

计算机网络技术专业人才培养方案(2024级)

一、专业名称及代码

计算机网络技术 510202

二、入学要求

通过普通高考和自主招生形式招收高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

(一) **修业年限**：基本学制3年，实行弹性学制，即2~6年。

(二) **人才培养模式**

计算机网络技术专业采用2+0.5+0.5的培养模式，即2年专业技术学习+0.5年的职业岗位训练（可以和企业对接，进行联合培养或进行职业岗位选修模块方式）+0.5年的岗位实习，使学生出校门即就业，就业即顶岗。

按照学生主要就业岗位，进行课程设置。遵循“突出技能、强化实践”的原则，将教学阶段划分为5个阶段，前2学期学校主要完成基础课程和部分专业课程，企业完成部分职业基础课程的讲授。第3、4学期在学校和企业共同进行职业核心课程和职业拓展课程的讲授，第5学期由企业进行专业技能模块的实训，通过集中高强度的实训，提高学生的编程实践能力，为学生进入企业实习打下基础。然后学生独立进行毕业设计，第6学期由企业负责学生岗位实习工作，在企业真实项目 and 环境中进一步提升学生的职业能力和职业素养，提升学生就业能力。

四、职业面向

(一) **职业面向**

就业面向的行业：互联网和相关服务、软件和信息技术服务业。

主要就业单位类型：私营企业单位、政府部门及事业单位等。

计算机网络技术专业的毕业生，主要从事网络管理、网络应用开发、网络系统运维、网络工程等工作核心专业岗位，同时也可从事互联网+环境下的其它与网络相关的拓展岗位，比如售前、售后技术支持、网络营销、平面广告、办公室文员等。

岗位证书：计划有选择的在学生中间推行思科认证、网络工程师认证以及web前端工程师认证。详见表1。

表 1 计算机网络技术专业毕业生就业职业面向领域及主要工作岗位群

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格或职业技能证书举例
电子与信息大类(51)	计算机类(5102)	互联网和相关服务(64) 软件和信息技术服务业(65)	信息和通信工程技术人员(2-02-10) 信息通信网络维护人员(4-04-01) 信息通信网络运行管理人员(4-04-04)	网络售前技术支持 网络应用开发 网络系统运维	网络管理员 网络工程师 (华为、锐捷等) "1+X"网络建设与运维 "1+X"web前端

(二) 岗位分析

表 2 职业岗位工作过程、典型工作任务与岗位能力分析表

序号	岗位	岗位类别		典型工作任务	工作过程	知识能力要求
		初始岗位	发展岗位			
1	网络系统运维	网络	网络运维	1-1 硬件系统的管理与维护 1-2 服务器系统管理与配置 1-3 网络安全技术与实施	1. 熟悉网络系统的环境, 计算机的使用及管理, 网络设备连接与调试 2. 按要求进行服务器操作系统的安装, 网络服务器的日常管理, 按照要求配置相关网络服务器	1. 能够进行操作系统的安装。 2. 能够进行网络的连接与测试; 3. 能够对 Windows Server 2008 或 linux 操作系统进行管理

		员	程 师	1-4 网络系统 故障排除	3. 配置 路由器、防火墙， 加密处理 4. 分析故障的原因，制订方 案，手工或利用工具软件排 除故障	4. 能够架设服务器 5. 能够对系统进行安全设置 及故障排除 6. 能够对重要数据进行备份 与恢复
2	网 络 应 用 开 发	网 站 开 发 工 程 师	网 站 开 发 工 程 师	2-1 前端页面 设计 2-2 网页后台 设计 2-3 页面交互 效果设计	1. 需求分析、设计页面效 果图，准备素材、利用 html5+css3 制作页面 2. 按照用户要求及网站的 功能进行后数据库设计，代 码编写 3. 根据网站功能和预期展 示效果，利用 PHP 编写交互	1 .能够进行界面设计 2 .能够设计前端页面 3. 能够进行 页的交互设计 4.能够构建数据库 5. 能够进行网站后的设计 6. 能够进行网站的发布与测 试
3	网 络 工 程	网 络 技 术 员	网 络 工 程 师	3-1 网络规划 3-2 网络服务 环境搭建 3-3 网络应用 布置 3-4 网络测试、 书写项目/测 试报告	1. 按要求网络环境检查，规 划网络系统 2. 安装网络设备，综合布线、 调试网络 3. 安装服务器操作系统，并 进行客户端连接 4. 进行域名解析，利用测试 工具对网络设备、网络线路 进行测试形成书页报告	1 .能够进行网络的规划 2. 能够进行网络环境的搭建 3. 能够配置网络操作系统及 服务器 4. 能够进行 VLAN 的划分及 IP 地址的设置 5. 能进行网络测试 6. 能够进行报告书写

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人；符合生产、服务第一线需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握必备的计算机技术、计算机网络技术、web 前端技术、网络安全技术等专业理论知识，具有网络组建、网络运维、网站开发、网络安全防护操作技能，并同时拥有“1+x”网络系统建设与运维职业资格证书，能迅速适应网络工程、网络系统管理运维、网络应用开发工作岗位高素质技术技能人才。

表 3 计算机网络技术专业人才培养目标

序号	具体内容
A	能够进行网络建设、网络运维、网络安全、网络应用开发并解决相关领域的实际问题
B	能够具有一定的人文素养，具有沟通能力，在工作中发挥有效的沟通、组织与协调能力
C	能够遵守职业道德，完成的项目都能够符合国家的信息安全要求
D	能够通过继续教育或职业培训不断的提高自身的专业知识与实践能力

（二）培养规格

本专业要求毕业生在毕业时在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

政治素养是指学生对政治制度、政治文化、政治意识等方面的理解和认识。学生应该理解国家的政治制度和法律法规，了解国家的政治文化和政策，认识到自己的社会责任和义务，具备参与社会和政治生活的能力和意识。

1. 素质目标

（1）思政素养

理解国家的政治制度、法律法规；

具有正确的人生观、世界观、价值观；

具有坚定的社会主义信念、参与社会和政治生活的能力和意识；

具有热爱祖国、热爱集体、积极乐观的精神。

（2）文化素质

具有广泛的文化知识、审美能力，能够文化自信；
具有扎实的专业知识、广博精深的新知识贮备；
具有一定的口头表达能力、文字编辑能力；
具有持续学习、终身学习的能力。

(3) 职业素质

遵守行业规程，保守国家秘密和商业秘密；
具有吃苦耐劳、爱岗敬业、精益求精的工匠精神；
具有良好的沟通能力、团队协作能力；
具有一定职业生涯的规划能力、开拓创新精神。

(4) 身心素质

能够正确的认识自己、评价自己；
具有健康的体魄、完整的人格；
具有积极向上的生活态度、严谨的工作态度；
具有控制稳定情绪的能力、抗压的能力。

2. 知识目标

- (1) 具有大专文化基础知识，包括德育、数学、英语、体育等文化基础知识；
- (2) 掌握计算机硬件系统和软件系统的基本理论知识；
- (3) 精通 TCP/IP 网络基础知识，熟悉常见路由协议的应用和故障处理；
- (4) 掌握界面设计及静态网页设计的基础知识；
- (5) 掌握数据库、服务器等系统基本知识，掌握数据的备份与恢复方法；
- (6) 掌握使用网络编程语言实现动态网站的规划及建设的基本知识；
- (7) 掌握网络产品的销售方法、销售技巧、销售服务；
- (8) 熟练掌握网络维护、监控、优化及故障排除；
- (9) 掌握网络布线的基础知识、方法与技能；
- (10) 掌握相关网络产品选择、配置以及网络的组建；
- (11) 熟练掌握网络操作系统的安装、配置、优化技术；
- (12) 熟练掌握网站美工、开发、管理、维护；
- (13) 掌握计算机网络数据库系统的安装、管理、更新与维护；
- (14) 掌握网络虚拟化技术、虚拟平台搭建方法；

- (15) 熟悉网络安全技术与业界相关产品，能进行安全方案的制定与实施；
- (16) 掌握云计算技术的基本知识与 IaaS 云平台的搭建。

3. 能力目标

- (1) 具有良好的项目文档编辑、写作能力；
- (2) 能够参与网络工程的规划、设计与招投标；
- (3) 能够完成主流网络设备的选型、安装、调试和管理；
- (4) 能够完成网络操作系统的安装、配置、优化和管理；
- (5) 能够进行前端页面的设计、开发、维护；
- (6) 能够进行网络服务器的配置与管理；
- (7) 能够完成网络数据库的安装、配置与管理；
- (8) 能够制定相关安全策略，进行网络安全方案的实施；
- (9) 能够进行网络运行维护、监控、优化及故障排除；
- (10) 能够进行网络的组建、实施与管理；
- (11) 能够进行网站的建设、管理与维护。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课

入学教育、军事理论、形势与政策、大学生安全教育、劳动课程、毕业教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、外语、体育、大学生职业发展与就业指导、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、创业基础、中共党史、龙江精神、应用文写作、美育限定性选修课、创业模块、公共选修课。

《军事理论》课程描述

课程名称	军事理论	教学时数:18 学时
<p>课程目标: 军事理论课程以国防教育为主线,以军事理论教学为重点,通过军事教学,使学生熟悉基本军事理论,增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进综合素质的提高,为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育; 2. 了解军事思想的形成与发展过程,初步掌握我军军事理论的主要内容; 3. 了解世界战略格局的概况,正确分析我国的周边环境; 4. 了解军事高技术的概况,高技术军事上的其他运用; 5. 了解信息化战争的特点,明确科技与战争的关系。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生提高国防意识、职业道德素养、法律意识和民主意识,增强法制观念; 2. 使学生增强国家安全意识、法律意识和民主意识,增强法制观念; 3. 正确看待高科技以及高技术在军事上的运用; 4. 使学生增强危机意识、法律意识和民主意识。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养敬业和团队精神,善于合作,发挥集体的力量,共同完成工作任务,适应社会的需求; 2. 树立良好的职业道德,爱岗敬业,遵守规则; 3. 树立创新和创业意识,培养自主学习和自我管理能力; 4. 培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观,打下扎实的思想道德和法律基础,提高自我修养,促进大学生德智体美劳全面发展。 		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育; 2. 了解军事思想的形成与发展过程; 3. 了解世界战略格局的概况,正确分析我国的周边环境; 4. 了解军事高技术的概况,高技术军事上的其他运用; 5. 了解信息化战争的特点,明确科技与战争的关系。 		<p>方法:</p> <p>讲授法、讨论演讲、教学观摩 案例分析、辩论、实践活动 社会调查 组织参观</p>
<p>教学媒体: 多媒体教学 教学资料片</p>	<p>学生要求: 能积极配合教师完成每一项任务, 积极发言参加各种活动</p>	<p>教师要求: 任课教师应有一定的教学经验,注意引导学生在自主学习和社会实践等方面形成自律 教师要做充分的课前准备,制作情境教学实施方案,准备所需的教学媒体</p>

《体育》课程描述

课程名称	体育	教学时数:72 学时
<p>课程目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增强体能, 掌握和应用基本的体育与健康知识和运用技能; 2. 培养积极参与运动的兴趣和爱好, 形成坚持锻炼的习惯; 3. 具有良好的心理品质, 表现出人际交往的能力与合作精神; 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感, 形成健康的生活方式; 5. 发扬体育精神, 形成积极进取、乐观开朗的生活态度。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解体育运动基本知识、运动特点和锻炼价值, 树立正确的健康观; 2. 了解运动竞赛规则与裁判、竞赛组织方法与欣赏; 3. 了解与运动有关的损伤产生原因与保健知识; 4. 了解增强职业体能的锻炼方法和途径; 5. 掌握选项课的基本技术和基本战术并能运用; 6. 了解《学生体质健康》测试数据的意义和反应的体质健康问题。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 运动参与目标: 爱好运动, 积极参与各种体育运动, 基本形成自觉锻炼的习惯及终身体育的意识; 2. 运动技能目标: 熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能, 能够科学地进行体育锻炼, 基本掌握常见运动损伤的处置方法; 3. 身体锻炼目标: 全面发展体能, 提高运动能力, 增进体质健康状况, 能选择人体需要的健康营养食品, 形成健康的生活方式。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心理健康目标: 根据自己的能力设置体育学习目标, 自觉通过体育活动改善心理状态, 建立良好的人际关系, 养成积极乐观的生活态度, 运用适宜的方法调节自己的情绪; 在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉, 正确处理竞争与合作的关系; 2. 社会适应目标: 形成良好的行为习惯, 主动关心、积极参加社区体育事务, 表现良好的体育道德和合作精神; 3. 职业素质目标: 形成与本专业相关的职业体能素质、心理素质。 		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 简化 24 式太极拳·呼吸与动作的配合; 2. 选项项目(篮球、排球、羽毛、乒乓、网球、游泳等)的基本技术、技能的学习、教学比赛; 3. 身体素质训练; 4. 素质拓展训练等。 		<p>方法:</p> <p>实践课教学: 讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。理论知识学习以讲解法为主。</p>
<p>教学媒体:</p> <p>体育与健康教材 专业身体素质教材 学院运动场馆 运动健身器材</p>	<p>学生要求:</p> <p>知识方面: 体育理论基本知识 运动选项基本知识 竞赛规则</p> <p>能力方面: 选项运动技能基本技术的掌握 必修课成套动作的完成 完成专业身体测试</p> <p>态度方面: 与人合作的团队精神 有较强的工作责任心、吃苦耐劳、 脚踏实地、知难而进、无私奉献和 探索、创新的开拓精神</p>	<p>教师要求:</p> <p>本课程采用按项目或男、女生分组的形式教学, 采用选项课和选修课相结合的方式教学。教师应努力钻研本课程标准, 严格按照课程标准的的要求完成所规定的教学内容。</p> <p>在保持课程标准的基本内容的前提下, 教师可根据学生掌握技术、场地及气候条件等具体情况对教学进度做必要的调整, 但调整部分不得超过课程标准规定的 20% (以学时计算)</p> <p>在教学形式上应突出体育与健康理论与实践相结合, 课堂内外相结合, 实践课与各专业身体素质相结合</p> <p>理论部分可随堂讲授也可集中进行学习, 提倡采用多媒体教学</p>

《形势与政策》课程描述

课程名称	形势与政策	教学时数：16 学时
<p>课程目标： 帮助学生认清国内外政治经济形势、国际关系以及国内外热点事件，了解我国政府的基本原则、基本立场与应对政策，全面准确地理解党的路线、方针和政策，不断提高大学生认识和把握形势的能力；增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。</p> <p>知识目标： 使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策，增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。</p> <p>能力目标： 通过课程教学，在明确个体对自然、社会、他人和自身应该承担责任的基础上，提高学习、交往及自我心理调节的能力，培养合理生存和职业岗位的适应能力。</p> <p>素质目标： 引导大学生正确分析和认识当前国内外形势，统一思想，坚定信心和决心，坚信我们党完全有能力带领全国各族人民，化危为机，战胜困难，在应对挑战中创造新的发展机遇，实现更好发展，培养正确分辨能力和判断能力。在了解高职生活的特点、高职在我国发展的现状和趋势的基础上，深刻认识高职大学生的历史使命，初步培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力。逐步提高学生走向社会发展所需要的思想、文化、职业等方面的综合素质，更好地促进高职学生成长成才和全面、协调可持续发展。</p>		
<p>内容： 以教育部办公厅关于《高校“形势与政策”课教学要点》的通知内容为准</p>		<p>方法： 直观教学法</p>
<p>教学媒体： 多媒体教学设备、教学课件</p>	<p>学生要求： 要具备相关课程的基本知识： 《思想道德与法治》 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等。</p>	<p>教师要求： 教师应具备高尚的教师职业道德，拥有良好的文化素养以及专业知识能力，同时具有丰富的教学经验，了解学生，因材施教</p>

《大学生安全教育》课程描述

课程名称	大学生安全教育	学时数:8 学时
<p>课程目标:</p> <p>通过安全教育,大学生应当在态度、知识和技能三个层面达到如下目标。 态度层面:通过安全教育,大学生应当树立起安全第一的意识,树立积极正确的安全观,把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合,为构筑平安人生主动付出积极的努力。 知识层面:通过安全教育,大学生应当了解安全基本知识,掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规,安全问题所包含的基本内容,安全问题的社会、校园环境;了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。 技能层面:通过安全教育,大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。</p> <p>知识目标:</p> <p>通过安全教育,大学生应当了解安全基本知识,掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规,安全问题所包含的基本内容,安全问题的社会、校园环境;了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。</p> <p>素质目标:培养学生做合格守法的公民,教导学生学会用法律武器保护自己和他人,学习更多的安全防范知识,学会自我救助。</p>		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 财物与人生安全教育 2. 交通安全教育 3. 心理安全教育 4. 食品安全教育 5. 国家安全教育 6. 避灾避险教育 7. 禁毒与禁赌教育 8. 文化安全教育 		<p>方法:</p> <p>讲授法 讨论法 案例分析 观看教学资料片</p>
<p>教学媒体:</p> <p>多媒体教室 教学课件</p>	<p>学生要求:</p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系自己的思想实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力,以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求:</p> <p>教师有理论教学实践经验 熟练操作多媒体教学课件</p>

《大学生心理健康教育》课程描述

课程名称	大学生心理健康教育	教学时数：16 学时
<p>课程目标：</p> <p>大学生心理健康教育协同学院教学体系，重点在“育人”，工作思路和宗旨从预防解决心理问题为主转变为培养学生积极心理品质，从育心到育人。同时转变心理健康教育的工作对象和侧重点，从服务少数急需“干预”的学生向全员教育转变，从心理危机和解决心理问题向以课堂教学、课外指导转变。根据心理健康教育的需要建立或完善相应的课程目标体系，充分发挥课堂教学在大学生心理健康教育工作中的主渠道作用，通过心理健康知识的学习与相关活动的体验，使学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识，同时掌握一定的心理调节技能，能从容地应对生活。</p> <p>知识目标</p> <p>根据大学生的心理特点，有针对性地讲授心理科学与心理健康的基本知识和维护心理健康的基本技能和技巧，树立大学生的心理健康意识，认识与识别心理异常现象，学会调整自己的心理状态与情绪，正确地面对大学生活中的人际关系、恋爱问题的实际，安排符合学生实际的思考题和案例分析题，要求学生学会实际运用，并逐步达到用心理健康的理论来指导自己的心理健康。</p> <p>能力目标：</p> <p>帮助大学生调节情绪，平衡心态，解决成长过程中遇到的实际问题，对大学生在人生观、价值观、道德观和法制观方面遇到的理论问题和实际问题作出科学有说服力的回答，使大学生了解自己、把握自己，理解社会，融入社会，帮助大学生提高自我修养，促进大学生心理健康发展，使之成为社会需要的合格人才。</p> <p>素质目标：</p> <p>根据大学生当前的生活实际，结合心理健康教育专题内容，让学生掌握心理健康基础理论知识，培养其良好的道德意识、心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培育社会核心价值观教育、爱国主义教育、诚信教育、法律意识教育、道德意识教育，促进其身心和谐、德智体美劳全面发展，培养社会主义建设者和接班人。</p>		
<p>内容：</p> <p>单元 1 学习心理健康知识，积极适应新环境 单元 2 呵护心灵成长，解锁心灵 单元 3 奠定心理基石，铸造人生大 单元 4 积极心理学——解读生命的意义</p>		<p>方法：</p> <p>本课程是集知识型、体验型和操作型于一体的课程，授课形式基于理论学习的同时，运用团体拓展、案例分析、心理测量、情景模拟、行为训练、头脑风暴多种教学手段，教学中既传授理论知识，又有操作和体验环节，通过交互体验学习，真正地让学生成为课堂的主体，发挥学生主观能动性。</p>
<p>教学媒体：</p> <p>多媒体教室 教学课件 教学资料片 心理测量平台</p>	<p>学生要求：</p> <p>按时上课，积极配合教师教学工作、主动参与教学环节，能够与老师形成互动，营造良好的教学氛围。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具备心理学、教育学相关学历及国家心理咨询师资质，有心理学教学或相关工作经验，心理健康，情绪积极稳定的教师进行授课。</p>

《大学生职业发展与就业指导》课程描述

课程名称	大学生职业发展与就业指导	教学时数：38
<p>课程目标： 通过课程教学，大学生能够树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展与国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，从而为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。并且能够基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境等相关方面知识。</p> <p>知识目标： 1. 通过本课程的教学，大学生应基本了解职业发展的阶段特点； 2. 较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境； 3. 了解就业形势与政策法规； 4. 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识。</p> <p>能力目标： 通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能，问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p> <p>素质目标： 通过本课程的教学，大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p>		
<p>内容： 1. 建立生涯与职业意识 2. 职业发展规划 3. 提高就业能力 4. 求职过程指导 5. 职业适应与发展</p>		<p>方法： 讲述法、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查。</p>
<p>教学媒体： 多媒体、实训室</p>	<p>学生要求： 使学生全面了解国内就业形势，掌握国家和地区有关大学生就业的方针政策，转变就业观念，熟悉就业程序，掌握就业技巧，顺利实现就业；做一名合格的社会劳动者，顺利实现由学校到职场的过渡。</p>	<p>教师要求： 相对稳定、专兼结合、高素质、专业化、职业化的师资队伍。</p>

《思想道德与法治》课程描述

课程名称	思想道德与法治	教学时数:45 学时
<p>课程目标:</p> <p>“思想道德与法治”课程主要讲授时代新人的历史使命、树立正确的人生观、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、遵守道德规范、增强法治素养的基本理论、基本方法。通过本课程的学习,使学生增强树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观的能力,全面提高思想道德素质和法治素养。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认清中国当前所处的历史方位,明确时代新人的内涵,掌握应对新时代挑战的方法。 2. 理解马克思主义关于人的本质的科学论断,掌握人生观的主要内容。 3. 掌握理想信念的内涵与特征,理解马克思主义的科学内涵。 4. 结合党的二十大精神,深刻理解中国精神的内涵和本质。 5. 了解社会主义核心价值观提出的背景及基本内容。 6. 掌握马克思主义道德观的基本观点。 7. 准确把握社会主义法治思维的基本内容,系统掌握提升法律素养的基本方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备运用马克思主义的立场、观点和方法去看待问题、分析问题和解决问题的能力。 2. 具备将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求以及外化为自身行为和习惯的能力。 3. 具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域一般性法律问题的能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增强自豪感、归属感和使命感,树立马克思主义的科学信仰,从现实做起,踏踏实实的向理想迈进。 2. 恪守基本道德规范,自觉养成良好的道德习惯,提高思想道德素质。 3. 遵守法律规范,维护法律权威,提升法治素养。 		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担当复兴大任 成就时代新人 2. 领悟人生真谛 把握人生方向 3. 追求远大理想 坚定崇高信念 4. 继承优良传统 弘扬中国精神 5. 明确价值要求 践行价值准则 6. 遵守道德规范 锤炼道德品格 7. 学习法治思想 提升法治修养 		<p>方法:</p> <p>讲授式 案例式 启发式</p>
<p>教学媒体:</p> <p>多媒体教室 教学课件 网络学习平台</p>	<p>学生要求:</p> <p>坚持理论联系实际,勇于实践。 树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。 培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力。</p>	<p>教师要求:</p> <p>具备丰富理论知识,钻研教学方法,创新实践教学形式。</p>

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程描述

课程名称:	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教学时数: 32
<p>课程目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升思想政治教育亲和力和针对性, 完善学生成长发展需求的政治思想知识体系; 2. 帮助大学生形成正确的国家民族观念, 增强大学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信; 3. 培养学生的政治素养, 提高对政策形势分析判读的能力, 保障文化安全。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系产生的时代背景; 2. 了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的实践基础和历史地位; 3. 掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学内涵和指导意义。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线和基本方略; 2. 能够运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题; 3. 具备较强的适应专业岗位、自主学习和良好的沟通协调能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养科学认知, 提升思维自觉; 2. 培养坚持正确的政治方向, 成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人; 3. 培养担当民族复兴大任的时代新人; 4. 培养严谨的工作作风、实事求是的工作态度; 5. 培养团队合作和承受挫折的能力。 		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 2. 毛泽东思想及其历史地位 3. 新民主主义革命理论 4. 社会主义改造理论 5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果 6. 中国特色社会主义理论体系的形成发展 7. 邓小平理论 8. “三个代表”重要思想 9. 科学发展观 		<p>方法:</p> <p>讲授法 讨论法 案例式教学法 体验式教学法 角色扮演法。</p>
<p>教学媒体:</p> <p>媒体教室 虚拟仿真实训室 学习通</p>	<p>学生要求:</p> <p>坚持理论联系实际。扎实学习本课程知识, 紧密联系中国特色社会主义现代化建设的实际, 树立正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>培养理论思考习惯。根据教师课前、课中和课后的教学要求, 完成教学任务增强思考力和学习力。</p>	<p>教师要求:</p> <p>教师应具备高尚的职业道德, 丰富的教学经验, 扎实的理论功底和实践教学经验, 能熟练运用网络平台开展线上线下辅助教学, 能综合运用数字新媒体赋能思政课程。</p>

《创业基础》课程描述

课程名称	创业基础	学时数：24 学时
<p>课程目标：</p> <p>为贯彻落实党的二十大精神，推进职普融通、产教融合、科教融汇。“三位一体”推进教育、科技、人才工作，把创新创业教育贯穿教育活动全过程，以创造之教育培养创造之人才，聚焦“五育”融合创新创业教育实践，从而培养学生的创业意识，培育学生的创业精神，提高学生的创业能力。把创新创业教育融入经济社会发展，推动成果转化和产学研用融合，促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，以创新引领创业、以创业带动就业，推动形成高校毕业生更高质量创业就业的新局面，为全面建设社会主义现代化国家提供基础、性战略性支撑。</p> <p>知识目标：</p> <p>培养学生能够结合自身兴趣、专业背景和资源优势，选择和确定创业项目；了解校内外各级各类创业扶持政策；掌握创业的基本概念和内涵特征；掌握企业管理的基本知识；掌握组建创业团队和分配权责的原则；掌握创业项目营销模式的设计方法；掌握各类创业要素的分析、整合与利用的方法；掌握创业计划书的撰写内容与技巧；熟练操作项目路演与创业大赛相关软件的使用。</p> <p>能力目标：</p> <p>培养学生人际交往能力、问题解决能力、协调分析能力、领导管理能力、组织能力、逻辑思维能力、空间想象能力、创新能力、抵抗压力的能力、学习能力。使学生了解开展创新创业活动所需要的基本知识和流程，认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。能够发现创业风险，并实时调整规避风险的策略；使学生了解创造思维，锻炼学生创新创业思维方式，培养学生创新创业精神，增强学生团队协作能力，提高学生综合素质和创业就业能力；种下创新创业种子，使学生树立科学的创新创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p> <p>素质目标：</p> <p>培养学生解决问题的方法要更合理、更逻辑、更创新。能从国家发展和民族振兴的高度，正确理解创业，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，推动思想政治教育、专业教育与创新创业教育深度融合，弘扬劳动精神，加强学生创新实践能力培养，造就敢想敢为又善作善成的新时代好青年，提升新时代中国职业教育的塑造力。</p>		
<p>内容：</p> <p>创业认知、创业准备、项目选择、管理常识、市场价值评估、财务规划、发展战略、商业计划书撰写。</p>		<p>方法：</p> <p>讲授法、案例分析、创业情景模拟训练、小组讨论、创业角色扮演、项目社会调查、观看教学资料片</p>
<p>教学媒体：</p> <p>多媒体教室 教学课件 录播设备 路演室</p>	<p>学生要求：</p> <p>学生要按时上课，积极配合教师教学工作，自觉遵循创业规律，积极投身创业项目实践训练，扎根中国大地了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具备创业指导能力相关证书，相对稳定、专兼结合、高素质、专业化、职业化的师资队伍。</p>

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程描述

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	教学时数：45
<p>课程目标：</p> <p>本课程对习近平新时代中国特色社会主义思想作了较为全面系统深入的阐述，有助于引导新时代青年更好地理解把握这一思想的基本精神、基本内容、基本要求，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。本课程内涵丰富、思想深邃、博大精深，贯穿着坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风、科学思想方法，闪耀着马克思主义真理的光辉，是新一届中央领导集体执政理念、工作思路和信念意志的集中反映，是坚持和发展中国特色社会主义的最新理论成果，是坚持立德树人、激励大学生为实现中华民族伟大复兴中国梦最好教材，是当代大学生在新的历史起点上实现新的奋斗目标的科学指导和基本遵循。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求； 2. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义的最新发展，是中国特色社会主义理论体系的最新成果，是指导中国特色社会主义事业的行动指南。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的马克思主义立场观点方法，进而将其运用于分析问题、解决问题的职业实践； 2. 引领学生紧密联系新时代中国特色社会主义生动实践，在知行合一、学以致用上下功夫。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有科学的世界观、健康的人生观、正确的价值观，具有爱国情怀和社会责任感，践行社会主义核心价值观。具有分析问题、解决问题的能力； 2. 了解专业领域的国际动态和前沿发展趋势，能够在跨文化背景下进行沟通与交流； 3. 对自我探索和学习的必要性有正确的认识，具有自主的终身学习意识。 		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化新的飞跃 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3. 坚持党的全面领导 4. 坚持以人民为中心 5. 全面深化改革 6. 以新发展理念引领高质量发展； 7. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 8. 发展全过程人民民主 9. 全面依法治国； 10. 建设社会主义文化强国 11. 加强以民生为重点的社会建设 12. 建设社会主义生态文明 13. 全面贯彻落实总体国家安全观 14. 建设巩固国防和强大人民军队 15. 坚持“一国两制”和推进祖国统一 16. 推动构建人类命运共同体 17. 全面从严治党 		<p>方法：</p> <p>启发式 探究式 情境式 讲授式</p>
<p>教学媒体：</p> <p>多媒体教室，教学课件，网络学习平台，虚拟仿真设备。</p>	<p>学生要求：</p> <p>具备基本的理论常识和政治素养，能够清楚沟通表达，可以参与分工与协作。</p>	<p>教师要求：</p> <p>教师有理论思政和实践思政授课经验，能够熟练运用网络平台开展线上线下辅助教学，能综合运用数字新媒体赋能思政课程。</p>

《中共党史》课程描述

课程名称	中共党史	学时数:32 学时
<p>课程目标:</p> <p>《中共党史》是进行中国共产党历史教育和继承并弘扬党的精神的一门重要选修课，在高校思想政治理论课课程体系中处于重要的地位。《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》要求，加强以党史教育为重点的“四史”教育，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，教育引导大学生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，增强听党话、跟党走的思想和行动自觉，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。本课程的教学主要目的和任务就是通过《中共党史》的教学，让当代大学生能够全面准确的掌握中国共产党形成和发展过程中的基本历史知识；在熟悉党史的基础上，使大学生正确把握中国共产党领导人民进行革命和建设的历史进程及其内在的规律性；深刻领会历史和人民是怎样选择了中国共产党作为社会主义事业的领导核心的，进而树立坚持和拥护中国共产党领导的坚定信念。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帮助学生了解和掌握中国共产党历史上的重要人物和重大历史事件、中国共产党成立的重大意义； 2. 引导学生正确认识中国共产党领导人民进行革命和建设道路艰辛探索的历史过程以及取得的重大成就。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生正确认识和评价中国共产党历史上的重要人物和重大历史事件的能力； 2. 培养学生运用正确的观点对错误思潮进行有针对性的批判的能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高学生基本的政治素质，增强学生对中国共产党的认同和热爱等积极情感，更好地坚持和拥护中国共产党的领导 2. 培养学生弘扬光荣传统、赓续红色血脉、勇担历史使命的情怀。 		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 开天辟地的大事变 2. 轰轰烈烈的大革命 3. 中国革命的新道路 4. 抗日战争的中流砥柱 5. 为新中国而奋斗 6. 历史和人民的选择 7. 在探索中曲折发展 8. 建设有中国特色的社会主义 9. 中国特色社会主义接续发展 10. 中国特色社会主义进入新时代 		<p>方法:</p> <p>讲授法 讨论法 案例分析 情景教学</p>
<p>教学媒体: 多媒体教室 教学课件</p>	<p>学生要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以史鉴今，学史名理。要善于总结我们党百年来的经验教训，学习党的优良作风，进而准确把握社会发展的客观规律。 2. 坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。 3. 培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，更好地把握中国的国情和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。 	<p>教师要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教师有理论教学实践经验 2. 3. 熟练操作多媒体教学课件

《龙江精神》课程描述

课程名称	龙江精神	学时数:16 学时
<p>课程目标: 通过介绍龙江精神的形成过程、丰富内涵和历史意义,帮助学生加深对黑龙江优秀精神资源的了解和认识,深刻理解龙江精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部份,是社会会主义核心价值观的充分体现,是中华民族精神的重要组成部分。激励学生自觉把这种精神力量内化为自身的精神动力,秉承传统,奋发有为。</p> <p>知识目标: 1. 掌握东北抗联精神、大庆精神(铁人精神)、北大荒精神等精神的形成过程。了解黑龙江优秀精神丰富内涵; 2. 理解龙江精神是社会会主义核心价值观的充分体现,是中华民族精神的重要组成部分,是中华民族优秀历史传统精神与艰苦创业精神的有机结合体和统一体。</p> <p>能力目标: 1. 调查资料、整合资料的能力以及综合运用哲学、社会学等相关学科的知识的能力; 2. 辩证看待历史和现实,寓知识于实践的能力、自觉弘扬龙江精神的能力。</p> <p>素质目标: 1. 使学生深刻感知龙江优秀精神的发展,认同龙江精神的的不畏艰险、顽强拼搏、勇于开拓、无私奉献的精神内涵; 2. 激励学生继承前辈的优良品行,求真务实,争先创优。</p>		
<p>内容: 1. 黑龙江优秀精神概述 2. 东北抗联精神 3. 北大荒精神 4. 大庆精神(铁人精神) 5. 龙江其他优秀精神</p>		<p>方法: 讲授式 案例式 启发式</p>
<p>教学媒体: 多媒体教室 教学课件 学习通网络平台</p>	<p>学生要求: 培养理论思考习惯 坚持理论联系实际 具备探究能力 具备实践能力</p>	<p>教师要求: 教师有理论教学与实践教学经验,创新教学主法,充分发挥学生的主体作用。 熟练操作多媒体教学课件</p>

《应用文写作》课程描述

课程名称	应用文写作	教学时数:24 学时
<p>课程目标: 本课程把培养学生“适应特定场景情境的能力”和“自主动手写作的能力”放在突出的位置,通过应用文写作基础理论和各种应用文体知识的教学与写作训练,使学生掌握应用文写作的基本知识和基本技巧,提高常用应用文的写作能力,以适应当前和今后在学习、生活、工作中的写作需要,并通过常见应用文的案例分析和写作训练,培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力,让学生具备未来职业生涯的可持续发展能力。</p> <p>知识目标: 1. 理解与礼仪应用、事业单位、行政公文、个人求职、新闻宣传等实际情境密切相关的常用应用文种类; 2. 了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律; 3. 使学生了解各类应用文体写作的基本格式、写作要求和方法技巧,能熟练地写好与自己所学专业密切相关的常用应用文。</p> <p>能力目标 1. 根据日常生活和工作的需要,撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书; 2. 掌握行政公文的格式,能根据具体材料撰写相关的通知、通报、请示、报告和函等常用公文; 3. 能撰写个人简历、自荐信、求职信和应聘书等职业文书; 4. 能设计调查问卷、撰写市场调查报告,能设计产品策划书、广告词等。</p> <p>素质目标: 1. 通过应用文写作教学,使学生形成基本的文字应用能力和写作素养,为今后继续学习相关专业应用文和走向社会的写作实践打下良好的基础; 2. 通过应用文写作教学,渗透职业意识、职业素养和职业情感教育,提高学生综合素质。</p>		
<p>内容: 1. 日常应用文写作 2. 求职应聘文书写作 3. 党政机关公文写作 4. 礼仪文书写作 5. 新闻传播文书写作 6. 常用事务文书写作</p>		<p>方法: 启发式 讲授法 分组讨论法 案例教学</p>
<p>教学媒体: 多媒体教室 教学课件</p>	<p>学生要求: 具备信息和整理信息的能力,准确地选择不同文体格式的能力;具备发现问题和提出问题的能力; 能根据日常生活和工作的需要,突破传统思维撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书。</p>	<p>教师要求: 教师有理论教学实践经验,熟练操作多媒体教学课件,掌握应用文写作相关知识,能熟练运用应用文写作技能。</p>

《外语》课程描述

课程名称	外语	教学时数：96 学时
<p>课程目标：</p> <p>公共外语课程坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务。外语课程以培养学生外语语言应用能力为核心，以外语听说读写基本技能训练为基础，将社会主义核心价值观与外语课程教学内容相融合，使学生掌握必备的外语语言知识和技能，具有跨文化交际能力、思辨能力、职场涉外沟通等可持续发展能力，同时拥有外语语言类职业资格证书，使其拓宽国际视野，坚定文化自信，以高素质的个人品格、扎实的语言基础、良好的人文素养和职业道德进入到社会实践中，全面培养能迅速适应国家经济建设所需要的高素质技术技能型人才。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握足够的词汇知识，可灵活地结合构词法，在不同语境下熟练应用 2500 个单词以及常用词组； 2. 掌握基础的语法知识，可准确地表达自己的观点，并理解他人表达，进行有效的语言交流； 3. 掌握相关的语篇知识，可有效理解听到、读到和看到的语篇内容； 4. 掌握一定的语用知识，可根据不同环境、情境，进行得体、有效的语言交际； 5. 掌握丰富的文化知识，可正确认识 and 对待文化差异，能用英语讲述中国故事，弘扬中国文化。 <p>能力目标：</p> <p>能用外语表达积极思想，进行语言交流；能听懂不同观点和意见信息，做到虚心接受，礼貌回应；能阅读一般学习资料和简单的专业简介；能谈论个人特征和未来计划，能用外语较通顺地写出个人规划与梦想；能看懂书信大意，并积极回应；能写一般的工作日志和备忘录，具备良好的职业能力；能听懂基本的专业术语和简单专业介绍，能谈论相关的岗位职责，具有一定的职业荣誉与职业责任。能听懂有关职业需求，讨论个人职业选择，树立远大理想；能听懂与职业相关的工作要求，能勤奋刻苦追求梦想，树立正确的人生观和价值观等。</p> <p>素质目标：</p> <p>通过融合外语知识的传授与价值观引领，倡导中国文化的英文表达，充分发挥外语课堂的育人功能，培养学生文化主体意识，增强文化自信、培养民族自信心，增加高职学生对中华优秀传统文化的认同感，让高职学生能继承和发扬本民族的优秀传统文化以及价值观，使其不仅具有外语应用能力，更拥有“家国情怀”和“世界眼光”，心怀“工匠精神”，做到“爱岗敬业”。</p>		
<p>教学内容：由主题类别、语篇精选、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略等内容组成，同时与职场需求对接，创设与行业企业相近的教学情境任务，设计语言教学活动，包括：洽谈接待、制定行程、简历设计、访谈面试、业务汇报以及谈论责任等。</p>		<p>教学方法：外语教学综合采用情境教学法、任务教学法、小组讨论法、角色扮演法、项目教学法、信息化辅助教学法、混合式教学法以及站点轮换等先进的教学方法。</p>
<p>教学媒体：多媒体教学设备、慕课平台、微课、外语学习 APP，视频教学资源以及网络教学资源等。</p>	<p>学生要求：学生应具有自信和积极心态，能不断提升自己；具有一定的自主学习能力，能积极制定学习计划，并独立完成；具有良好的沟通能力，能表达个人观点，并与他人合作，参与课堂讨论；能分析评估并应用所学知识，提出合理观点和建议；具有勤奋的学习态度，能面对困难和挑战。</p>	<p>教师要求：教师应具备高尚的教师职业道德，并能充分利用网络、人工智能、学习 APP 等技术，依托慕课、微课、云教学平台等网络教学手段，利用翻转课堂、混合教学模式等构建真实、开放、交互、合作的教学环境，能指导学生充分利用各种信息资源，通过自主学习、合作学习和探究式学习全面提升其信息素养。</p>

(二) 专业（技能）课程

计算机数学、计算机基础技能训练、Python 编程基础、计算机网络基础、MySQL 数据库应用、Web 前端开发、PhotoShop、Windows Server 操作系统、Linux 操作系统管理、路由交换技术与应用、网络安全技术、网络架构、无线网络技术、网络建设与运维及网络工程师项目实战、网页设计师项目实战两个实践模块、网络营销、JavaScript 程序设计、网络虚拟化技术、云计算技术与应用、Python 编程基础、网络系统集成、岗位实习。

《计算机数学》课程描述

课程名称	计算机数学	教学时数： 45 学时
<p>课程目标： 本课程以培养学生的数学应用能力为总体目标。针对高等职业院校学生的特点，培养学生的辩证思维方式，教育学生树立终身学习理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。培养适合岗位需求的技能型技术人才。将数学理论与专业发展、生活实际紧密结合，通过学生的感悟与思考，培养正确的价值观和方法论。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解极限、连续的概念和意义； 2. 掌握导数的计算及在实际问题中的应用； 3. 理解不定积分、定积分的运算； 4. 掌握定积分的应用； 5. 了解常用的数学软件。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备微积分的基本的计算能力； 2. 能够根据不同的实际问题选择适当的数学方法解决； 3. 掌握基本的逻辑思维的能力； 4. 理解定积分的概念及在实际问题中的应用； <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养敬业和团队精神，善于合作，发挥集体力量，共同完成工作任务，适应社会的需求； 2. 树立良好的职业道德，爱岗敬业，遵守规则； 3. 树立创新和创业意识，培养自主学习和自我管理能力。 		
<p>内容： 情境 1：极限与连续 情境 2：导数与微分 情境 3：导数应用 情境 4：不定积分 情境 5：定积分 情境 6：定积分的应用</p>		<p>方法： 借助数学软件进行教学。 借助资料，采用分组讨论法。 多媒体教学法、讲练结合法。 引导法、案例教学法。</p>
<p>教学媒体： 数学软件</p>	<p>学生要求： 高中数学基础知识、基本数学计算能力、简单逻辑思维能力、计算机使用能力、学习资料搜集整理能力。</p>	<p>教师要求： 教师有理论教学和实践经验；具有</p>

《计算机基础技能训练》课程描述

课程名称	计算机基础技能训练	教学时数:30 学时
<p>课程目标:</p> <p>《计算机基础技能训练》是面向计算机相关专业的一门专业基础课程,计算机相关基础知识、操作系统的应用、计算机常见问题的解决、办公自动化软件的应用等,通过本课程的学习,学生能够了解计算机的相关知识及原理、办公自动化软件的实际应用操作等。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解计算机的基础知识; 2. 掌握操作系统的实用操作方法; 3. 掌握计算机常见问题的解决方法; 4. 熟练掌握办公自动化软件的使用方法; 5. 掌握网络常用设置与常见问题解决方法能力目标。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有独立安装配置计算机系统的能力; 2. 具有解决计算机所出现常见问题的能力; 3. 具有熟练使用办公自动化软件的能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的世界观,人生观,价值观; 2. 培养良好职业规范和职业道德; 3. 强化做文明守法的网民意识; 4. 增强网络安全防范意识; 5. 培养诚实守信的品质。 		
<p>内容:</p> <p>项目一: 计算机基础知识</p> <p>项目二: Windows 操作系统</p> <p>项目三: 办公自动化软件 WORD 的使用</p> <p>项目四: 办公自动化软件 EXCEL 的使用</p> <p>项目五: 办公自动化软件 PPT 的使用</p> <p>项目六: 网络基础和检索</p>		<p>方法:</p> <p>实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。</p> <p>理论知识学习以课下预习,课堂答疑为主;</p> <p>线上可通百度云盘进行资源下载,可通过 QQ 群或微信群进行答疑,也可以在淘宝教育或传智播课等平台进行线上学习。</p>
<p>教学媒体:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 电脑 2. 投影 3. 上网环境 4. 系统及应用软件 	<p>学生要求:</p> <p>知识方面: 计算机方面基本知识; 自动化软件的基本知识;</p> <p>能力方面: 能有使用计算机的能力; 能单独进行自学、思考的能力。</p> <p>态度方面: 与人合作的团队精神 有较强的工作责任心、吃苦耐劳、脚踏实地、知难而进、无私奉献和探索、创新的开拓精神。</p>	<p>教师要求:</p> <p>具备计算机原理及应用丰富经验的教师开展教学,积极备课,精神饱满组织课堂教学,教学内容生动、丰富。与学生积极互动,解答学生提问。</p>

《计算机网络基础》课程描述

课程名称	计算机网络基础	学时数:60 学时
<p>课程目标: 《计算机网络基础》课程是计算机网络技术专业的一门专业核心课程。支撑的岗位是网络管理与维护, 主要培养学生掌握计算机局域网基本原理和分类, 如何组建局域网以及局域网的安全维护等的岗位职业能力与职业素养。能分析和解决一般网络问题, 能进行局域网搭建和网络测试。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够对网络有基本的基本认识; 2. 能够对网络设备选型; 3. 能够局域网连接与维护; 4. 掌握数据通信技术的应用; 5. 掌握 IP 地址以及网络地址规划技术; 6. 掌握网络系统通用操作安全规范; 7. 掌握网络布线工程; 8. 能利用相应的网络诊断命令组建的网络进行分析并排除常见的网络故障。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备网络拓扑结构图的识图能力; 2. 具备在已有项目的基础上具有一定创新的能力; 3. 具备对网络运行状态和网络故障进行分析及解决的能力; 4. 具备制定工作计划并按计划完成任务的能力; 5. 具备自我学习的能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 创新技术, 为国争光; 2. 精益求精, 工匠精神; 3. 树立共享发展理念; 4. 网络协议的规则意识和追求卓越的思想; 5. 运用实事求是的思想线路; 6. 做文明守法的网民; 7. 增强无线网络安全防范意识; 8. 增强校园网安全防范意思。 		
<p>内容: 项目一: 计算机网络基础 项目二: 数据通信基础 项目三: 局域网技术 项目四: 网络系统通用操作安全规范 项目五: 布线工程 项目六: 网络互联技术</p>		<p>方法: 实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。 理论知识学习以课下预习, 课堂答疑为主; 线上使用传智博客网上学习平台。</p>
<p>教学媒体:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 电脑 2. 投影 3. 上网环境 4. 模拟软件 5. 网络设备 	<p>学生要求:</p> <p>知识方面: 网络基础知识, 路由器和交换机的配置维护。</p> <p>能力方面: 能够根据不同的网络环境, 选择合理的拓扑结构; 能够组建局域网; 能够选择合适的网络互联设备及接入 INTERNET 的方式;</p> <p>态度方面: 与人合作的团队精神; 爱岗敬业、精益求精的工作态度; 有较强工作责任心, 无私奉献精神。</p>	<p>教师要求:</p> <p>教师有理论教学和工程实践经验; 课堂教学和现场教学由校内教师独立完成, 技能训练由校内和外聘工程技术人员共同完成。</p>

《PhotoShop》课程描述

课程名称	PhotoShop	教学时数：45 学时
<p>课程目标： 通过本课程的学习，使学生具备一定的图像设计和操作技能。以工作项目任务为载体，培养软件操作技能、初步的审美能力和创新意识，培养职业素养的养成</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 PS 的新界面，掌握常用快捷工具； 2. 掌握常用绘图工具的使用方法； 3. 掌握菜单命令的具体内容； 4. 掌握路径工具的使用方法； 5. 理解图像、通道、蒙版的概念； 6. 掌握滤镜单一命令的运用效果。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握基本理论与基本常识，熟练掌握操作技巧和功能，理解 PS 中选择区域、通道、路径、图层等相关概念并能正确使用； 2. 掌握图像合成的基本方法与技巧，理解计算机中颜色的表示方法和图像的颜色模式，能独立完成、自主创意一幅作品； 3. 能进行数码照片处理、色彩修饰，能绘制 VI 标志、图形等手绘作品，能制作图像特效等； 4. 能够制作图文混排的广告招贴、海报等平面设计作品； 5. 熟练地运用 PS，并能在实际工作中得到应用。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学生增强文化自觉、文化自信并建立民族自豪感； 2. 引导学生弘扬民族精神，传承民族文化； 3. 培养学生建立正确的世界观、价值观、文化观，在网络时代注意自我约束，认清自己的社会责任，时刻严格要求自己； 4. 培养学生自觉承担科学知识、正确价值观等传播的社会责任； 5. 培养学生在创作中，精益求精的的工匠精神。 		
<p>内容： 项目一 制作简单作品——设计个性化桌面 项目二 标志设计 项目三 精美卡通贺卡制作 项目四 字体设计 项目五 图片处理 项目六 广告设计 项目七 超现实汽车海报制作</p>		<p>方法： 采用任务驱动教学法、问题情境教学法、项目教学法模拟教学法、头脑风暴法、开拓思维教学法（发散性思维、逆向思维）、互动讲评法（优点列举法、缺点列举法）、图片互动分析法、分组讨论法、演讲法、因材施教“一对一”启发式教学法等多种教学方法。</p>
<p>教学媒体： 1. 多媒体教学设备 2. 数学软件 3. 网络教学资源</p>	<p>学生要求： 知识方面：能够进入网络平台自主了解基本知识；掌握基本的概念；熟悉软件的使用； 能力方面：计算机操作基本能力、学习资料的搜集整理能力、审美能力等。 态度方面：与人合作的团队精神；创新的开拓精神。</p>	<p>教师要求： 教师应具备扎实的教学基本功，了解相关专业的简单案例；掌握常用的教学软件的使用方法；积极备课，精神饱满组织课堂教学，教学内容生动、丰富。与学生积极互动，解答学生提问。</p>

《Python 编程基础》课程描述

课程名称	Python 编程基础	教学时数:54 学时
<p>课程目标:</p> <p>《Python 编程基础》是面向计算机相关专业的一门专业语言类编程课程，通过本课程的学习，学生能够了解 Python 语言的特点、面向对象程序设计思想，学会利用 Python 语言开发简单的程序项目。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 Python 语言的基本编写方法； 2. 掌握网页 web 的编程方法； 3. 理解自动化运维程序的开发； 4. 理解 Python 技术在网络中的应用。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 Python 编写爬虫程序； 2. 能使用 Python 进行 web 开发； 3. 能使用 Python 进行自动化运维； 4. 能使用 Python 进行 AI 开发，对现有的成熟产品进行二次开发，团队合作完成大型项目的设计与开发，以及产品的测试与维护。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解我国目前计算机行业发展现状，找到与国外先进技术的差距，激励学生努力学习，运用所学将来报效祖国 2. 培养学生严谨的编程思维，引导学生树立诚实守信精益求精意识 3. 培养工匠精神，唤起学生中国制造意识，引导学生树立职业道德观 		
<p>内容:</p> <p>项目一：初识 Python</p> <p>项目二：Python 语法基础</p> <p>项目三：运算符与表达式</p> <p>项目四：Python 控制流</p> <p>项目五：Python 的函数和模块</p> <p>项目六：Python 的数据结构实战</p> <p>项目七：Python 自动化运维</p> <p>项目八：Python 项目实战</p>		<p>方法:</p> <p>实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。</p> <p>理论知识学习以课下预习，课堂答疑为主；</p> <p>线上使用人民邮电微课学习平台。</p>
<p>教学媒体:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 电脑 2. 投影 3. 上网环境 4. 编程软件 5. 网络服务器 	<p>学生要求:</p> <p>知识方面： HTML 基本知识； 编程技术基本知识； 软件编程规范和安全规范。</p> <p>能力方面： 能有使用网页编程工具的能力； 能单独进行自学、思考的能力。</p> <p>态度方面： 与人合作的团队精神 有较强的工作责任心、吃苦耐劳、 脚踏实地、知难而进、无私奉献和 探索、创新的开拓精神。</p>	<p>教师要求:</p> <p>具备 Python 基础项目编程经验的教师开展教学，积极备课，精神饱满组织课堂教学，教学内容生动、丰富。与学生积极互动，解答学生提问。</p>

《Web 前端开发》课程描述

课程名称	Web 前端开发	教学时数：54 学时
<p>课程目标： 通过本课程的学习使学生能够掌握 html5 的代码编写方法及利用 html5 制作前端页面的方法；学会 CSS3 控制页面及元素的方法；从而学会页面的布局、元素的添加、页面的美化。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 HTML5 发展历程、浏览器支持情况； 2. 熟悉 HTML5 基本语法及页面元素的添加； 3. 掌握 CSS 基础选择器的使用方法； 4. 掌握 CSS 文本样式、背景属性、边框属性、列表样式等的设置方法； 5. 掌握盒子模型的属性设置方法及浮动与定位的使用。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够对网站进行整体的规划； 2. 能够进行站点根目的建立与管理； 3. 能够利用 div 进行合理的页面布局； 4. 能够按照要求添加合适的页面元素； 5. 能够利用 CSS 对页面元素进行控制和美化。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的世界观、人生观，培养与践行社会主义核心价值观； 2. 培养敬业、务实、创新的工匠精神，养成良好的职业素养； 3. 增强热爱祖国、热爱家乡、热爱集体的荣誉感； 4. 具有良好沟通协调、团队合作精神； 5. 培养可持续性发展的自主学习能力。 		
<p>内容：</p> <p>项目一：文本页面制作 项目二：多媒体页面制作 项目三：产品展示页面制作 项目四：网页焦点图制作 项目五：注册表单制作 项目七：首页制作</p>		<p>方法：</p> <p>理论知识学习以课下预习，课堂讲授为主，学生模仿制作； 实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、完整分解教学法等方法为主。 线上以视频教程、w3cscool 网站自学</p>
<p>教学媒体：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 电脑 2. 投影 3. 互联网 4. DreamweaverCC 、 HBuilderX、Webstorm 等编辑软件 	<p>学生要求：</p> <p>知识方面：学会 HBuilder 等编辑器的使用；HTML 标记符语言编码能力；页面的布局及美化； 能力方面：计算机操作基本能力、学习资料的搜集整理能力、审美能力等。 态度方面：与人合作的团队精神；创新的开拓精神。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具备 html5 项目编程经验的教师开展教学，积极备课，精神饱满组织课堂教学，教学内容生动、丰富。与学生积极互动，解答学生提问。</p>

《Windows Server 操作系统》课程描述

课程名称	Windows Server 操作系统	教学时数:54 学时
<p>课程目标: 通过 windows 操作系统学习与应用,使学生能够了解网络操作系统的相关知识,能够熟练地使用 windows 操作系统,提高服务器的运维能力,同时培养吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作的职业精神和诚实、守信、善于沟通与合作的良好品质,为发展职业能力奠定良好的基础。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握网络操作系统基础知识及其主要功能; 2. 掌握 windows server 操作系统的安装方法; 3. 掌握 windows server 用户和组管理; 4. 掌握 windows server 活动目录应用; 5. 掌握磁盘管理; 6. 掌握 windows server 网络基本配置; 7. 掌握 windows server 服务器配置方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够进行 windows server 操作系统的安装; 2. 能够进行用户和组的管理; 3. 能够进行基本磁盘和逻辑卷、raid 的管理; 4. 能够进行 windows server 操作系统的日常管理与维护; 5. 能够熟练进行 windows server 网络配置; 6. 能够配置 ftp、nfs、web 等服务器。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的人生观、世界观,培养与践行社会主义核心价值观; 2. 培养诚实守信、认真、严谨、敬业的工匠精神,形成良好的职业素养; 3. 强化保护数据隐私、安全意识、版权的意识; 4. 提高网络安全意识,建立维护网络空间安全的责任感; 5. 具有良好的职业道德、团队精神,较强的沟通能力; 6. 增强雷锋精神的传递,形成学习传帮带精神; 7. 培养可持续性发展的自主学习能力。 		
<p>内容: 项目一: windows server 操作系统安装 项目二: windows server 操作系统管理 项目三: windows server 活动目录 项目四: windows server 网络设置 项目五: windows server 服务器配置 项目六: windows server 安全技术</p>		<p>方法: 多媒体课堂教学与现场教学相结合,并借助于实际开发模块进行案例教学。 任务教学、案例分析、演示法、</p>
<p>教学媒体: 1. 电脑 2. 投影 3.VMwareWorkstaiton、windows server 镜像软件</p>	<p>学生要求: 知识方面:操作系统的基本认识;操作系统的类型;操作系统的安装方法; 能力方面:计算机操作基本能力、学习资料的搜集整理能力、实践动手能力等。 态度方面:与人合作的团队精神;创新的开拓精神。</p>	<p>教师要求: 具备 windows 系统项目工作经验的教师开展教学,积极备课,精神饱满组织课堂教学,教学内容生动、丰富。与学生积极互动,解答学生提问。</p>

《MySQL 数据库应用》课程描述

课程名称	MySQL 数据库应用	教学时数:51 学时
<p>课程目标: 通过《MySQL 数据库应用》课程的教学,使学生具有基本的数据库设计能力、一定的 Sql 语句编写能力、良好的沟通能力、良好的分析问题、解决问题的能力、一定的创新能力。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解数据库的基本概念,掌握数据库设计的基本知识和技术; 2. 掌握 MySQL 的安装方法; 3. 能够熟练掌握管理数据库和数据库对象; 4. 掌握 SQL 语言,并能根据需要进行编程; 5. 能够对 MySQL 进行安全管理; 6. 能够对 MySQL 进行日常维护和管理; 7. 掌握数据库基本对象(表、视图、等)的创建、维护和管理。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 会安装和配置数据库管理系统; 2. 会设计符合规范的数据库; 3. 会创建和管理数据库及数据库对象,并实施数据完整性; 4. 会对数据进行基本操作(增删改查); 5. 会进行数据库日常维护和管理; 6. 会进行数据库综合应用开发。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育内容融入到本课程的教学要求中,注重“术道结合”; 2. 国内成功实践案例的优秀经验,剖析数据库技术发展历史和软件行业领军人物的奋斗故事,激发学生对社会主义核心价值观的认同感; 3. 培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格,提高学生在沟通表达、自我学习和团队协作方面的能力。 		
<p>内容:</p> <p>项目一: 数据库建模 项目二: 数据库的安装及使用 项目三 数据库和表的创建与管理 项目四 数据操作 项目五 常用函数实现数据访问 项目六 查询性能优化 项目七 数据库安全管理</p>		<p>方法:</p> <p>实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。</p> <p>理论知识学习以课下预习,课堂答疑为主;</p>
<p>教学媒体:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 电脑 2. 投影 3. 上网环境 4. mysql 软件 	<p>学生要求:</p> <p>知识方面: 计算机基础知识、数据库基础知识。</p> <p>能力方面: 能运用所学知识进行简单的数据库应用程序的开发。</p> <p>态度方面: 与人合作的团队精神;爱岗敬业、精益求精的工作态度;有较强的工作责任心、脚踏实地和探索、创新开拓精神。</p>	<p>教师要求:</p> <p>具备数据库系统设计、网站开发经验的教师开展教学,积极备课,精神饱满组织课堂教学,教学内容生动、丰富。与学生积极互动,解答学生提问。</p>

《路由交换技术与应用》课程描述

课程名称	路由交换技术与应用		教学时数:72 学时
<p>课程目标: 本课程是计算机网络技术专业的一门专业核心课程。支撑的岗位是网络管理与维护, 主要培养学生网络设备的选型、网络设备配置和调试及网络管理维护的岗位职业能力与职业素养。能分析和解决一般网络问题, 能进行网络搭建和网络测试。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握交换技术与应用; 2. 掌握路由技术与应用; 3. 能对选用的路由器进行正确配置; 4. 能进行广域网的访问控制设置; 5. 掌握路由交换技术在局域网和广域网工作环境中的典型应用等; 6. 能利用相应的网络诊断命令组建的网络进行分析并排除常见的网络故障。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备用软件绘制网络拓扑结构图的能力; 2. 具备在已有项目的基础上具有一定创新的能力; 3. 具备对网络运行状态和网络故障进行分析及解决的能力; 4. 具备制定工作计划并按计划完成任务的能力; 5. 具备自我学习的能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互助合作则互惠互利; 2. 绿色健康上网则优质高效; 3. 树立共享发展理念; 4. 网络协议的规则意识和追求卓越的思想; 5. 运用实事求是的思想线路; 6. 做文明守法的网民; 7. 增强无线网络安全防范意识; 8. 增强校园网安全防犯意思; 9. 树立正确的世界观, 人生观, 价值观。 			
<p>内容: 项目一: 路由器的基本配置与管理 项目二: 路由器的静态路由配置 项目三: 路由器的动态路由配置 项目四: 访问控制列表配置 项目五: 1+X 初级网络连接实训</p>		<p>方法: 实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。 理论知识学习以课下预习, 课堂答疑为主; 多媒体课堂教学与现场模拟软件教学相结合。</p>	
<p>教学媒体:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 电脑 2. 投影 3. 上网环境 4. 路由器交换机等网络设备 5. 网络模拟软件 	<p>学生要求:</p> <p>知识方面: 掌握路由器的配置方法。 能力方面: 能够根据企业的需求对路由器进行合理的配置规划, 并对出现的问题能够及时解决。 态度方面: 与人合作的团队精神; 爱岗敬业、精益求精的工作态度; 有较强工作责任心, 脚踏实地、知难而进、无私奉献精神。</p>		<p>教师要求:</p> <p>教师有理论教学和工程实践经验; 课堂教学和现场教学由校内教师独立完成, 技能训练由校内和外聘工程技术人员共同完成。</p>

《Linux 操作系统管理》课程描述

课程名称	Linux 操作系统管理	教学时数:68 学时
<p>课程目标: 通过 linux 操作系统学习与应用,使学生能够了解网络操作系统的相关知识,能够熟练地使用 Linux 操作系统,提高服务器的运维能力,同时培养吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作的职业精神和诚实、守信、善于沟通与合作的良好品质,为发展职业能力奠定良好的基础。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 linux 操作系统的安装方法; 2. 掌握 Linux 常用命令的使用; 3. 掌握 vi 编辑器的使用方法; 4. 掌握 Linux 用户和组管理; 5. 掌握 linux 磁盘管理; 6. 掌握 linux 网络基本配置; 7. 掌握 linux 服务器配置方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够进行 linux 操作系统的安装; 2. 能够进行用户和组的管理; 3. 能够进行基本磁盘和逻辑卷、raid 的管理; 4. 能够进行 linux 操作系统的日常管理与维护; 5. 能够熟练进行 linux 网络配置、配置 ftp、nfs、web 等服务器。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的人生观、世界观,培养与践行社会主义核心价值观; 2. 培养诚实守信、认真、严谨、敬业的工匠精神,形成良好的职业素养; 3. 强化保护数据隐私、安全意识、版权的意识; 4. 具有良好的职业道德、团队精神,较强的沟通能力; 5. 增强雷锋精神的传递,形成学习传帮带精神; 6. 培养可持续性发展的自主学习能力。 		
<p>内容: 项目一: Linux 系统安装 项目二: 文件管理 项目一: Linux 用户和组的管理 项目四: Linux 磁盘管理 项目五: linux 日常管理 项目六: 网络管理与维护 项目七: linux 服务器配置</p>		<p>方法: 多媒体课堂教学与现场教学相结合,并借助于实际开发模块进行案例教学。 任务教学、案例分析、演示法、</p>
<p>教学媒体: 1. 电脑 2. 投影 3.VMwareWorkstaiton、 linux 镜像软件</p>	<p>学生要求: 知识方面:操作系统的基本认识;操作系统的类型;操作系统的安装方法; 能力方面:计算机操作基本能力、学习资料的搜集整理能力、实践动手能力等。 态度方面:与人合作的团队精神;创新的开拓精神。</p>	<p>教师要求: 具备 windows、linux 系统项目工作经验的教师开展教学,积极备课,精神饱满组织课堂教学,教学内容生动、丰富。与学生积极互动,解答学生提问。</p>

《JavaScript 程序设计》课程描述

课程名称	JavaScript 程序设计	教学时数:68 学时
<p>课程目标: 通过本课程的学习使学生能够了解网 JavaScript 的功能, 掌握 JavaScript 的语法规则、对象及事件的定义, 从而学会网页常用特效的设计。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 JavaScript 语法规则, 能够书写规范的 JavaScript 代码; 2. 掌握数组的概念, 能够熟练使用数组的常用属性和方法; 3. 掌握 JavaScript 语句; 4. 掌握节点的访问, 能够准确访问指定元素和相关元素; 5. 掌握 JavaScript 常用事件, 如鼠标事件、表单事件、键盘事件以及页面事件等; 6. 掌握 BOM 操作, 能够使用 BOM 与浏览器窗口进行交互; 7. 掌握 Data 对象的常用方法, 能够应用 Data 对象获取当前区域的日期时间字符串。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够书写规范的 JavaScript 代码; 2. 能够熟练使用数组的常用属性和方法; 3. 能够准确访问指定元素和相关元素; 4. 能够熟练运各种 JavaScript 语句; 5. 能够使用 BOM 与浏览器窗口进行交互; 6. 能够利用 JavaScript 制作出简单的页面特效及交互效果。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 将授课内容与当今时事热点相结合, 增强学生的社会责任感, 引导学生树立正确的三观, 坚定学生的制度自信, 激发学生的爱国热情, 从而引导鼓励学生走亲访友爱党爱国的家国情怀, 同时, 激发学生的学习动力, 引导 学生树立报国强国的远大志向。 2. 注重弘扬中华优秀传统文化, 使学生对中华优秀传统文化有更加深刻的了解, 提升学生的人文素养, 有得于丰富校园文化; 3. 培养学生分析问题、解决问题的能力和坚持到底、不轻易放弃的精神; 4. 培养学生尊重宽容、团结协作、互帮互助的合作意识; 5. 培养学生严谨的工作态度和精益求精的工匠精神。 		
<p>内容: 项目一: JavaScript 基础 项目二: JavaScript 核心语法基础 项目一: 数组和函数 项目四: 异常和事件处理 项目五: JavaScript 对象 项目六: 浏览器对象</p>		<p>方法: 实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。 理论知识学习以课下预习, 课堂讲授答疑为主;</p>
<p>教学媒体: 1. 电脑 2. 投影 3. 互联网 4. DreamweaverCC Webstorm 等编辑软件</p>	<p>学生要求: 知识方面: html 基础知识、CSS 基础知识、javascript 基础知识。 能力方面: 能够进行 html 布局, 能够利用 CSS 进行控制对象的大小及美化; 能够利用 javascript 编写代码制作特效效果。 态度方面: 与人合作的团队精神; 精益求精的工作态度; 有创作、创新的开拓精神。</p>	<p>教师要求: 教师有较强的理论教学和实践操作经验; 课堂教学中主要以实际网页显示的特效案例为主, 采用演示法进行教学。</p>

《网络建设与运维》课程描述

课程名称	网络建设与运维	教学时数:68 学时
<p>课程目标:</p> <p>本课程是计算机网络技术等专业的专业核心课程，主要目标是培养学生的网络技术职业能力、职业素养和创新能力。通过本课程的学习，使学生具备独立完成中小型网络设计、部署、管理和运维能力，能胜任网络工程师和网络管理员等岗位工作，为 1+X 网络建设与运维认证课程。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 TCP/IP 原理和交换机原理； 2. 掌握交换技术（VLAN、STP、RSTP）的工作原理和工作过程； 3. 掌握静态路由、默认路由、单区域 OSPF、VLAN 间路由协议的特征和工作原理； 4. 掌握网络可靠性技术（VRRP、链路聚合、堆叠）的工作原理和工作过程； 5. 掌握网络安全技术（ACL、NAT、AAA）的工作原理和工作过程； 6. 掌握网络管理技术的基本知识； 7. 掌握网络自动化运维的基本知识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备常见网络设备的选型能力和管理和维护能力； 2. 能够利用交换技术实现中小企业网的设计和实现； 3. 能够利用路由协议实现网络之间的数据通信； 4. 能够利用 VRRP 和链路聚合与其他技术联动实现高可靠性； 5. 能够利用 PPP 和 PPPoE 技术实现广域网数据传输； 6. 能够利用 ACL 和 NAT 技术提升网络传输的安全性。 <p>素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生团队协作意识、表达能力和知识管理能力； 2. 培养学生认真负责、严谨细致的工作态度和工作行为； 3. 培养学生创新意识和创新思维； 4. 精益求精，工匠精神； 5. 增强无线网络安全防范意识； 6. 培养学生标准意识、操作规范意识、服务质量意识、尊重产权意识及环境保护意识。 		
<p>内容:</p> <p>项目一：TCP/IP 基础 项目二：交换技术 项目三：路由技术 项目四：网络可靠性 项目五：广域网技术 项目六：网络安全技术 项目七：WLAN 技术</p>		<p>方法:</p> <p>实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。</p> <p>理论知识学习以课下预习，课堂答疑为主；</p> <p>线上使用网上学习平台。</p>
<p>教学媒体:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 电脑 2. 网络工程实训室 3. 网络模拟器 	<p>学生要求:</p> <p>知识方面：计算机网络的相关知识等。</p> <p>能力方面：测量仪表使用能力、各子系统的布线施工能力、计算机操作能力</p>	<p>教师要求:</p> <p>教师有理论教学和工程实践经验；课堂教学和现场教学由校内教师独立完成，技能训练由校内和外聘工程技术人员共同完成。</p>

《网络架构》课程描述

课程名称	网络架构	教学时数:76 学时
<p>课程目标: 《网络架构》课程是计算机网络技术专业的一门专业核心课程。支撑的岗位是网络管理与维护,掌握使用 WLAN 设备组建和维护中小型企业局域网、城域网络的能力;具备设备选型、组建、网络维护、故障排除的能力。培养学生局域网、城域网络规划、架构、管理维护的岗位职业能力与职业素养。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 OSPF 协议、IS-IS 协议; 2. 掌握 BGP 的配置; 3. 掌握 STP 拓扑; 4. 掌握 VLAN 技术高级应用; 5. 掌握局域网的管理与优化技能; 6. 掌握城域网络架构解决方案。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够根据实际业务需求,选择合理网络设备; 2. 能够配置 OSPF 协议、IS-IS 协议网络协议; 3. 能够进行企业局域网、城域网络的部署; 4. 能够对网络进行管理与维护。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 精益求精,工匠精神; 2. 做文明守法的网民; 3. 增强无线网络安全防范意识; 4. 增强校园网安全防范意思。 		
<p>内容: 项目一:局域网、城域络认识 项目二:城域网络架构 任务 1:网络产品的选型与配置 任务 2:网络的勘测与设计 任务 3:网络的部署与架构 项目三:网络的管理与优化</p>		<p>方法: 实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。 理论知识学习以课下预习,课堂答疑为主; 线上使用网上学习平台。</p>
<p>教学媒体:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 电脑 2. 投影 3. 上网环境 4. 网络工程实训室 5. 网络模拟器 	<p>学生要求: 知识方面:计算机网络的组成、计算机网络的网络协议、网络信号传输的基本知识,网络硬件的基本知识等。 能力方面:测量仪表使用能力、各子系统的布线施工能力、计算机操作能力、学习资料的搜集整理能力、沟通组织能力等。 态度方面:与人合作的团队精神;爱岗敬业、精益求精的工作态度;有较强工作责任心,脚踏实地、知难而进、无私奉献精神。</p>	<p>教师要求: 教师有理论教学和工程实践经验;课堂教学和现场教学由校内教师独立完成,技能训练由校内和外聘工程技术人员共同完成。</p>

《无线网络技术》课程描述

课程名称	无线网络技术	学时数:57 学时
<p>课程目标: 《无线网络技术》课程是计算机网络技术专业的一门专业核心课程。支撑的岗位是网络管理与维护，掌握使用 WLAN 设备组建和维护中小型企业有线、无线局域网的能力；具备进行 WLAN 设备网络维护、故障排除的能力。培养学生无线网络规划、架构、管理维护的岗位职业能力与职业素养。</p> <p>知识目标: 7. 掌握无线产品主要类型及应用场景等； 8. 掌握 802.11 协议簇、SSID、信道、WEP、WPA/WPA2/WPA3、FAT AP、FIT AP、CAPWAP 协议； 9. 掌握无线 AP 的勘测与设计； 10. 掌握智能无线网络的部署； 11. 掌握无线网络的管理与优化技能； 12. 掌握企业有线、无线网络架构解决方案。</p> <p>能力目标: 2. 能够根据实际业务需求，选择合理无线设备； 2. 能够配置无线网络协议； 3. 能够进行企业有线和无线网络部署； 4. 能够对网络进行管理与维护。</p> <p>素质目标: 5. 精益求精，工匠精神； 6. 做文明守法的网民； 7. 增强无线网络安全防范意识； 8. 增强校园网安全防范意思。</p>		
<p>内容: 项目一：企业无线网络认识 项目二：企业无线网络架构 任务 1：无线产品的选型与配置 任务 2：无线局域网的勘测与设计 任务 3：无线局域网的部署 项目三：网络的管理与优化</p>		<p>方法: 实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。 理论知识学习以课下预习，课堂答疑为主； 线上使用网上学习平台。</p>
<p>教学媒体: 6. 电脑 7. 投影 8. 上网环境 9. 网络工程实训室 10. 网络模拟器</p>	<p>学生要求: 知识方面：计算机网络的组成、计算机网络的网络协议、网络信号传输的基本知识，网络硬件的基本知识等。 能力方面：测量仪表使用能力、各子系统的布线施工能力、计算机操作能力、学习资料的搜集整理能力、沟通组织能力等。 态度方面：与人合作的团队精神；爱岗敬业、精益求精的工作态度；有较强工作责任心，脚踏实地、知难而进、无私奉献精神。</p>	<p>教师要求: 教师有理论教学和工程实践经验；课堂教学和现场教学由校内教师独立完成，技能训练由校内和外聘工程技术人员共同完成。</p>

《PHP 程序设计》课程描述

课程名称	PHP 程序设计	教学时数:76 学时
<p>课程目标: 通过本课程的学习使学生能够掌握 PHP 语言的语法结构、脚本的编写方法、对象及组的应用,从而能够进行网站脚本的编写,完成动态网站代码的编写。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道目前流行的各种 php 框架技术; 2. 了解 php 发展历程及未来发展趋势; 3. 掌握 php 环境的搭建; 4. 掌握 php 基本语法; 5. 掌握进行 php 与 WEB 页面交互能力; 6. 掌握设计小型数据库(20 个表以下)的能力; 7. 掌握利用 php 进行 MYSQL 数据库的增删改查; 8. 掌握 php 中 COOKIE 和 SESSION 的相关知识; 9. 了解 php 图像处理技术,掌握利用图像处理技术实现页面验证码; 10. 熟练掌握 php 中的文件处理技术。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 与客户沟通,具备配合用户完成项目需求分析并完成需求分析报告的能力; 2. 具备编写项目可行性分析报告的能力; 3. 具备进行系统分析和系统设计的能力; 4. 具备数据库设计及建模能力; 5. 具备编写项目计划书和设计系统流程的能力 ; 6. 具备代码编写的能力; 7. 具备代码排错的能力; 8. 具备项目发布上线的能力; 9. 具备项目后期维护的能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升职业操守,爱岗敬业的能力; 2. 增强安全意识,培养诚实守信的品质; 3. 提升职业技能自信,努力提升技能; 4. 增强合作意识,理解合作共赢思想。 		
<p>内容: 项目一: 一个电子商务系统《购物网站》的制作与发布 项目二: 留言本系统的开发并发布 (翻转课堂)脚本语言的编写</p>		<p>方法: 实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。 理论知识学习以课下预习,课堂答疑为主; 线上可通百度云盘进行资源下载,可通过 QQ 群或微信群进行答疑</p>
<p>教学媒体:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 计算机 2. 工学结合校本教材 3. 相应的规范标准 4. 多媒体 	<p>学生要求:</p> <p>知识方面: 计算机网络技术、数据库技术、静态网页制作技术、程序设计方法等知识。</p> <p>能力方面: 能独立设计网站、计算机操作基本能力、学习资料的搜集整理能力、沟通组织能力等。</p> <p>态度方面: 友好合作、脚踏实地、知难而进、勇于创新等。</p>	<p>教师要求:</p> <p>教师团队由 2~3 人组成;教师要有理论教学经验和一定的编程实践经验;课堂教学和现场教学由校内教师独立完成,技能训练可由校内和外聘工程技术人员共同完成。</p>

《网络安全技术》课程描述

课程名称	网络安全技术	教学时数：57 学时
<p>课程目标： 学生通过学习该课程后主要应了解网络安全现状与需求、安全防范的必要性；了解几种常用的加密算法和数字签名技术；了解病毒的作用机制及其防护；深入理解主要操作系统存在的安全问题和安全管理的重要性；理解常见黑客技术及防范措施；能配置基本的 Web 服务安全。能够运用独立解决在网络安全方面遇到的一些比较基本的问题；能够维护网路服务器的安全以及个人电脑的网络安全。</p> <p>知识目标： 1. 了解并掌握对称与非对称加密算法的区别； 2. 掌握数字签名和保密通信的实现过程； 3. 掌握计算机病毒工作的原理； 4. 掌握病毒检测和发现的方法以及计算机病毒清除的方法； 5. 掌握基本的攻防策略； 6. 掌握防火墙的基本技术； 7. 掌握基本的 VPN 实现方法。</p> <p>能力目标： 1. 理解常见黑客技术及防范措施。 2. 能够运用独立解决在网络安全方面遇到的一些比较基本的问题。 3. 能够维护网路服务器的安全以及个人电脑的网络安全。 4. 能够培养解决问题的能力 and 团队精神。 5. 树立正确的职业观，有良好的职业道德，有爱国情怀，爱岗敬业。 6. 将网络安全的理论与实践相结合，实现根据所学知识进行网络安全维护的能力。</p> <p>素质目标： 1. 激发学生对国家政策方针的认同感，培养爱国、爱人民的情怀，树立知识就是力量，知识服务社会、贡献国家的意识和观念； 2. 树立民族自信，引导学生建立正确的国家观念； 3. 建立强烈的学习意识，明确学习目标和专业发展方向，做好职业规划； 4. 通过对程序的反复修改优化，对程序功能的完善，激励培养精益求精的工匠精神； 5. 引导学生了解信息安全行业从业规范和准则，使学生在以后的工作岗位上能够严于律己，自觉遵守行业道德规范，坚守职业道德底线，促进行业良好的发展； 6. 培养学生的团结合作、协同分工，战略思维、大局意识等。</p>		
<p>内容： 项目一：通过流量分析定位网络故障 项目二：保护数据在公网上的传输 项目三：对网络访问行为进行控制 项目四：入侵检测、审计与防护 项目五：网络及主机渗透攻击测试与加固防护</p>		<p>方法： 理论教学加实践认知、多媒体课堂教学与现场教学相结合，案例教学； 实践教学利用平台，上机进行设计相关训练；</p>
<p>教学媒体： 1. 电脑 2. 投影 3. 互联网 4. 网络安全实训平台</p>	<p>学生要求： 知识方面：操作系统的认识；防火墙的基本知识；病毒的知识；工具软件的使用 能力方面：计算机操作基本能力、学习资料的搜集整理能力、工具软件的使用能力等。 态度方面：与人合作的团队精神；创新的开拓精神。</p>	<p>教师要求： 具备网络安全项目经验的教师开展教学，积极备课，精神饱满组织课堂教学，教学内容生动、丰富。与学生积极互动，解答学生提问。</p>

《网络工程师项目实践》课程描述

课程名称	网络工程师项目实践	教学时数:160 学时
<p>课程目标: 本课程是计算机网络技术等专业的专业核心课程，主要目标是培养学生的网络技术职业能力、职业素养和创新能力。通过本课程的学习，使学生具备独立完成中小型网络设计、部署、管理和运维能力，能胜任网络工程师和网络管理员等岗位工作。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握网络需求分析、网络工程设计、网络工程招投标、网络工程实施、网络测试与验收等方面知识。 2. 掌握网络工程规划、逻辑结构设计、网络设备选型以及工程实施的基本工艺和方法。 3. 具备管理网络工程项目，撰写项目文档、工程报告等技术文档的能力 4. 掌握网络自动化运维的基本知识； 5. 掌握企业网项目建设及运维的全过程。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备常见网络设备的选型、综合运用的能力； 2. 能够利用交换技术、路由技术实现中小企业网的设计和实现； 3. 能够对企业网络进行管理和维护； 4. 能够对企业网实现安全运营及优化。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的世界观，人生观，价值观； 2. 培养精益求精的工匠精神； 3. 强化做文明守法的网民意识； 4. 培养良好职业规范和职业道德； 5. 增强网络安全防范意识； 6. 遵守互联网相关法律规定。 		
<p>内容: 项目一：网络工程规划、设计 项目二：网络工程设备选型 项目三：网络工程项目解决方案设计 项目四：企业网项目建设实践 项目五：网络管理与运维 项目六：网络工程优化</p>		<p>方法: 实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。 理论知识学习以课下预习，课堂讲授、答疑为主； 线上以课程平台为主；</p>
<p>教学媒体: 1. 电脑 2. 投影 3. 网络服务器 4. VMware 软件</p>	<p>学生要求: 知识方面：网络基础知识 能力方面：能够进行网络规则、设计、建设与运维 态度方面：与人合作的团队精神；刻苦学习的精神；举一反三、创新的精神</p>	<p>教师要求: 教师有理论教学和实践经验；积极备课，精神饱满组织课堂教学，教学内容生动、丰富。与学生积极互动，解答学生提问。</p>

《网页设计师项目实践》课程描述

课程名称	网页设计师项目实践	教学时数:144 学时
<p>课程目标:</p> <p>通过本课程的学习使学生能够充分考虑到了 Web 前端开发从业人员的职业发展路径与成长路径,以职业素养、职业技能、知识水平为主要框架结构,熟练掌握 html5、CSS3、javascript、jQuery 知识,并能够熟练进行静态网页设计、页面交互、动态网站设计,为从事网页设计、前端开发岗位打下坚实基础。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 html,html5,css,css3 基础知识点,能制作出静态的网站页面; 2. 掌握 javaScript 基础知识点,页面和 javaScript 相结合,实现页面的动态效果; 3. 掌握 jQuery 的使用,静态页面和 jQuery 相结合.实现页面的动态效果; 4. 熟悉 css 常用框架 bootstrap 的知识体系及用法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好职业道德和人文素养; 2. 具有 Web 前端开发基础能力; 3. 具备静态网页设计、开发、调试、维护等能力; 4. 能从事 Web 前端软件编码、软件测试、软件技术服务等工作的 初级技术技能人才。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的世界观,人生观,价值观; 2. 培养精益求精的工匠精神; 3. 强化做文明守法的网民意识; 4. 培养良好职业规范和职业道德; 5. 增强网络安全防范意识; 6. 遵守互联网相关法律规定,不信谣、不传谣; 7. 培养用作品宣传正能量的意识。 		
<p>内容:</p> <p>项目一: 浏览器导航页面局部制作 项目二: 用户注册页面的制作 项目三: 手机信息展示页面的制作 项目四: 思极商务有限公司官网页面的制作 项目五: 电商网站注册、登录页面制作 项目六: 要制作公司官网首侧边栏</p>		<p>方法:</p> <p>实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。</p> <p>理论知识学习以课下预习,课堂讲授、答疑为主;</p> <p>线上以课程平台为主;</p>
<p>教学媒体:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 电脑 2. 投影 3. 网络服务器 4. VMware 软件 	<p>学生要求:</p> <p>知识方面: windows 操作系统的使用; linux 操作系统的使用;</p> <p>能力方面: 能够安装 linux 和 windows2008 操作系统; 能够进行操作操作系统日常使用与管理</p> <p>态度方面: 与人合作的团队精神; 刻苦学习的精神; 举一反三、创新的精神</p>	<p>教师要求:</p> <p>教师有理论教学和实践经验; 积极备课, 精神饱满组织课堂教学, 教学内容生动、丰富。与学生积极互动, 解答学生提问。</p>

《网络营销》课程描述

课程名称	网络营销	教学时数:34 学时
<p>课程目标: 通过本课程的学习,学生能够掌握当今主流营销观念,学会互联网市场环境分析、互联网消费者分析、开展互联网市场调查与预测工作,掌握市场细分原则与依据、目标市场策略以及 4P 营销策略的运用。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握营销流程; 2. 掌握网络环境分析、网络消费者研究、网络市场细分; 3. 掌握网络目标市场选择; 4. 掌握产品标签与市场定位; 5. 学会网络营销策略。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备网络营销的策划能力; 2. 能够对网络消费者明确认知,对网络市场调查、问卷设计、市场预测等; 3. 能够从认识市场,到了解消费者需求 4. 能够通过市场细分明确目标市场,进而为目标消费群体提供有针对性的营销策划。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 立德树人,融入社会主义核心价值观; 7. 培养敬业、诚信、公正、友善、爱国、法制的核心价值观; 8. 培养诚实守信、爱岗敬业的职业精神; 9. 培养网络安全及法律意识。 		
<p>内容: 项目一:网络营销概述 项目二:营销流程与网络营销的环节 项目三:网络营销环境分析 项目四:网络消费者分析 项目五:网络市场调查与预测 项目六:网络市场细分与目标市场的选择 项目七:网络营销策略</p>		<p>方法: 实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。 理论知识学习以课下预习,课堂答疑为主; 线上可通过百度云盘进行资源下载,可通过 QQ 群或微信群进行答疑,也可以在淘宝教育或传智播课等平台进行线上学习。</p>
<p>教学媒体:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒体设备 2. 微型计算机 3. 相关的应用软件 4. 打印机 5. 扫描仪 6. 复印机 	<p>学生要求:</p> <p>知识方面:计算机基础知识、互联网相关知识;</p> <p>能力方面:语言表达能力、良好的沟通能力、学习资料的搜集整理能力</p> <p>态度方面:与人合作的团队精神;爱岗敬业、精益求精的工作态度;有较强的工作责任心、吃苦耐劳、脚踏实地、知难而进、无私奉献和探索、创新的开拓精神。</p>	<p>教师要求:</p> <p>教师具有网络营销的理论教学和实践经验;具有良好沟通表达能力,积极备课、认真负责、激发学生的学习兴趣</p>

《云计算技术与应用》课程描述

课程名称	云计算技术与应用	教学时数:57 学时
<p>课程目标: 通过本课程的学习使学生能够了解云计算技术的相关知识,了解云的不同类型及应用场景,掌握常用网络虚拟化技术,学会云计算云平台的搭建方法。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解云计算相关概念 ; 2. 了解云计算架构及标准化的相关概念 ; 3. 了解云计算中的网络应用 ; 4. 掌握 Vmware 虚拟化技术 ; 5. 掌握公有云平台的使用; 6. 掌握私有云平台的创建与管理。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够安装操作系统; 2. 能够安装虚拟机; 3. 能够搭建私有云平台; 4. 能够配置计算结点和和管理结点; 5. 能够对云平台进行管理。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学生树立敬畏自然、人与自然和谐共生的理念; 2. 培养学生以人为本,尊重规律,和谐相处的人文情怀。 		
<p>内容: 项目一: 初识云计算 项目二: 云计算类型及应用 项目三: 虚拟机的安装 项目四: 存储节点的配置 项目五: 计算节点的配置 项目六: 管理结点的配置 项目七: 云平台的管理</p>		<p>方法: 实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。 理论知识学习以课下预习,课堂讲授答疑为主; 线上以课程平台为主;</p>
<p>教学媒体: 1. 电脑 2. 投影 3. 网络服务器 4. linux 操作系统</p>	<p>学生要求: 知识方面: linux 操作系统的基本知识 服务器的基本知识 能力方面: 计算机操作能力 学习资料的搜集整理能力 态度方面: 勤奋上进、刻苦专业研的精神 开拓创新的精神</p>	<p>教师要求: 具有理论教学和实践经验; 积极备课,精神饱满组织课堂教学,教学内容生动、丰富。与学生积极互动,解答学生提问。</p>

《Web 前端课程设计》课程描述

课程名称	Web 前端课程设计	教学时数：20 学时
<p>课程目标：</p> <p>本课程主要以实际网站为案例，以任务驱动为主，学生从页面分析、页面布局、资料及素材搜集，最后完成各个部分内容制作。使学生对本学期学过的 html5 基础知识进行复习、总结和应用，使学生能够学会前端页面制作的流程及方法，提高开发能力。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解网站首页的结构； 2. 掌握页面制作的流程； 3. 熟悉 HTML5 基本语法及页面元素的添加； 4. 掌握页面布局的方法； 5. 掌握 CSS 美化页面的方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够对网站进行整体的规划； 2. 能够进行资料和素材的搜集； 3. 能够利用 div 进行合理的页面布局； 4. 能够按照要求添加合适的页面元素； 5. 能够利用 CSS 对页面元素进行控制和美化。 		
<p>内容：</p> <p>企业网站首页制作</p> <p>任务一：页面分析、布局</p> <p>任务二：头部制作</p> <p>任务三：导航制作</p> <p>任务四：banner 制作</p> <p>任务五：主要内容制作</p> <p>项目六：版尾制作</p>		<p>方法：</p> <p>教师布置、讲解网站制作流程</p> <p>教师指导分析，学生独立制作</p> <p>学生展示制作 成果</p> <p>教师评价</p> <p>实际案例展示、网络搜集资料</p>
<p>教学媒体：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 电脑 2. 投影 3. 互联网 4. DreamweaverCC <p>Webstorm 等编辑软件</p>	<p>学生要求：</p> <p>知识方面：学会 DreamweaverCC 等编辑器的使用；HTML 标记符语言编码能力；页面的布局及美化；</p> <p>能力方面：计算机操作基本能力、学习资料的搜集整理能力、审美能力等。</p> <p>态度方面：与人合作的团队精神；创新的开拓精神。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具备 html5 项目编程经验的教师开展教学，积极备课，精神饱满组织课堂教学，教学内容生动、丰富。与学生积极互动，解答学生提问。</p>

《网络建设初级实训》课程描述

课程名称	网络建设初级实训	教学时数:20 学时
<p>课程目标: 通过本课程的学习使学生具备客户需求完成网络系统的软件硬件安装、基础操作和基础运维能力,能胜任基础建设和运维岗位,能够完成 1+X 网络建设与运维初级初训目标。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握安全规范; 2. 了解布线工程常用工具与仪器; 3. 了解网络系统常用设备; 4. 熟悉网络设备的硬件安装过程; 5. 熟悉网络通信的基本概念; 6. 熟悉网络操作系统及其命令行; 7. 掌握网络系统的基本操作; 8. 掌握网络系统的基本管理; 9. 掌握网络系统的基础运维。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备安全操作能力; 2. 具备常见网络设备的选型能力; 3. 能够完成通信工程的综合布线实施; 4. 能够完成网络系统的硬件安装与部署; 5. 具备网络系统的基础操作能力; 6. 具备网络系统的基础管理能力; 7. 具备网络系统的基础运维能力; 8. 能独立完成网络系统的简单故障处理。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生掌握故障分析和排除的方法; 2. 培养学生团队协作意识、表达能力和知识管理能力; 3. 培养学生认真负责、严谨细致的工作态度和在工作行为; 4. 培养学生创新意识和创新思维; 5. 培养学生标准意识、规范操作意识、服务质量意识、尊重产权意识及环境保护意识; 		
<p>内容: 任务一: 网络系统通用操作安全 任务二: 布线工程 任务三: 网络系统硬件与安装 任务四: 网络系统基础操作 任务五: 网络系统基础运维</p>		<p>方法: 实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。 理论知识学习以课下预习,课堂讲授、答疑为主; 线上以课程平台为主;</p>
<p>教学媒体: 1. 电脑 2. 投影 3. 网络服务器 4. VMware 软件</p>	<p>学生要求: 知识方面: windows 操作系统的使用; 模拟软件的使用 能力方面: 能够进行交换机、路由器的基本配置,能够熟练使用网络模拟软件 态度方面: 与人合作的团队精神; 刻苦学习精神; 举一反三、创新的精神</p>	<p>教师要求: 教师有理论教学和实践经验; 积极备课, 精神饱满组织课堂教学, 教学内容生动、丰富。与学生积极互动, 解答学生提问。</p>

《网络建设中级实训》课程描述

课程名称	网络建设中级实训	教学时数:40 学时
<p>课程目标: 本课程主要目标是培养学生的网络技术职业能力、职业素养和创新能力。通过本课程的学习,使学生具备独立完成中小型网络设计、部署、管理和运维能力,能胜任网络工程师等岗位,学完本课程后,学生可以参加网络系统建设与运维 1+X 认证考试,为将来走向工作岗位奠定坚实的基础。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握 TCP/IP 原理和交换机原理; 2.掌握交换技术 (VLAN、STP、RSTP) 的工作原理和工作过程; 3.掌握静态路由、默认路由、单区域 OSPF、VLAN 间路由协议的特征和工作原理; 5.掌握广域网技术 (PPP、PPPoE) 的工作原理和工作过程; 6.掌握网络安全技术 (ACL、NAT、AAA) 的工作原理和工作过程; 7.掌握 WLAN 技术的基本知识和使用场景; 8.掌握网络管理技术的基本知识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备常见网络设备的选型能力和管理和维护能力; 2.能够利用交换技术实现中小企业网的设计和实现; 3.能够利用路由协议实现网络之间的数据通信; 4.能够利用 VRRP 和链路聚合与其他技术联动实现高可靠性; 5.能够部署和实施企业无线网络。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生掌握故障分析和排除的方法; 2. 培养学生团队协作意识、表达能力和知识管理能力; 3. 培养学生认真负责、严谨细致的工作态度和工作行为; 4. 培养学生创新意识和创新思维; 5. 培养学生标准意识、规范操作意识、服务质量意识、尊重产权意识及环境保护意识; 		
<p>内容: 任务一: TCP/IP 基础 任务二: 交换技术 任务三: 路由技术 任务四: 网络可靠性 任务五: 广域网技术 任务六: IPV6 技术 任务七: WLAN 技术 任务八: 网络管理</p>		<p>方法: 实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。 理论知识学习以课下预习,课堂讲授、答疑为主; 线上以课程平台为主;</p>
<p>教学媒体:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 电脑 2. 投影 3. 网络服务器 4. VMware 软件 	<p>学生要求:</p> <p>知识方面: windows 操作系统的使用; 模拟软件的使用</p> <p>能力方面: 能够进行交换机、路由器的基本配置,能够使用网络模拟</p> <p>态度方面: 与人合作的团队精神; 刻苦学习的精神; 创新的精神</p>	<p>教师要求:</p> <p>教师有理论教学和实践经验; 积极备课,精神饱满组织课堂教学,教学内容生动、丰富。与学生积极互动,解答学生提问。</p>

《web 前端综合实训》课程描述

课程名称	web 前端综合实训	教学时数:20 学时
<p>课程目标:</p> <p>《web 前端综合实训》课程以任务为驱动、引入案例和启发式的方式讲解了构建 web 前端运行环境的方法、js、php 与 html 表单交互式实例、mysql 数据库操作、实例留言板等知识点。每个知识点的讲解从应用背景、系统功能设计、系统页面预览、数据库设计到程序代码编写，循序渐进地介绍如何按步骤完成，展示整个知识点的完成过程，降低了学生阅读和理解的难度，使学生能够快速地掌握利用 php+mysql 方法制作网页，达到实际岗位设计工作的要求。为学生在工作中能够继续发展打下坚实的基础。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 PHP 集成环境; 2. 了解 HTTP 协议; 3. 了解 Internet 基础知识; 4. 灵活运用 html、js、php 语言; 5. 掌握 PHP+mysql+服务器实现动态网站功能。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握利用 PHP 网站动态编程语言开发标准的行业动态网上的能力; 2. 熟练掌握 PHP 面向对象的 OOP 编程技术的使用; 3. 掌握开发行业动态网站的流程; 4. 掌握设计并分析数据库的能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的世界观，人生观，价值观; 2. 树立网络安全意识; 3. 树立民族意识，增强爱国精神。 		
<p>内容:</p> <p>项目一：留言板制作 项目二：博客网站制作</p>		<p>方法:</p> <p>实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、分组训练法等方法为主。 理论知识学习以课下预习，课堂答疑为主;</p>
<p>教学媒体:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 电脑 2. 投影 3. 上网环境 4. 实训室 	<p>学生要求:</p> <p>知识方面: 计算机网络的组成 计算机网络的网络协议 网络信号传输的基本知识 网络硬件的基本知识等</p> <p>能力方面: 局域网各子系统的安装能力 计算机操作基本能力 学习资料的搜集整理能力 沟通组织能力等</p>	<p>教师要求:</p> <p>教师有理论教学和工程实践经验;课堂教学和现场教学由校内教师独立完成,技能训练由校内和外聘工程技术人员共同完成。</p>

《认识实习》课程描述

课程名称	认识实习	教学时数:20 学时
<p>课程目标: 认识实习是学生已经学习了专业基础课和部分专业课后进行的一个理论联系实际实践性教学环节。通过认识实习,使学生加深对专业的理解,扩宽眼界,提高分析问题和解决问题的实际能力。 通过认识实习激发学生学习专业课的迫切要求,增强学生的积极性,有利于学生对于行业及就业岗位的认知,有利于了解国家“1+X”职业技能等级证书相关政策,有利于后续专业课程开展。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解网络专业对应的岗位及技能要求、主要职责等; 2. 了解专业可以考取的技能认证; 3. 了解“1+X”网络建设与运维及前端证书; 4. 了解常用网络设备的类型及厂商; 5. 掌握局域网连接需要的设备引入方式。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够利用网络搜索专业岗位相关技能及工作职责; 2. 能够了解多种企业认可的职业技能等级证书; 3. 能够深入了解网络的常用设备、厂商及型号; 4. 能够通过参观了解校园机房的网络接入方法; 5. 能够独立完成实习报告撰写。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 树立正确的世界观,人生观,价值观; 5. 树立共享发展理念; 6. 树立民族意识,增强爱国精神。 		
<p>内容: 任务一: 职业岗位分析(工作内容、职责、技能要求、薪资等) 任务二: 技能等级证书认知 任务三: 网络设备认识(交换机、路由器等) 任务四: 撰写实习报告</p>		<p>方法: 自主学习:网络媒体信息搜集 参观实践:以讲解法、示范法、案例法为主</p>
<p>教学媒体:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 电脑 2. 机柜 3. 网络 4. 模拟软件 	<p>学生要求: 知识方面: 计算机及网络基础知识 能力方面: 具备一定的网络搜索能力、分析总结能力、知识拓展能力 态度方面: 与人合作的团队精神;刻苦学习的精神;举一反三、创新的精神</p>	<p>教师要求: 教师有理论教学和实践经验;积极备课,精神饱满组织课堂教学,教学内容生动、丰富。与学生积极互动,解答学生提问。</p>

《毕业设计》课程描述

课程名称	毕业设计	教学时数:100 学时
<p>课程目标: 毕业设计（论文）是“计算机网络技术”专业教学计划在校期间的最后一个也是最重要的一个实践环节。通过毕业设计（论文），使学生对所获得的知识和技能，进行一次独立的、综合的运用，探索和解决计算机网络实际问题的能力，同时增强独立分析问题和解决问题的能力。在毕业设计过程中使其对原有知识系统化，达到能系统理解，综合掌握并进一步扩展知识的目的。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握网络设备的安装与调试过程； 2. 掌握网络建设的方法； 3. 掌握网络知识的运用能力； 4. 掌握论文的撰写能力。 <p>设计目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生科学、严谨、务实、创新的工作作风； 2. 培养学生掌握文献检索、资料查询的基本方法以及获取新知识的能力； 3. 培养学生迅速消化和理解课题相关的新知识和背景的自学能力； 4. 培养学生综合运用知识能力，能够独立分析、解决一般工程实际问题的独立研究能力； 5. 提高新媒体运用能力，提高网络工程、网站开发的应用能力； 6. 培养学生正确的思想方法、理论联系实际的工作作风、严肃认真的科学态度； 7. 锻炼和提高学生的书面和口头表达能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的世界观，人生观，价值观； 2. 树立知识共享、共同发展理念； 3. 树立民族意识，增强爱国精神； 4. 增强络安全防范意识； 5. 培养版权意识； 6. 培养诚实守信的工作精神。 		
<p>内容和步骤: 任务一：明确毕业设计任务 任务二：实习调研、查阅资料 任务三：确定目标和制订设计方案 任务四：系统设计阶段 任务五：编程与调试阶段 任务六：撰写毕业设计论文 任务七：论文答辩</p>		<p>方法: 学生自主设计 网络媒体信息搜集 分组讨论法 教师指导 案例法、讲授法等</p>
<p>教学媒体: 1. 电脑 2. 网络 3. 模拟软件</p>	<p>学生要求: 知识方面： 计算机及网络相关专业知识 能力方面： 具备一定的网络搜索能力、分析总结能力、知识拓展能力 态度方面： 与人合作的团队精神；刻苦学习的精神；举一反三、创新的精神</p>	<p>教师要求: 教师有理论教学和实践经验；积极备课，精神饱满组织课堂教学，教学内容生动、丰富。与学生积极互动，解答学生提问。</p>

七、教学进程总体安排

教学计划表 1 专业人才培养方案教学进程表

教学计划表 2 周数分配表

教学计划表 3 课程框架教学计划表

教学计划表 4 实习、实训课学习领域安排表

教学计划表 5 成长教育课程体系安排表

专业人才培养方案教学进程表

专业：计算机网络技术专业

教学计划表 1

教学周次		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
第一学年	第一学期	★	★	λ	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	:	≡	≡	≡	≡	≡	≡		
	第二学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	◇	0	≡	≡	≡	≡	≡	≡
第二学年	第三学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	◇	≡	≡	≡	≡	≡	≡		
	第四学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	◇	≡	≡	≡	≡	≡	≡
第三学年	第五学期	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	//	//	//	//	//	//		
	第六学期	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	△	△	△	△	△	+						

注：符号说明

- | | | | | | |
|--------|---------|-------|---------|----------|--------|
| ★ 军训 | λ 入学教育 | □ 上课 | : 机动/考试 | ◇ 课程实训 | |
| 0 认识实习 | // 岗位实习 | ≡ 寒暑假 | + 毕业教育 | △ 毕业设计答辩 | * 在岗学习 |

**计算机网络技术专业教学计划
周数分配表**

计算机网络技术专业

教学计划表 2

项目名称		第一学年		第二学年		第三学年		合计	占总周数 %
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
课堂 教学	理论教学	15	18	17	19			69	57.5%
	考核评价								
	小计	15	18	17	19			69	
实 践 环 节	认识实习		1					1	38.3%
	课程设计		2	2	2			6	
	项目模块					19		19	
	毕业设计						5	5	
	岗位实习						15	15	
	小计	0	3	2	2	19	20	46	
其 它	入学教育	1						1	4.2%
	军训	2						2	
	毕业教育						1	1	
	机动	1						1	
	小计	4					1	5	
教学周总计		19	21	19	21	19	21	120	80%
寒暑假		6	6	8	6	6	0	30	20%
总计		25	27	25	27	25	21	150	100 %

注：时间单位为周

计算机网络技术专业教学计划 课程框架教学计划表

计算机网络技术专业

教学计划表 3

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	是否核心课程	学期/学时/学分	理论学时/学分	实践学时/学分	基准学时						
								第一学年		第二学年		第三学年		
								第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
								每周学时数						
成长教育课	1	入学教育	必修课	否	1/18/1	18/1								
	2	军事理论		否	1/18/1	18/1								
	3	军事技能训练		否	1/78/3 2/30/1		108/4	30+ 48 (2周)	30					
	4	形势与政策		否	1/4/0.25 2/4/0.25 3/4/0.25 4/4/0.25	16/1								
	5	大学生安全教育		否	1/8/1	8/1								
	6	大学生心理健康教育		否	1/4/0.25 2/4/0.25 3/4/0.25 4/4/0.25	16/1								
	7	思想道德与法治		否	1/45/3	30/2	15/1	3						
	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		否	2/32/2	32/2			2					
	9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		否	2/45/3	30/2	15/1		3					

	10	大学生职业展与就业指导		否	1/20/1 4/18/1	18/1	20/1	2			2		
	1	创业基础		否	1/24/1	20/1	4	2					
	12	体育		否	1/32/2 2/40/2		72/4	2	2				
	13	外语		否	1/60/4 2/36/2	96/6		4	2				
	14	中共党史	必修课	否	3/32/2	32/2				2			
	1	龙江精神		否	4/16/1	16/1					2		
	16	应用文写作		否	3/24/1	24/1					2		
	17	劳动课程		否	1/4/0.25 2/4/0.25 3/4/0.25 4/4/0.25		16/1						
	18	国家安全教育		否	1/8/0.5 2/8/0.5	16/1							
	19	毕业教育		否	6/24/1	24/1							1周
	20	美育限定性选修课（8选1）	选修课	否	2/36/2	36/2							
	21	创业模块（3选2）		否	1/24/1 2/24/1	48/2							
	22	公共选修课 1		否	2/30/1	30/1			3				
	23	公共选修课 2		否	3/30/1	30/1				3			
	24	公共选修课 3		否	4/30/1	30/1					3		
	小计				838/44	588/32	250/12	13	12	7	7	0	1
专业平台课	1	计算机数学	必修课	否	1/45/3	45/3		3					
	2	计算机基础技能训练		否	1/30/2	15/1	15/1	2					
	3	*计算机网络基础		否	1/60/4	30/2	30/2	4					
	4	Photoshop		否	1/45/3	30/2	15/1	3					

	5	*Web 前端开发		否	2/54/3	18/1	36/2		3					
	6	Windows Server 操作系统		否	2/54/3	36/2	18/1		3					
	7	MySQL 数据库应用		否	3/51/3	34/2	17/1			3				
	8	网络营销		否	3/34/2	34/2				2				
	小计				373/23	242/15	131/8	12	6	5				
核心技能课	1	*路由交换技术与应用	必修课	是	2/72/4	36/2	36/2		4					
	2	*Linux 操作系统管理		是	3/68/4	34/2	34/2			4				
	3	*网络建设与运维 (1+X)		是	3/68/4	34/2	34/2			4				
	4	PHP 程序设计		是	4/76/4	38/2	38/2				4			
	5	*网络架构		是	4/76/4	38/2	38/2				4			
	6	*网络安全技术		是	4/57/3	37/2	20/1					3		
	7	无线网络技术		是	4/57/3	37/2	20/1						3	
	8	网络工程师项目实战(专创融合)		是	5/160/10		160/10							10周
	9	网页设计师项目实战		是	5/144/9		144/9							9周
	小计				778/45	254/14	524/31		4	8	15	19周		
职业拓展课	1	Java 基础程序设计	专业限选课(6选3)	否	2/54/3	36/2	18/1		3					
	2	Python 编程基础		否	2/54/3	36/2	18/1		3					
	3	JavaScript 程序设计		否	3/68/4	34/2	34/2			4				
	4	网络虚拟化技术		否	3/68/4	34/2	34/2			4				
	5	云计算技术与应用		否	4/57/3	37/2	20/1					3		

	6	前端框架技术		否	4/57/3	37/2	20/1				3		
		小计			179/10	107/6	72/4		4	4	3		
其他	1	网络建设初级实训	必修课	否	2/20/1		20/1		1周				
	2	Web 前端课程设计		否	2/20/1		20/1		1周				
		网络建设中级实训		否	3/20/1		20/1			1周			
	3	Web 前端项目实训			3/20/1		20/1			1周			
	4	网络工程师认证培训		否	4/20/1		20/1				1周		
	5	Web 前端综合实训		否	4/20/1		20/1				1周		
	6	认识实习	否	2/20/1		20/1		1周					
	7	岗位实习		否	6/360/24		360/24						15
	8	毕业设计		否	6/100/6		100/6						5周
		小计			600/37		600/37		3周	2周	2周		20周
合计					2768/159	1191/67	1577/92	25	25+3周	24+2周	24+2周	19周	21周

注：带*课程为考试课

计算机网络技术专业教学计划 实习、实训课教学安排表

教学计划表 4

序号	名称	专用周及 课内时数	学分	学期	教学地点
1	网络工程师项目实战	10/160	10	6	实训室
2	网页设计师项目实战	9/144	9	6	实训室
3	网络建设初级实训	1/20	1	2	教室
4	Web 前端课程设计	1/20	1	2	教室
	Web 前端项目实训	1/20	1	3	实训室
5	网络建设中级实训	1/20	1	3	实训室
6	认识实习	1/20	1	2	校内外实训基地
7	网络工程师认证培训	1/20	1	4	实训室

8	web 前端综合实训	1/20	1	4	实训室
9	毕业设计	5/100	6	6	企业
10	岗位实习	15/360	24	6	企业

**计算机网络技术专业教学计划
成长教育课程体系安排表**

计算机网络技术专业

教学计划表 5

序号	素质教育	目标	项目内容	时间安排
1	专业认知活动	了解专业所属行业发展现状、岗位分类和技术要求,帮助学生树立职业目标。	1. 开展行业讲座 2. 组织企业参观	第一学期
2	体育活动	提升学校体育教学、课余体育锻炼的实效性,确保学生业余锻炼的真实性,有效提高学生的身体素质口	佳体育云跑步信息管理平台系统	每学期
3	劳动课程	培养学生劳动意识、锻炼学生劳动能力。	1. 冬季清冰雪 2. 春季植树	每学期
4	文艺竞赛活动	培养学生艺术情操,树立正确价值观,引导正确的审美观。	1. 演讲比赛 2. 校园歌手比赛 3. 主题辩论赛	每学期
5	安全教育活动	进行安全宣传教育,培养学生安全意识和自我保护能力,自觉做守法好公民。	1. 安全教育宣传大会 2. 防火宣传及演练 3. 观看宣传视频 4. 参加安全管理志愿活动	每学期
6	爱国主义教育	培养学生爱国情怀,进行感恩教育。	1. 参观纪念馆 2. 观看爱国影视作品 3. 主题演讲活动 4. 组织感恩教育活动	每学期
7	社会实践活动	培养学生组织能力,丰富业余生活,进行社会实践和服务,提高对社会的认知和社会责任感。	1. 社会调研活动 2. 青年志愿者服务活动 3. 社团活动 4. 协会活动	每学期
8	专业实践活动	提高专业认知,熟悉企业文化,体验工作项目,培养职业素养。	1. 寒暑假专业实践活动 2. 企业拓展训练	寒暑假
9	专业技能竞赛活动	进行理论联系实践训练,提高专业技能,培养学生创新意识。	1. 校企合办院校赛 2. 国赛省赛等技能大赛 3. 电脑艺术节活动 4. 摄影、MV 制作比赛等	每学期

序号	素质教育	目标	项目内容	时间安排
10	就业创业活动	指导学生就业准备，提高学生就业能力，进行创业指导。	1. 职场模拟大赛 2. 简历制作大赛 3. 模拟招聘 4. 创新创业设计大赛	第四学期
11	大学生心理健康教育	使学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识，同时掌握一定的心理调节技能，能从容地应对生活。	心理健康知识竞赛、团体心理拓展训练、心理健康教育系列讲座、心理健康日与精神卫生日宣传活动、心理	每学期

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专业带头人要求

专业带头人要求有较强的组织管理与协调能力，能够带领本专业和专业群其他成员做好专业建设及教学研究；理论基础扎实，知识面广，有驾驭本专业（学科）理论与实践的能力，能熟练地、高质量地讲授本专业（学科）两门或两门以上课，教学质量优异，育人成果显著；对本专业技术（学科理论）领域的前沿动态有较深入的了解，能及时提出本专业（学科）的发展方向，并具有对本专业（学科）的发展建设做出规划的能力，具有较强的学术水平、创新精神和教育科研能力。

2. 专任教师要求

专任教师应具有高校教师资格证，普通话水平测试达到二级乙等及以上。专任教师中高级职称教师占专任教师比例应达到 50%以上，初级职称教师占专任教师比例应不高于 15%；专任教师中具有研究生学历或硕士及以上学位的教师所占比例应达到 50%。

3. 兼职教师要求

聘请 2 名行业企业专业人才和工程师担任兼职教师。兼职教师专业背景应与本专业相适应，一般应具有中级及以上职称，其中高级职称占 30%以上；逐步提高兼职教师数占专业课与实践指导教师合计数的比例；兼职教师承担专业课教学学时达 30%。

计算机网络技术专业教学团队配置结构表

专任教师结构								兼职教师
类别			职称			学历	学位	
专业带头人	骨干教师	“双师”教师	高级职称	中级职称	初级职称	本科	硕士	
1	2	5	3	2	1	5	6	3

(二) 教学设施

计算机网络技术专业实训室基地框架布局合理，仿真性和综合性相结合，由校内和校外两部分组成。校内实训室建设本着开放、共享性建设理念，建成集教学、项目实训、科研、培训、对外服务、创业孵化一体化实训室。主要包括计算机网络实训室、综合布线实训室、云计算实训室；校外实训基地以网络工程和网站开发为主，满足实习就业、项目共建、师资培训行业调研、人才培养论证于一体的综合型校外实训基地。

1. 校内实训基地建设

实训室名称		计算机网络实训室	面积要求	76M ²
序号	核心设备		数量和要求	备注
1	网络交换机		12	
2	网络路由器		8	
3	Pc 机		31	包括 1 台服务器

实训室名称		综合布线实训室	面积要求	80M ²
序号	核心设备		数量和要求	备注
1	模拟墙		1	
2	工具箱		6	
3	电钻		4	

实训室名称		云计算实训室	面积要求	80M ²
序号	核心设备		数量和要求	备注
1	云服务器		1	
2	Pc 机		40	

实训室名称		计算机基础实训室	面积要求	80M ²
序号	核心设备		数量和要求	备注
1	交换机		2	
2	Pc 机		40	

2.校外实训基地建设

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	用途	合作深度
1	锐捷网络工程实训基地	福建锐捷网络有限公司	岗位实习/认识实习/学生就业	深度合作/紧密合作/一般合作
2	网站开发实训基地	品源科技有公司	岗位实习/认识实习/学生就业	深度合作/紧密合作/一般合作

(三) 教学资源

校企共建课程资源，设计可扩展的课程资源结构，规范课程资源建设标准，建设专业资源库。编写校本教材，以职业岗位需求出发，选定项目，明确任务，突出技能点，构建专业数字化教学平台建设，在线开放课程、资源共享课程等。

序号	资源类型	资源名称	资源主要负责人	备注
1	在线开发课程	综合布线MOOC	王瑞	http://1.189.145.2:7001
2	教材	综合布线MOOC	王瑞	电子工业出版社

(四) 教学方法

1. 教学模式

本专业以“学徒制”工学结合方式作为人才培养模式，以“双线配置”（双教师团队，双教学实训教材，双教学环境，双实习指导教师，双学生评价体系）为教学特色，从学生学习全过程进行“双主体、四阶段、一体化”的人才培养过程。实现专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接。将学徒制人才培养模式贯彻于教学全过程，校企通过签订合作协议的方式，职业院校承担系统的专业知识学习职能；企业通过师傅带徒形式，依据培养方案进行岗位技能训练，真正实现校企一体化育人。

2. 教学方法

本专业在整个教学阶段采用工学结合的教学组织形式，教师首先到企业进行相关调研与实践，提高教师实践技能。由专业教师和企业技术人员共同制定人才培养方案及教学计划。积极探索适合于本专业课程特点的项目教学、案例教学、讨论式教学、目标教学等教学方法，对技能型课程采用以目标教学法为主，以现场教学、任务驱动和案例教学等为辅的教学方法。应用型课程采用多模式教学法为主，以项目教学、任务驱动等

为辅的教学方法。采用多模式教学法，通过理论课、实践课、在线培训课、指导学习课等多种教学手段培养学生实际应用能力和综合解决问题的能力。

（五）学习评价

本专业采用学分制与项目化考核相结合，突出过程考核，分阶段，分任务，个性化考核。以激发学生学习动机，掌握岗位技能知识点为目的，建立企业、社会参与的综合评价评分体系。

（六）质量管理

建立以专业教学标准、教学过程质量标准、岗位工作规范为主要内容的教学质量标准体系，健全以课程为中心的专业质量预警、监控、考核、报告的制度体系。探索以教师教学质量评价、岗位实习质量管理、毕业生质量跟踪为重点，形成学校、企业、社会机构参与的多元专业教学质量评价模式，以优化信息化管理的人才培养质量评价和保障体系为重点，发挥专业建设指导委员会、教学督导、系部、教研室的作用，健全教学常规管理制度、岗位实习管理制度与毕业生跟踪调查制度，形成与高素质技术技能型人才培养要求相适应的覆盖人才培养全程、企业和社会参与的信息化教学质量评价、考核评价与质量保障体系。

1. 专业管理委员会

组成如下：

- 1) 系主任：王瑞
- 2) 系教学副主任：王欢
- 3) 计算机网络技术专业教研室副主任：马冬侠
- 4) 行业企业专家：杨坤、孙季元、赵海洋、关延林、周殿文

2. 责任

- 1) 负责专业的整体建设和持续发展；
- 2) 负责专业人才培养方案和教学计划的调整；
- 3) 负责监督专业建设的实施；
- 4) 负责协调教学资源的合理使用。

九、毕业要求

本专业总学时 2768 学时，其中公共基础课 838 学时，专业课 1930 学时，其中实践教学 1577 学时，理论教学 1191 学时；本专业总学分 159 学分，其中课堂教学 67 学分；实践教学 92 学分；创新创业 4 学分；公共选修课 7 学分，入学教育和毕业教育各 1 学分，军训事技能训练 4 学分，均列入必修学分。学生需修满上述学分及行为与素养 6 学分后方可毕业。

1 计算机网络技术专业毕业要求

序号	毕业能力要求	对应的人才培养目标
1	能够熟练操作计算机、常用软件	AE
2	能够掌握计算机网络基础知识和 TCP/IP 协议族知识	BD
3	能够对网站的页面进行设计，并进行网页设计素材的准备	CE
4	能够具备良好的口头和书面表达能力和沟通能力	AD
5	能够进行网络操作系统的安装与管理	BE
6	具有网页制作及网站开发、运维能力	CE
7	能够对不同厂商的网络设备进行安装与调试，包括无线设备	AD
8	能够管理和维护计算机网络的安全系统	B
9	能够设计、实施中小型网络工程和数据中心机房	DE
10	能够进行网站的交互性设计	C
11	能够网络施工图的绘制及网络工程的整体布线设计及施工	DE
12	能够进行云平台的搭建	ABE

2 计算机网络技术专业毕业要求指标点

序号	毕业要求	对应的指标点（考核指标）	对应标号
WL 1	能够熟练操作计算机、常用软件	能熟练操作计算机	WL 1-1
		能熟练安装常用软件	WL 1-2
WL 2	能够掌握计算机网络基础知识和 TCP/IP 协议族知识	能进行网络 IP 地址分配和配置	WL 2-1
		能理解网络协议工作原理，准确使用网络协议	WL 2-2
		能够掌握常用的网络设备的工作原理	WL 2-3

序号	毕业要求	对应的指标点（考核指标）	对应标号
WL 3	能够对网站的页面进行设计, 并进行网页设计素材的准备	能够进行网站界面设计	WL 3-1
		能够进行素材准备	WL 3-2
WL 4	能够具备良好的口头和书面表达能力	能够在课程汇报和与客户沟通过程中明确表述自己观点	WL 4-1
		能按国际/国家规范书写项目文件	WL 4-2
WL 5	能够进行网络操作系统的安装与管理	能进行 Windows 和 Linux 操作的安装	WL 5-1
		能进行 Windows 和 Linux 的常用管理	WL5-2
		能部署 Windows 和 Linux 的域环境	WL5-3
		能进行 Windows 和 Linux 服务器的搭建	WL 5-4
WL6	具备网页制作及网站开发、运维能力	能用 html5+css3 进行网站前端页面的设计	WL 6-1
		能用 php 进行网站后台设计	WL 6-2
		能进行网站数据库设计	WL 6-3
		能够对网站进行发布、更新、优化	WL6-4
WL 7	能够对网络设备进行安装与调试	能进行 2 个以上品牌交换设备的基础调试（一般为锐捷、华为	WL 7-1
		能进行 2 个以上品牌路由设备的基础调试	WL7-2
		能进行设备与通信线路正确连接与调试	WL7-3
WL8	能够对网络安全设备进行安装与调试, 包括无线设备	能进行 2 个以上品牌路由器设备的安装及端口屏蔽（一般为锐捷、思科）	WL 8-1
		能进行外网与内网间防火墙的安装与配置	WL 8-2
		能将服务器与线路进行连接安装	WL 8-3
		能进行规划用户 IP 地址	WL 8-3
		能进行 2 个以上品牌无线交换设备的基础调试（一般为锐捷、华为）	WL 8-4
WL 9	能够设计、实施中小型网络工程和数据中心机房	能根据用户要求进行需求分析	WL 9-1
		能按位置地域规划网络结构, 绘制拓扑结构图	WL 9-2
		能按图纸组织安装网络设备、布置通信线路	WL 93
		能对网络设备配置 VLAN、IP 地址, 测试网络的连通性	WL 9-4

序号	毕业要求	对应的指标点（考核指标）	对应标号
WL 10	具备网站交互性页面的开发能力	掌握面向对象开发的基本知识	WL 10-1
		能进行利用 javascript 进行动态设计	WL 10-2
		能够利用对象进行页面交互设计	WL 10-3
		能进行 JavaScript、XML、等 Web 程序开发	WL 10-4
WL 11	能够进行网络工程的整体布线设计及施工	能够对网络施工图纸的识别与绘制	WL 11-1
		能按位置地域规划网络结构，绘制拓扑结构图	WL 11-2
		能够进行网络环境的布置	WL 11-3
		能根据 OSI 模型进行全面系统的结构建立	WL 11-4
		能够实现整体的网络综合布线	WL 11-5
WL12	能够进行云平台的搭建	能够进云平台的搭建	WL 12-1
		能够进行云服务器的配置	WL 12-2

十、附录

黑龙江建筑职业技术学院人才培养方案变更审批表

20 ——20 学年第 学期

说明： 变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份、提出变更的系部存一份）。

申请系(部)		适用年级/专业						
申请时间		申请执行时间						
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
	变更后方案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
	变更原因							
	变更形式	<input type="checkbox"/> 增设课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 学期变更 <input type="checkbox"/> 学时/实践周数变更 <input type="checkbox"/> 其它						
系(部)主任意见	系部主任(盖章): 年 月 日							
教务处意见	处长(盖章): 年 月 日							
分管院长意见	院长(盖章): 年 月 日							