、沟通、协作作用，具备的道德和伦理水准，终身学习能力，为区域经济和社会发展做贡献等方面展开表述。

建筑智能化专业人才培养目标

序号	具体内容
1	培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展
2	具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力
3	掌握建筑智能化技术专业知识和技术技能等方面专业知识
4	具有较强的实践动手能力和可持续发展能力
5	面向建筑安装业的建筑工程技术人员职业群，能够从事建筑智能化系统设备和自动控制系统的安装、调试、运维、技术改造与设计、管理等方面工作的高素质技术技能人才。

十、附录

黑龙江建筑职业技术学院人才培养方案变更审批表

20 ——20 学年第 学期

申请系（部）		适用年级/专业						
申请时间		申请执行时间						
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
	变更后方案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
变更原因								
变更形式		<input type="checkbox"/> 增设课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 学期变更 <input type="checkbox"/> 学时/实践周数变更 <input type="checkbox"/> 其它						
系（部）主任意见		系部主任（盖章）： 年 月 日						
教务处意见		处长（盖章）： 年 月 日						
分管院长意见		院长（盖章）： 年 月 日						

说明：变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份、提出变更的系部存一份）。